



ŠKOLSKI

KURIKULUM

Turističko ugostiteljska škola Split



Split, 27. rujna 2023.

Odlukom Školskog odbora Turističko-ugostiteljske škole, Split od 27. rujna 2023. godine donesen je Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024. prema čl. 28. st.7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20,151/22).

KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ: 2181-340-23-01

Split, 27. rujna 2023.

SADRŽAJ

I.	RAZVOJ TURISTIČKO-UGOSTITELJSKE ŠKOLE	4
II. 1.	DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	10
II. 2.	FAKULTATIVNA NASTAVA	21
III.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	23
IV.	PROJEKTNNA NASTAVA I IZLETI	33
V.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	116

I. RAZVOJ TURISTIČKO-UGOSTITELJSKE ŠKOLE

U nekoliko točaka istaknut ću glavne ciljeve u razvoju Škole. Za ostvarenje istih presudnu ulogu imaju zaposlenici, napose nastavnici. Jednom većom angažiranošću svih zaposlenika mogu se prevladati i naizgled nepremostive teškoće. Razvoj Škole može ovisiti o puno faktora, od kojih su ovi najvidljiviji:

- Ograničenost same školske zgrade
- Financijska potpora osnivača i države
- Opremljenost
- Kadrovi
- Pedagoški rad

Za nadati se da ćemo imati potporu Županije kakva je bila i do sada, a to znači da će gornje pretpostavke biti ostvarene.

I.1. Najvažniji razvojni ciljevi su:

1. Regionalni centar kompetentnosti
2. Unapređenje nastave
3. Uspjeh učenika i postizanje odgovarajućih kompetencija
4. Tržišna pozicioniranost Škole
5. Afirmacija Škole

Podciljevi i aktivnosti za postizanje ciljeva

I.1.1. Regionalni centar kompetentnosti

- Turističko-ugostiteljska škola, Split je ispunila sve pretpostavke za transformaciju u **Regionalni centar kompetentnosti** u turizmu i ugostiteljstvu. Prvi put je imenovana 20. srpnja 2018. godine, a u srpnju 2023. Turističko-ugostiteljska škola, Split je ponovno imenovana Regionalnim centrom kompetentnosti u sektoru turizma i ugostiteljstva na vrijeme od 5 godina. Završetkom projekata i izgradnjom škole tijekom ove školske godine, Turističko-ugostiteljska škola, Split će postati trening centar za izvođenje kurikuluma baziranog na kontroliranoj praktičnoj nastavi i za unaprjeđivanje stručnih kompetencija i metodičko-didaktičkih vještina nastavnika iz škola iz okruženja. Također se planira tjedno dovođenje po dvadesetak učenika iz okolnih škola na pohađanje nastave u RCK kako bi osjetili rad u kontroliranim uvjetima te učenju temeljenom na radu. Kroz razvoj RCK osigurava se suradnja regionalnih vlasti u svrhu promicanja razvoja strukovnog obrazovanja i njegovog uključivanja u lokalni i regionalni razvoj. Važno je istaknuti nekoliko aktivnosti koje će pokazati održivost cijelog projekta:

- novi programi cjeloživotnog učenja na 5. razini po HKO,
- otvaranje hotelske suvenirnice s prehrambenima proizvodima (maslinovo ulje, vino, džemovi, sokovi, likeri, začinsko bilje, konditorski proizvodi, konfekcioniranje hrane,...) koji će se proizvoditi u RCK
- priprema učenika s teškoćama za uključenje u svijet rada kroz rad u školskoj kantini,
- vođenje 1 hotela i barem 2 restorana na području SD županije od strane RCK (posebna etiketa koja će stajati na ulazu u te objekte),
- promoviramo turistička zanimanja kroz poduzetničke poduhvate kako bi privukli što više učenika osnovnih škola i vrtića te ih na taj način uključili u proces razmišljanja o turizmu čime stvaramo jednu novu platformu za buduće učenike naše Škole, a u jednoj od napuštenih osnovnih škola u zaleđu Splita ili na otoku planira se ustanoviti OPG kao škola u prirodi za vrtićku djecu i osnovnoškolce, a vodili bi ga učenici, polaznici i zaposlenici RCK
- nakon isteka roka od 5 godina akademis i restorani će raditi na tržišnom principu,
- broj polaznika programa cjeloživotnog obrazovanja najmanje 400 godišnje, te programi osposobljavanja za oko 100 strukovnih nastavnika iz svih partnerskih škola i zaposlenike iz gospodarstva
- osmišljavanje alata za unaprjeđenje sustava kvalitete na svim razinama
- razvoj karijera učenika i polaznika programa cjeloživotnog obrazovanja

I.1.2. Unapređenje nastave

- Primjena različitih i suvremenih načina i metoda rada u nastavnom procesu.
- Primjena novih tehnologija.
- Podizanje nivoa općeg i stručnog obrazovanja nastavnog osoblja, odnosno povećanje kapaciteta nastavnika:
 - Stalno unaprjeđenje informatičkih i digitalnih kompetencija ,
 - obvezno stručno usavršavanje (predavanja, seminari) u zemlji i inozemstvu s najboljim primjerima dobre prakse,
 - predavanja vanjskih suradnika: psihologa, pedagoških stručnjaka, liječnika, istaknutih pojedinaca iz obrazovnog područja odnosno ugostiteljstva i turizma, gastronomije...
 - komunikacijske vještine
 - strani jezici

- Proširenje ljudskih resursa s novom organizacijom rada.
- Interdisciplinarnost Stručnih vijeća (Aktiva)
- Većina navedenog će se moći realizirati kroz uspostavu RCK i spremnosti nastavnika da se uključe sve vidove svoga usavršavanja.

I.1.3. Uspjeha učenika i postizanje određenih kompetencija

- Upis boljih učenika (bolji uspjeh u osnovnoj školi, bolje vladanje).
- Stvaranje poticajnog okruženja.
- Kvalitetnije učenje – unapređenje nastave – osuvremenjivanje nastavnih oblika rada i metoda rada uz primjenu suvremene nastavne tehnologije.
- Podizanje nivoa općeg obrazovanja i sudjelovanja u javnom i društvenom životu putem raznih predavanja, prezentacija (vanjski suradnici), uključivanjem u dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i slobodne aktivnosti, uključivanjem u kulturna događanja (kazalište, kinoteka, muzeji), njegovanjem zajedničkih druženja (izleti, obilježavanje značajnih blagdana, obljetnica i dr.), informiranje o društvenim odnosima, o zapošljavanju, etičnosti, uspješnosti, nagrađivanju, napredovanju, humanitarnom radu, volontiranju,...
- Navedeno ovisi o svim sudionicima ostvarivanja nastavnog procesa. Posebno je značajan rad nastavnika i izvan norme sati koju ostvaruju u samom razredu.
- Ostvarivanjem bolje suradnje s Turističkim zajednicama, strukovnim udrugama, Gospodarskom komorom, Obrtničkom komorom i drugim dionicima u turizmu
- Bolji odabir gospodarskih objekata izvan Škole,
- Izgradnjom nove škole koja će imati školsku radionicu (u naravi hotel s 20-tak soba, restorane, slastičarnicu, gym, putnička agencija,...) osiguralo bi se izvođenje kontrolirane praktične nastave, a sve u funkciji unaprjeđenja učeničkih kompetencija i kompetencija polaznika cjeloživotnih programa
- Aktivnostima i alatima kroz RCK unaprijedit ćemo izvođenje praktične nastave i stručne prakse te poboljšati suradnju strukovnih nastavnika iz škole, mentora iz gospodarstva i roditelja

Napomena: Navedeno ovisi o angažiranosti Uprave i posebno, stručnih nastavnika.

- Odabirom i kreiranjem najprimjerenijih izvedbenih programa obrazovanja i osposobljavanja

- Uključivanjem učenika u široko područje izvannastavnih aktivnosti
- Sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, manifestacijama, sajmovima, društvenim događanjima
- Razvijanjem suradničkog odnosa s nastavnicima pri pripremi i izradi različitih planova i projekata i sl.
- Realizacijom praktične nastave u najboljim gospodarskim objektima i pod nadzorom najboljih mentora.
- Povećanjem informatičke pismenosti (nova računala, webomati, slobodno dostupna računala i dr.).
- Suvremenijim načinom i metodama nastave stranih jezika.
- Uvođenjem u svakodnevni rad suvremene nastavne opreme (u učionicama i radionicama).

Za navedeno važan je rad svakog nastavnika – pojedinca, a posebno stručnih aktiva uz paralelan rad i podršku članova Stručne službe i Uprave Škole.

I.1.4. Tržišna pozicioniranost Škole

- Suradnja s HZZZ-om, Gradom Splitom i Splitsko-dalmatinskom županijom u obrazovanju nezaposlenih osoba i u realizaciji programa osposobljavanja i usavršavanja osoba koje se bave ili žele baviti turizmom i ugostiteljstvom
- Sudjelovanje na Županijskom predstavljanju obrazovnih programa.
- Novi vizualni identitet Škole
- Promocija Škole u osnovnim školama putem brošura, letaka, CD-om, susretima s učenicima...
- Sudjelovanje na Otvorenim danima Škole, Danima RCK – predstavljanje lokalnoj zajednici, Danima obrazovanja i karijere, Projektnom danu,...
- Predstavljanje turističkom gospodarstvu programe obrazovanja odraslih
- Suradnja s TV kućama i novinskim izdavačkim kućama.
- Javno i svečano obilježavanje završnih ispita, posebno u obrazovanju odraslih (specijalisti)
- Stalno osuvremenjivanje postojećih programa osposobljavanja i usavršavanja te uvođenje novih programa (gastronom specijalist za dalmatinske delicije, voditelj malog hotela, voditelj integriranog upravljanja kvalitetom u destinaciji, dizajner turističkog doživljaja, barmen, barist, flamber, sommelier, hotelske domaćice, sobarice, jednostavni poslovi u ugostiteljstvu,...) i suradnja sa stručnjacima na njihovu izvođenju
- Osvježavanje znanja za hotelijerske i ugostiteljske subjekte
- Proizvodnja hrane (catering i konfekcioniranje hrane)
- Marketinškim akcijama zainteresirati gospodarstvo za Školu: posjeti, sudjelovanje učenika i nastavnika u akcijama

gospodarskih firmi, pomoć gospodarским subjektima pri realizaciji raznih projekata, sudjelovanje na sajmovima i sl.

- Uvođenjem u realizaciju nastavnog programa vježbeničkih tvrtki i učeničkih zadruga uz pomoć gospodarstvenika (npr. Zadružni savez Dalmacije, Poduzetnički centar-Sinj,...).
- Potpisivanje sporazuma o suradnji sa zainteresiranim gospodarским poduzećima (oprema), udrugama na području ugostiteljstva i turizma (Udruga hotelijera, Hrvatski kuharski savez, SKMER,...), putničkim agencijama
- Osnivanje Gospodarskog vijeća kao savjetodavnog tijela Upravi škole, koje bi bilo sastavljeno od uglednih gospodarstvenika iz područja turističkog gospodarstva, prehrambene industrije, predstavnika turističkih zajednica, uglednih sveučilišnih nastavnika,...

Navedeno ostvaruje većina zaposlenika Škole.

I.1.5. Afirmacija Škole

- Sudjelovati na natjecanjima i truditi se za što snažnije angažiranje nastavnika i uključivanje većeg broja učenika. Kvalitetnim pripremama ostvariti što zapaženije rezultate (WorldSkills Croatia, Junior barmen kup, GASTRO, Kamelija kup, Junior promo-natjecanje u flambiranju, Biser mora, Dani Dioklecijana, Grand Gourmet, Zlatna kuna, Tuševa zvjezdica, natjecanje barmena u okviru sajma GAST-izlučno natjecanje za državno prvenstvo, Županijska smotra Vis, Sajam pršuta-Bura cup, Sajam cvijeća, Božićni sajam, Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, Etno-eko sajam, Sajam nautike), organizirati i sudjelovati na raznim manifestacijama na kojima ćemo javnost i lokalnu zajednicu upoznati s projektima i aktivnostima koje provodimo (Dani Dioklecijana, Dani RCK, Dan obrazovanja i karijere, Dan otvorenih vrata,...), catering usluge...
- Truditi se, što je uloga svih, a posebno Uprave, da se razna događanja u Školi poprate medijski, da se tom prilikom pozovu ljudi iz javnog, kulturnog života, predstavnici Županije, gospodarstvenici i dr. kako bi se svjedočili o mogućnostima, vještinama, znanju i kvaliteti postignutih rezultata.
- Podržavati, poticati i razvijati međunarodne kontakte sa srodnim školama jedan je od prioriteta zadatka, jer zavidna pozicija i ugled stečen u Europi zadnjih petnaestak godina mogu biti veoma korisni za obrazovanje učenika i nastavnika te podizanje općeg ugleda naše zemlje, a time i turizma.
- Sve navedeno utjecalo bi na stvaranje još boljih odnosa među ljudima.

- Maksimalno koristiti sredstva EU fondova kako bi se još više poboljšali materijalni uvjeti rada Škole, a također i unaprijediti nastavničke vještine naročito u novim metodama poučavanja

Navedeno potvrđuje da vizija razvoja Škole ovisi upravo o elementima nabrojenim na početku, a to su: materijalna osnova za provođenje aktivnosti (zgrada i oprema), maksimalna angažiranost i usavršavanje nastavnika i stalna financijska potpora Županije i Ministarstva.

U centru svega stoji čovjek, nastavnik i to dobar nastavnik s dostojnim položajem u društvu, priznanjem i plaćom koja ga i moralno i stvarno obvezuje na ostvarenje dobrih rezultata i zacrtanih ciljeva.

Vizija razvoja Škole dobar su trenutak da se predstavi vizualni identitet Škole.

Turističko ugostiteljska škola Split



Logo Škole govori sam za sebe. Osmjeh simbolizira zajednički esencijalni element turizma i ugostiteljstva. Paleta boja je inspirirana bojama Mediterana, odnosno mora, sunca i neba. **(Škola) s osmjehom, za turizam s osmjehom.**

Ivo Bilić

II. 1. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

U ovoj školskoj godini održava se 813 sati dodatne i dopunske nastave, a sve je prikazano u tablici:

Nastavni predmet	Broj sati tjedno/godišnje	Profesor	Broj učenika
HRVATSKI JEZIK	1/32	Jelena Simunić, prof.	20 (IV. Razredi)
MATEMATIKA	1/32	Diana Štambuk, prof.	20 (IV. Razredi)
ENGLISKI JEZIK	1/32	Darko Velić, prof.	20 (IV. Razredi)
TALIJANSKI JEZIK	1/32	Lidija Lopušinsky, prof.	20(IV. razredi)
TALIJANSKI JEZIK	1/32	Nevena Jurišić-Borozan, prof.	20(IV. razredi)
NJEMAČKI JEZIK	1/32	Marija Maras-Krivić, prof.	15 (III. i IV. razredi)
FRANCUSKI JEZIK	1/32	Mirela Klarić, prof.	15 (III. i IV. razredi)
KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA	2/64	Sanja Vrgoč-Muić, prof.	20 (IV. razredi)
POVIJEST	2/70	Božo Majić	20 (III. razredi)
TZK	2/70	Ante Odak, prof.	24 (I.,II.,III. i IV.m)
TZK	2/70	Zlatko Gale, prof	24 (I.,II.,III. i IV.ž)
KUHARSTVO	2/70	Karmela Lelas	12 (III., IV.razredi)
KUHARSTVO	1/35	Ante Papić	12 (II., III. razredi)
KUHARSTVO	1/35	Ivan Romac	12 (II. razredi)
SLASTIČARSTVO	1/35	Cvita Lolić	8 (II., III. I IV. razred)
UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE	1/35	Darijo Žaja	12 (II. I IV. razred)
UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE	1/35	Andro Ban	12 (III. I IV. razred)
UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE	1/35	Vedran Bauk	12 (III. razred)
UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE	1/35	Tomislav Nađfej	12 (III. I IV. razred)
UKUPNO	24/813		

II.1.1. HRVATSKI JEZIK

DODATNA NASTAVA – Okvirni program

Predmet:HRVATSKI JEZIK

Profesor: Jelena Simunić, prof.,

Cilj i zadaci:

Pripremiti učenike za državnu maturu obradbom onih sadržaja koji su zastupljeni u gimnazijskim programima

Program rada:

1. Obradba dodatnih sadržaja koji nisu u planu i programu Hrvatskoga jezika četverogodišnjih strukovnih škola: iz fonetike, morfologije i sintakse određene cjeline te leksikologija i leksikografija
2. Obradba nastavnih sadržaja iz književnosti (Vergilije, L. Pirandelo, M.C. Nehajev, R.Marinković, I.Aralica)
3. Esej-pravila pisanja

Literatura:

- Hrvatska školska gramatika, dr.sc. Milica Mihaljević, dr.sc. Lana Hudeček, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje
- Hrvatski pravopis, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, urednik: dr.sc. Željko Jozić
- Udžbenici za 4. razred (gimnazijski)

II.1.2. MATEMATIKA

DODATNA NASTAVA – Okvirni program

Predmet: MATEMATIKA

Profesor: Diana Štambuk, prof.,

Cilj i zadaci:

- (1) Obrada dodatnih sadržaja koji nisu u planu i programu četverogodišnjih zanimanja HTT i THK
- (2) Utvrđivanje gradiva kao priprema za ispite državne mature

Nastavne teme:

1. Polinomi
2. Kvadratna jednačina
3. Eksponencijalna i logaritamska jednačina
4. Geometrija prostora
5. Trigonometrija
6. Vektori
7. Analitička geometrija
8. Brojevi
9. Funkcije

Literatura:

Odobreni udžbenici za gimnazije i četverogodišnje strukovne škole.

II.1.3. ENGLISKI JEZIK

DODATNA NASTAVA - Okvirni program

Predmet: ENGLISKI JEZIK

Profesor: Darko Velić, prof.

Ciljevi i zadaci:

- (1) Obrada dodatnih sadržaja iz engleskog jezika koji nisu u planu i programu četverogodišnjih zanimanja HTT i THK
- (2) Utvrđivanje gradiva kao priprema za ispite državne mature

Nastavne teme:

ČETVRTI RAZRED :

1. **TREE TIME AND HOLIDAYS**-Reading, Use of English, Writing, Speaking, Listening
2. **SCIENCE, TECHNOLOGY, FUTURE LIFE AND MYSTERIES-** – Reading, Use of English, Writing, Speaking, Listening
3. **ARTS AND CULTURE**– Reading, Use of English, Writing, Speaking, Listening
4. **SOCIETY, HOME AND FRIENDSHIP** – Reading, Use of English, Writing, Speaking, Listening
5. **SPORT AND FOOD** – Reading, Use of English, Writing, Speaking, Listening

Literatura:

Stephen Hindlaugh, Melita Jurković, Brankica Bošnjak Terzić: Engleski na državnoj maturi (priručnik za pripremu ispita državne mature iz engleskog jezika), razina A2/B1, ŠK, 2010.

II.1.4. TALIJANSKI JEZIK

DODATNA NASTAVA - Okvirni program

Predmet: TALIJANSKI JEZIK

Profesor: Lidija Lopušinsky, prof., Nevena Jurišić-Borozan, prof.

Ciljevi i zadaci:

- (1) Obrada dodatnih sadržaja iz talijanskog jezika koji nisu u planu i programu četverogodišnjih zanimanja HTT i THK
- (2) Utvrđivanje gradiva kao priprema za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini

TREĆI I ČETVRTI RAZRED:

Program rada:

1. Upoznavanje s tipovima zadataka i vokabularnim vježbama
 2. Ponavljanje gramatičkih struktura
 3. Određeni i neodređeni članovi- nepravilne imenice
 4. Vježbe razumijevanja- obrada teksta „Ciao a tutti i lettori della mia ex-scuola“
 5. Gramatičke vježbe-aggettivi possessivi
 6. Present i perfekt nepravilnih glagola
 7. Vježbe razumijevanja-obrada teksta-„Guadagnare facendo la fila“
 8. Vježbe razumijevanja- obrada teksta „Con un pisolino si lavora meglio“
 9. Relativne zamjenice-gramatičke vježbe
 10. Vježbe razumijevanja-obrada teksta“Perche` al ritorno la strada e` sempre piu` breve“
 11. Futuro semplice-gramatičke vježbe
 12. Vježbe ponavljanja
 13. Gramatičke vježbe-imperfekt
 14. Gramatičke vježbe-imperfekt i perfekt
 15. Obrada teksta-„Un colore per ogni emozione“
 16. Gramatičke vježbe-trapassato prossimo
 17. Partitivni član
 18. Gramatičke vježbe-Preposizioni semplici e articolate
 19. Gramatičke vježbe-gli interrogativi....Chi? Qual? Perche`? Dove?
 20. Razumijevanje teksta-obrada „La panchina ricamata“
 21. Konjunktiv-obrada
 22. Gramatičke vježbe-konjunktivi
 23. Gramatičke vježbe-pronomi personali attoni
 24. Obrada teksta-„Che splendida tazzina“
 25. Gramatičke vježbe-imperativ
 26. Vježbe razumijevanja-obrada teksta“ A Carnevale ogni scherzo vale“
 27. Gramatičke vježbe-pronomi combinati
 28. Vježbe razumijevanja-completa con le parole mancanti scegliendo quella esatta
 29. Vježbe razumijevanja-„Ancora acqua alta a Venezia“
 30. Vježbe slušanja-„Un`Italia che cambia“
 31. Obrada teksta-„La Gazzetta dello sport“
 32. Vježbe razumijevanja-„Ti regalo il mio tempo“
 33. Il pronome partitivo „NE“
 34. Gramatičke vježbe-Gli avverbi
 35. Pismena provjera
- Literatura:
1. Testovi s natjecanja

II.1.5. FRANCUSKI JEZIK

DODATNA NASTAVA - Okvirni program

Predmet: FRANCUSKI JEZIK

Profesor: Mirela Klarić, prof./Gorana Matošić-Brešković, prof.

Ciljevi i zadaci:

- (1) Obrada dodatnih sadržaja iz francuskog jezika koji nisu u planu i programu četverogodišnjih zanimanja HTT
- (2) Priprema za polaganje DELF ispita te natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini

Nastavne teme:

TREĆI I ČETVRTI RAZRED:

1. Čitanje s razumijevanjem
2. Slušanje s razumijevanjem
3. Pismeno izražavanje
4. Usmeno izražavanje

Literatura:

1. *Précis pratique de grammaire française*, Dr. Edita Horetzky
2. *La grammaire des premiers temps*, Dominique Abry, Marie-laure Chalaron
3. Materijali sa stručnog usavršavanja za licenciranog ispitivača DELF ispita
4. <http://www.ciep.fr/en/delf-scolaire>

II.6.NJEMAČKI JEZIK

DODATNA NASTAVA - Okvirni program

Predmet: NJEMAČKI JEZIK

Profesor: Marija Maras-Krivić, prof.

Ciljevi i zadaci:

(1) Obrada dodatnih sadržaja iz njemačkog jezika koji nisu u planu i programu četverogodišnjih zanimanja HTT i THK

(2) razvijanje vještina kao priprema za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini i priprema za polaganje ispita DSD1

Nastavne teme:

TREĆI I ČETVRTI RAZRED :

1. Čitanje s razumijevanjem
2. Slušanje s razumijevanjem
3. Pismeno izražavanje
4. Usmeno izražavanje

Literatura:

1. PRÜFUNGSTRAINING DEUTSCH
DSD, Stufe 1
Cornelsen Verlag, Berlin
2. Materijali sa stručnog usavršavanja za licenciranog ispitivača DSD-ispita

II.1.7. KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA

DODATNA NASTAVA - Okvirni program

Predmet: KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA

Profesor: Sanja Vrgoč-Muić, prof.

Ciljevi i zadaci:

- (1) omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz kulturno-povijesne baštine
- (2) detaljno upoznati kulturno-povijesnu baštinu Splita i uže okolice
- (3) priprema za ispite državne mature

Nastavne teme:

ČETVRTI RAZRED :

- Dioklecijanova palača
- Galerija E.Vidovića
- Salona
- Trogir
- Galerija Meštrović
- Posjet kulturnim događajima u Splitu (izložbe i predavanja)
- Jednodnevni izleti
- Posjet sinagogi u Splitu
- Islamska zajednica u Splitu
- Etnografski muzej
- Muzej grada Splita
- Arheološki muzej
- MHAS

Literatura:

Propisani udžbenici za 4. razred četverogodišnjih strukovnih škola

Likovna umjetnost 2 : udžbenik za gimnazije, srednje škole i umjetničke škole-ŠK

II.1.8. POVIJEST

DODATNA NASTAVA - Okvirni program

Predmet: POVIJEST

Profesor: Božo Majjić, prof.

Ciljevi i zadaci:

- (1) omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz kulturno-povijesne baštine
- (2) detaljno upoznati kulturno-povijesnu baštinu Splita i uže okolice
- (3) priprema za ispite državne mature

Nastavne teme:

ČETVRTI RAZRED :

- Dioklecijanova palača
- Galerija E.Vidovića
- Salona
- Trogir
- Galerija Meštrović
- Posjet kulturnim događajima u Splitu (izložbe i predavanja)
- Jednodnevni izleti
- Posjet sinagogi u Splitu
- Islamska zajednica u Splitu
- Etnografski muzej
- Muzej grada Splita
- Arheološki muzej
- MHAS

Literatura:

Propisani udžbenici za 4. razred četverogodišnjih strukovnih škola

Likovna umjetnost 2 : udžbenik za gimnazije, srednje škole i umjetničke škole-ŠK

II.1.9. UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE: MLADI BARMENI

SEKCIJA	MLADI BARMENI
1. Ciljevi aktivnosti	Rad sa zainteresiranim učenicima s ciljem unapređenja njihovih kompetencija. Produbljivanje zanimanja prema poslovima barmena
2. Namjena aktivnosti	Priprema za razna natjecanja počevši od školskog do državnog natjecanja Gastro te raznih međunarodnih natjecanja. Motiviranje učenika za razna natjecanja
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja
4. Način realizacije	Rad sekcije bit će svaki treći tjedan po 3 sata zbog tehnoloških postupaka koji se ne mogu napraviti u jednom satu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine, a pred natjecanja učestalije
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nabavka inventara i potrebnih pića u iznosu do 500,00 €
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati s natjecanja i različitih događanja koje škola organizira.

Voditelj sekcije: Darijo Žaja, nastavnik ugostiteljskog posluživanja
 Andro Ban, nastavnik ugostiteljskog posluživanja
 Vedran Bauk, nastavnik ugostiteljskog posluživanja
 Tomislav Nađfej, nastavnik ugostiteljskog posluživanja

II.1.10. KUCHARSTVO: MLADI KUCHAR

SEKCIJA	MLADI KUCHAR
1. Ciljevi aktivnosti	Rad sa zainteresiranim učenicima s ciljem unapređenja njihovih kompetencija. Produbljivanje zanimanja prema zanimanju kuhar.
2. Namjena aktivnosti	Priprema za razna natjecanja počevši od školskog do državnog natjecanja Gastro te raznih međunarodnih natjecanja. Motiviranje učenika za razna natjecanja.
3. Nositelji aktivnosti	Ivan Romac, Karmela Lelas, Ronald Topalović, Ante Papić, strukovni nastavnici koji predaju kuharstvo
4. Način realizacije	Rad sekcije bit će svaki drugi tjedan po 4 sata zbog tehnoloških postupaka koji se ne mogu napraviti u jednom satu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine, a pred natjecanja učestalije
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nabavka inventara i namirnica u iznosu do 15.000,00 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati s natjecanja i različitih događanja koje škola organizira.

Voditelj sekcije: Ivan Romac, nastavnik kuharstva
 Karmela Lelas, nastavnica kuharstva
 Ante Papić, nastavnik kuharstva
 Ronald Topalović, nastavnik kuharstva

II.2. FAKULTATIVNA NASTAVA

U ovoj školskoj godini imamo 4 sata fakultativne nastave španjolskog jezika za početnike i napredne na razini A1. Polaznici nastave su učenici svih razreda za zanimanja HTT i THK.

Nastavni predmet	Broj sati tjedno/godišnje	Profesor	Broj učenika
ŠPANJOLSKI JEZIK	2 / 70	Marijana Čavrlj, prof.	14 (II, III. i IV. razredi)
ŠPANJOLSKI JEZIK	2 / 70	Marijana Čavrlj, prof.	12 (I., II. IV)
UKUPNO	4 / 140		

II.2.1. ŠPANJOLSKI JEZIK

FAKULTATIVNA NASTAVA - Okvirni program

Predmet: ŠPANJOLSKI JEZIK

Profesor: Marijana Čavrlj, prof.

Učenici: 1., 2. i 3. razred HTT i THK (početnici-razina A1 prema EQF)

Ciljevi i zadaci:

1. Usvajanje temeljnih pravila španjolske gramatike i pravopisa.
2. Osposobljavanje učenika za osnovnu konverzaciju na španjolskom jeziku te opisivanje vlastite svakodnevnice i okruženja.
3. Usvajanje vokabulara potrebnog za predstavljanje, snalaženje u gradu, traženje i davanje informacija o vremenu, prostoru, navikama te opisivanje osoba i predmeta.

Nastavne teme:

1. Kako si? / ¿Qué tal?

- abeceda, nacionalnosti, uobičajena španjolska imena i prezimena, zemlje Južne Amerike

2. Zanimanje student / Estudiante de profesión

- brojevi i jednostavne matematičke operacije, zanimanja i nacionalnosti, boje, osjeti i osjećaji

3. Dobrodošli kući / ¡Bienvenidos a casa!

- namještaj i prostorije; trgovine i ustanove; prilozi i prijedlozi kojima se označava mjesto

4. Kako lijepo! / ¡Qué guapo!

- društvene mreže; obitelj i društveni odnosi; fizički izgled i karakter osoba; odjeća

5. Gdje idemo? / ¿Dónde vamos?

- prijevozna sredstva i putovanja; turistički prospekti

FAKULTATIVNA NASTAVA 2 - Okvirni program

Predmet: ŠPANJOLSKI JEZIK

Profesor: Marijana Čavrlj, prof.

Učenici: 2., 3. i 4. Razred HTT i THK (nastavljači-razina A1 prema EQF)

Ciljevi i zadaci:

1. Usvajanje jednostavnih glagolskih vremena za opisivanje sadašnjosti, prošlosti i budućnosti.
2. Osposobljavanje učenika za osnovnu konverzaciju na španjolskom jeziku poput opisivanja vlastite svakodnevnice i okruženja te izricanja vlastitog mišljenja.
3. Usvajanje vokabulara potrebnog za opisivanje svakodnevnih radnji, izražavanje ukusa i preferencija, opisivanje prostora i vremena te izražavanje slaganja ili neslaganja.
4. Osposobljavanje učenika za polaganje međunarodnog ispita DELE iz španjolskog jezika.

Nastavne teme:

1. Danas je moj dan / ¡Hoy es mi día!

- svakodnevne radnje; sati i dani; prilozi učestalosti; slobodno vrijeme i hobiji

2. U restoran ili u kino? / ¿A cenar o al cine?

- sportovi; izricanje preferencija; hrana i piće; obroci; ljudsko tijelo i bolesti

3. Probajmo tapas-e / Nos vamos de tapas

- španjolska gastronomija; u restoranu; glazba i glazbenici; učiti kako učiti

4. Putuj s nama/ Viaja con nosotros

- države španjolskog govornog područja; geografija; atmosfersko vrijeme i klima; prepričavanje prošlih događaja

5. Sutra je zabava! / ¡Mañana es fiesta!

- izricanje mišljenja; zabrane i dopuštenja; vrste učenja

6. Priprema za DELE ispit / Prepárate para el DELE A1

- vježbe razumijevanja čitanog i pisanog teksta te vježbe pisanja i govorenja

Literatura:

1. Nuevo Prisma nivel A1 (Equipo nuevo Prisma), Madrid, 2012., Edinumen Udžbenik, radna bilježnica, priručnik za nastavnike
2. SARMIENTO, R., SÁNCHEZ, A., Gramática básica del español - norma y uso, Madrid, 2002., SGEL

III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

III.1. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „ŠPINUT“

Školski športski klub obuhvaća sve učenike u sljedećim sekcijama.

- košarka (učenici i učenice)
- rukomet (učenici i učenice)
- nogomet (učenici)
- stolni tenis (učenici i učenice)
- tenis (učenici i učenice)
- skijanje (učenici i učenice)
- Marjanska štafeta (učenici i učenice)
- atletika (učenici i učenice)
- krosemi (učenici i učenice)
- odbojka (učenici i učenice)
- streljaštvo (učenici i učenice)

Kalendar natjecanja donosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Izvan tog kalendara učenici će se natjecati na nivou škole (međurazredna natjecanja) te međuškolska natjecanja, pa sve do državnih natjecanja, što ovisi o eventualnim uspjesima na nižim razinama.

Rujan	<ul style="list-style-type: none"> - Odbir učenica i učenika po sportovima - Pripreme učenika i učenica za nogomet, te odvijanje natjecanja na nivou grada - Natjecanja za Dan škole-27.rujna (Streetball/Indoorball-natjecanje u košarci I stolnom tenisu)
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> - Jesenski kros - Pripreme učenika i učenica za natjecanja u košarci - Odvijanja natjecanja u nogometu - Školska liga mali nogomet („na male branke“)
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> - Natjecanje učenika i učenica u košarci, badmintonu i streljaštvu na nivou grada
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> - Natjecanje učenika i učenica u plivanju na nivou grada

ŠKOLSKI KURIKULUM

	<ul style="list-style-type: none"> - Pripreme za odbojku (m,ž)
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> - Natjecanje učenika i učenica u odbojci na nivou grada - Pripreme za stolni tenis - Pripreme za natjecanje u rukometu. - Natjecanje u skijanju na Kupresu.
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> - Pripreme za stolni tenis - Natjecanje u skijanju na Kupresu - Natjecanje u rukometu
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> - Pripreme za Proljetni kros i atletiku - Natjecanje u stolnom tenisu
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> - Marjanska štafeta - Proljetni kros - Atletika - Streetball/Indoorball-natjecanje u košarci
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> - Pripreme za daljnja natjecanja za one koji se plasiraju na nižim razinama - Natjecanja za odlazak maturanata-svibanj

Voditelji: Ante Odak, prof. , prof, Zlatko Gale, prof,

III.2. HUMANE VREDNOTE-ODGOJ ZA HUMANOST

SLOBODNA AKTIVNOST	ODGOJ ZA HUMANOST
<p>1. Ciljevi aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića. - Unapređivanje zdravstvene kulture. - Aktivni doprinos mladih u zajednici. - Razvoj drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini.
<p>2. Namjena aktivnosti</p>	<p>Razvijati empatiju i human odnos učenika prema ljudima i u međusobnim odnosima.</p>
<p>3. Nositelji aktivnosti</p>	<p>Snježana Ćubelić, pedagoginja Mia Senkić, defektologinja Nataša Stefanovski, psihologinja Maja Pivčević (Ante Jurić), psihologinja Voditelji smjena Vjeroučitelji Razrednici Djelatnici Hrvatskog Crvenog križa, Split</p>
<p>4. Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> - informiranjem i edukacijom učenika putem radionica, informativnih letaka HCK kroz temu „Prevenција trgovanja ljudi „ - predavanja roditeljima i učenicima I.razreda o „Prevenциji zloporabe alkohola „ - akcija „ Tajni prijatelj „ na nivou razrednih odjela - akcija „Solidarnost na djelu „ prikupljanjem 1 kune - motiviranjem i edukacijom mladih darivatelja krvi, učenika završnih razreda (stariji od 18 godina), te dobrovoljno darivanje krvi - razvijanje vještina za pružanje prve pomoći (posebna izvannastavna i izvanškolska aktivnost) - akcija „ Bijeli štap „na nivou razrednih odjela edukacijom o potrebama slijepih ljudi, te prikupljanje novčanih priloga - Božićna akcija „ Za 1000 radosti „ pomoć obiteljima u potrebi u Hrvatskoj kupnjom ponuđenih predmeta
<p>5. Vremenik aktivnosti</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM

6. Detaljan troškovnik aktivnosti	U pojedinim aktivnostima učenici sami sudjeluju novčanim priložima koje Škola nadopunjuje svojim novčanim doprinosom.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u ovakvim akcijama same po sebi su vrednovanje! Valjalo bi učenike pohvaliti, odati priznanje na Razrednim vijećima, Nastavničkom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja, kroz novinski članak u školskom časopisu, po mogućnosti i nekom dostupnom lokalnom mediju.

Program izradila: Snježana Ćubelić, pedagoginja

III.3. EKO GRUPA

SLOBODNA AKTIVNOST	EKO GRUPA
1. Ciljevi aktivnosti	Organizacija eko- grupe za tekuću godinu 2022./2023. ima za cilj poboljšati stanje glede urednosti okoliša zamjenskih škola, urednosti nasada, te povezivanje drugih ekoloških grupa unutar splitsko-dalmatinske županije.
2. Namjena aktivnosti	Osnovna namjena je odgojiti mlade ljude kao svjesne građane i kod njih razviti potrebu za očuvanjem i uređenjem okoliša. Posebno valja naglasiti nužnu povezanost uređenog okoliša i turističke ponude i to ne samo, Splita već cijele regije i cijele domovine.
3. Nositelji aktivnosti	Rašeljka Duka, voditeljica 2. smjene Nikša Topić, stručni nastavnik kuharstva Aktiv ugostiteljstva
4. Način realizacije	Izbor učenika provest će se na temelju njihovog slobodnog odabira kao izvannastavne aktivnosti. Bit će uključeni učenici iz svih razreda, prvi, drugi, treći i četvrti, ali će naglasak biti na učenicima četvrtih razreda. Prema rasporedu učenici će imati dnevna, odnosno tjedna zaduženje glede čišćenja okoliša škole. Također ćemo ih pokušati uključiti u sva čišćenja na nivou županije, npr. Marjana, obale i plaža.
5. Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana tijekom svih školskih mjeseci, jedino ograničenje koje se povremeno može ispriječiti u obavljanju poslova čišćenja bilo bi vezano za vremenske uvjete. U tom slučaju bi se poslovi odgodili za par dana, vodeći računa da se ne dovede zdravlje učenika u pitanje.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Detaljan troškovnik aktivnosti bit će donesen nakon završnog dogovora svih sudionika u ovoj aktivnosti. (troškovi bi se odnosili samo na kupovinu određenog broja plastičnih rukavica, jer nam za prikupljanje otpada služe već rabljene vrećice ili kartonske kutije)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad Vijeća učenika. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promociju školskih aktivnosti.

Nositelj: Rašeljka Duka i Nikša Topić

III.4. LJUBITELJI KAZALIŠTA

HNK Split, Gradsko kazalište mladih Split, Hrvatska glazbena mladež Split

AKTIVNOST	LJUBITELJI KAZALIŠTA
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Uključiti što više učenika u redovite posjete kazališnim ustanovama grada Splita
2. Namjena aktivnosti	Razviti : a) interes prema drugačijem korištenju slobodnog vremena b) ljubav prema ovoj vrsti umjetnosti
3. Nositelji aktivnosti	Pedagoginja Snježana Ćubelić u suradnji s profesorima hrvatskog jezika
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Upoznavanje učenika s programom kazališnih kuća za sezonu 2023. / 2024. Ponuda pretplate „Teatar mladih 1“ po cijeni 35,00 €. Ponuda pojedinačnih predstava. Posjet kazališnim ustanovama. Animiranje učenika novčanim putem (1/3 pretplate u HNK Split plaća Škola)
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Pretplata „Teatar mladih 1 „ zadnjih godina je po cijeni od 35,00 €. Učenici plaćaju dva obroka ukupno 25,00 €, s tim da Škola plaća treći obrok tj. 10,00 € po pretplatniku. Pojedinačne predstave u ostalim kazališnim ustanovama su oko 3-5 € po učeniku.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> Uključen veliki broj zainteresiranih (učenika) koji posjećuju kazališne ustanove Učenici pretplatnici Primjena stečenih iskustava u nastavnim predmetima

Program izradila: Snježana Ćubelić, pedagoginja

III.5. ODRŽAVANJE WEB STRANICE ŠKOLE

AKTIVNOST	ODRŽAVANJE WEB STRANICE
1. Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje učenika u održavanju web stranica škole, te sudjelovanje na godišnjim natjecanjima Carneta u izgledu web-stranice. Popularizacija škole
2. Namjena aktivnosti	Uključivanje učenika u predstavljanje škole i informiranje o školskim aktivnostima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristijana Paskvali
4. Način realizacije aktivnosti	Konzultativni rad s učenicima, web-novine (tromjesečno)
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak uredskog materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz aktivno sudjelovanje naših učenika u prezentaciji i kroz anketu, kroz stručna tijela škole kao Vijeće učenika, Vijeće roditelja, Nastavničko vijeće te Školski odbor. Aktivnost se može koristiti u sličnim projektima i kao potporama tim projektima.

Nositelj aktivnosti:

Aktiv matematika-računalstvo
Aktiv ekonomske grupe predmeta

III.6. EDIT-Besplatna škola programiranja

AKTIVNOST	EDIT-Besplatna škola programiranja
1. Ciljevi aktivnosti	Predstaviti osnovne koncepte vezane uz oblikovanje i razvoj mrežnih stranica učenicima nižih razreda srednje škole. Učenici će u sklopu aktivnosti kroz izradu projekta sudjelovati u razvoju mrežne stranice.
2. Namjena aktivnosti	Ostvarenje višeg stupnja pismenosti u području informacijskih tehnologija. Omogućavanje daljnjeg napredovanja i usavršavanja u području programiranja. Povećanje zapošljivosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristijana Paskvali
4. Način realizacije aktivnosti	Predavanja – on-line Samostalne vježbe Vježbe uz potporu nastavnika - udaljeno Domaće zadaće Poželjno poznavanje osnova programiranja. Kako se zbog epidemiološke situacije većina aktivnosti odvija on-line potrebno polaznici moraju imati dostupnu internetsku vezu, i računalo koje će koristiti za programiranje i predaju zadaća.
5. Vremenik aktivnosti i sadržaji	<p>HTML</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osnove HTML-a 2. Rad s tekстом – elementi blok razine 3. Rad s tekстом – elementi znakovne razine 4. Rad s tekстом – liste (popis) 5. Slike 6. Multimedija (Google karta, video, zvuk, YouTube) 7. Poveznice 8. Obrasci (forme) <p>CSS</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Osnove CSS-a 10. Boje 11. Oblikovanje teksta 12. Oblikovanje slika 13. Oblikovanje poveznica <p>Materialize CSS</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Osnove Materialize CSS-a 15. Boje. Button. Ikone. Kartice 16. Rešetkasta struktura (grid) 17. Kartice. Kolekcije. Kartice-paneli.

ŠKOLSKI KURIKULUM

	18. Paralax. Modals. Tabs. 19. Carousel. Collapsible. 20. Navigacija. Podnožje. 21. Materialize CSS obrasci. Projekt - završna verzija sa pripremom osvrta na projekt
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prisustvo/sudjelovanje/praćenje nastave (10%) Laboratorijske vježbe (20%) Rad izvan nastave (20%) Projekt (50%) Razgovor sa polaznicima, anonimna anketa, uspješnost polaznika na kolegiju, samoanaliza.

Nositelj aktivnosti:

Kristijana Paskvali

III.7. VOLONTIRANJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

SLOBODNA AKTIVNOST	VOLONTIRANJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje i razvijanje volonterskog rada učenika. • Senzibiliziranje učenika na potrebe drugih ljudi • Isticanje važnosti osobnog angažmana učenika u podizanju kvalitete življenja određenih društvenih skupina (štićenici Doma za nezbrinutu djecu, Starački domovi, Udruga Down 21, štićenici centra „Slava Raškaj“, Centra za autizam, Split, Udruga za inkluziju „Lastavice“, Udruga „Moje dijete“, Solin...). • Razvijanje socijalnih vještina, empatije kod učenika koje će im pomoći u budućem životu i osobnoj realizaciji.
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi. • Poticati učenike da im je stalo i do druge osobe koju ne poznaju. • Uključiti što više učenika u volonterske akcije. • Širenje pozitivnog ozračja među učenicima • Razvijanje potrebe za altruizmom kod učenika
3. Nositelji aktivnosti	Nataša Stefanovski, psihologinja Gorana Kelam, vjeroučiteljica

ŠKOLSKI KURIKULUM

4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Animiranje učenika za volonterski rad. • Organizacija učeničkih skupina, izrada rasporeda posjeta učenika u skladu s njihovim mogućnostima, edukacija učenika – volontera kroz ciljane radionice, te primjena stečenih znanja i vještina u susretu sa štíćenicima prethodno navedenih ustanova. Po potrebi supervizija rada učenika od strane nositelja programa, te odlazak na edukacije u organizaciji udruga koje potiču i razvijaju volontersku scenu u Splitu (Udruga „Most“ , „Mi“ , „Info zona“ ...) • Za vrijeme vjerskih blagdana prikupljanje poklona, osmišljavanje prigodnog programa za štíćenike prethodno navedenih ustanova. • Aktivni angažman na Danima volonterskog rada, Sajmu ideja ...
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Animiranje učenika tijekom rujna. • Edukacija učenika tijekom listopada. Edukacija u organizaciji institucija izvan škole po potrebi, ovisno o njihovom rasporedu rada. • Aktivnost učenika će se provoditi tijekom vikenda kroz cijelu školsku godinu, a po željama učenika i za vrijeme školskih praznika. • Posjeti uz prigodni program i poklone će se odvijati pred vjerske blagdane. <p><i>Napomena: vremenik će se prilagoditi ovisno o epidemiološkoj situaciji</i></p>
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Ovisno o veličini grupe volontera, naknadno će se odrediti troškovnik. Učenici će se za svoj angažman nagraditi jednodnevnim izletom a kraju školske godine.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacijski listići za volontere o osobnom zadovoljstvu i stečenim znanjima i vještinama u radu sa ciljanim skupinama. • Redovitost posjeta, volontiranje za vrijeme školskih praznika.

Nositelji projekta:
Nataša Stefanovski, psihologinja
Gorana Kelam, vjeroučiteljica

IV. PROJEKTNA NASTAVA I IZLETI

IV.1. IZLET-Posjet Hrvatskom saboru

AKTIVNOST	POSJET HRVATSKOM SABORU, KULTURNO-POVIJESNIM ZNAMENITOSTIMA I DOGAĐANJIMA GRADA ZAGREBA
<p>1. Ciljevi aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje povijesti, funkcioniranja Hrvatskog sabora. • Razgledavanje i upoznavanje zgrade parlamenta. • Razgovor sa zastupnicima iz IX. I X. izborne jedinice • Razgledavanje povijesne i kulturne baštine Gornjeg grada – trg i Crkva sv. Marka, zgrade Vlade i Vrhovnog suda, kule Lotrščak, Kamenitih vrata. • Posjet i razgledavanje znamenitosti grada Zagreba uz unaprijed pripremljeno izlaganje učenika, koje će se temeljiti na kratkom pregledu povijesti nastanka zagrebačke katedrale i objašnjenju njene unutrašnjosti. • Upoznavanje građe svih sportskih grana iz različitih razdoblja, uočavanje razvoja pojedinih sportskih disciplina uz razgled arhiva sa originalnim dokumentima, biografije sportaša i sportskih djelatnika od početaka razvoja športa do danas
<p>2. Namjena aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uočavanje i spoznaja povijesnog, pravnog i političkog značenja Sabora. Isticanje važnosti Sabora, Katedrale, grada Zagreba za kulturnu, pravnu, povijesnu i političku opstojnost hrvatske države i identiteta. • Snalaženje učenika na novoj turističkoj destinaciji, samostalno izlaganje o gradu Zagrebu. • Interaktivna aktivnost učenika kroz prezentaciju i evaluaciju u razrednim odjeljenjima po povratku. • Razvijanje vještine komuniciranja kroz razgovor, dijalog, postavljanje pitanja i diskusiju sa zastupnicima Hrvatskog sabora, djelatnicima muzeja, turističkim vodičima. • Povezivanje s teoretskim spoznajama iz nastavnih predmeta Gospodarsko pravo, Povijest umjetnosti i kulturno-povijesna baština, Turizam i marketing, Politika i gospodarstvo, Tjelesna i zdravstvena kultura.
<p>3. Nositelji aktivnosti</p>	<p>Nositelj aktivnosti je Mirjana Milovac-Krželj profesorica pravne skupine predmeta, u suradnji s Sanjom Vrgoč-Muić, profesorom povijesti hrvatske kulturne baštine i Zlatkom Galom, profesorom TZK. Odgovornost nositelja ogleda se u planskoj i kvalitetnoj pripremi i provođenju samog projekta sukladno predviđenim ciljevima i namjeni.</p>

ŠKOLSKI KURIKULUM

4. Način realizacije	<p>Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i jednokratan stručan izlet koji će biti realiziran uz suglasnost ravnatelja Škole i s nadležnim osobama Saborske službe za odnose s javnošću. Ravnatelj će sklopiti ugovor s izabranom putničkom agencijom o najmu autobusa za prijevoz učenika i profesora.</p> <p>Obveza saborske službe je da osigura stručnog vodiča za obilazak zgrade Sabora, predavanje o povijesnom razvoju Sabora i razgovor sa zastupnicima iz naše županije. Obveza Turističke zajednice je da organizira razgled grada Zagreba, a kustosa Muzeja da realizira razgled postava.</p>
5. Vremeni aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet Saboru i kulturno-povijesnim i sportskim znamenitostima bit će realiziran početkom prosinca 2023. godine, za učenike 3. i 4. razreda • Polazak iz Splita bit će u 5,00 sati, a povratak iz Zagreba je idućeg dana oko 23,00 sata. • Predviđen je posjet Hrvatskom saboru odmah po dolasku oko 12 sati. • Razgled kulturno-povijesnih i sportskih znamenitosti će se provesti idućeg dana tijekom jutarnjih sati.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<p>Planirani trošak dvodnevne aktivnosti bit će u skladu s troškovima prijevoza, smještaja u hostelu i naknade turističkog vodiča.</p> <p>Predviđeni troškovi odnose se na trošak prijevoza na relaciji Split-Zagreb-Split autoputom u oba smjera, smještaj u hostelu i naknadnu za turističko razgledavanje: „Upoznajte Zagreb“.</p> <p>Učenici će u cjelini podmiriti ove troškove</p>
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnih vijeća Škole, kroz sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Aktivnost se može koristiti za pripremu sličnih projekata, kao npr. za jednodnevne stručne izlete.</p>

Nositelj aktivnosti: Mirjana Milovac-Krželj, prof.
 Sanja Vrgoč-Muić, prof.
 Zlatko Gale, prof.

IV.2. IZLET-Posjet etno-eko selu Radošić

AKTIVNOST	Posjet etno-eko selu Radošić
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s mogućnostima nove turističke ponude na ovim prostorima i približiti im doživljaj boravka ili izleta.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima završnih razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta u suradnji s aktivom zemljopisa i pov.-kult. baštine, aktiva ugostiteljstva i aktiva stranih jezika
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet etno-eko selu Radošić u manjim grupama uz nadzor profesora škole i stručno vodstvo vodiča u eko selu
5. Vremenik aktivnosti	Planirano je da se aktivnost provede tijekom mjeseca svibnja 2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Predviđeni trošak je 15 € po učeniku uz učešće škole u pokriću eventualnih ostalih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.

Nositelj aktivnosti:

Aktivi ekonomske i pravne grupe predmeta
 Aktiva povijesti, zemljopisa i kult.-pov. Baštine
 Aktiv ugostiteljstva
 Aktiv stranih jezika

**IV.3. TERENSKA NASTAVA: POUČNE ŠETNJE I VOŽNJA VLAKIĆEM
PARK-ŠUMOM MARJAN S TEMAMA PRIRODNE I KULTURNE BAŠTINE**

AKTIVNOST	Poučne šetnje i vožnja s vlakićem jednog dijela Marjana kao edukacija o Park – šumi Marjan.
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s Park - šumom Marjan i njezinim vrijednostima u prirodoslovnom i kulturološkom pogledu. Stvaranja emocionalnog odnosa prema vrijednom nasljedstvu te težnji za očuvanjem kulturne i prirodne baštine koja se postiže upoznavanjem i direktnim iskustvom u prirodi.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima III. razreda, te svim učenicima pomoćnih razreda kao nagrada na kraju nastavne godine.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su profesori povijesti i kulturno – povijesne baštine, pedagoginja (organizacija), Služba promocije i edukacije Park – šume Marjan (turistički vodič) i vozač vlakića.
4. Način realizacije aktivnosti	Poučna šetnja i vožnja vlakićem jednim dijelom Marjana uz edukativna predavanja vodiča i profesora naše škole.
5. Vremenik aktivnosti	Planirano je da se aktivnost provede tijekom mjeseca u proljeće 2024. , kad su ugodnija vremena i učenici su upoznati s gradivom koje se odnosi na kulturnu baštinu park – šume Marjan (crkvice i ostale znamenitosti na Marjanu).
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Predviđeni trošak je 3€ po učeniku za vožnju vlakićem uz učešće škole u pokriću eventualnih troškova za učenike u pomoćnim zanimanjima.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.

Nositelj aktivnosti:
Snježana Ćubelić, Josipa Plzonić, Mia Senkić,
Nastavnici koji predaju u pomoćnim zanimanjima

IV.4. TERENSKA NASTAVA- Splitski toponimi u očima pjesnika

AKTIVNOST	Splitski toponimi u očima pjesnika
1. Ciljevi aktivnosti	Istražiti koji su hrvatski pjesnici pisali o Splitu, istražiti i pronaći narodnu predaju povezanu s određenim toponimima-Marjan,Varoš...Učenici će iskazati i svoj doživljaj odabrane pjesme, teme...
2. Namjena aktivnosti	Povezati književni tekst i turističku prezentaciju grada Splita, doživjeti grad očima pjesnika koji su živjeli ili bili nadahnuti gradskim vizurama
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici prvog razreda (L. Banovac, prof.)
4. Način realizacije aktivnosti	Rad na istraživanju pjesničkih antologija,pjesničkih zbirki,dostupnih knjiga iz spalatinistike,stranice na internetu o povijesnim i turističkim znamenitostima grada Splita. Veza pjesnik-pjesma-toponim. Prezentacija.
5. Vremenik aktivnosti	Travanj ili svibanj 2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici bi trebali osvijestiti spoznaju o vezi između književnog teksta i struke ;usvojiti i obnoviti teoretska znanja iz književnosti i povezati ih sa sadržajima iz svoje struke. Učenicima ocijeniti prezentaciju, uloženi trud i kreativnost u povezivanju činjenica(nastava izražavanja).

Nositelji aktivnosti: Aktiv hrvatskog jezika

IV.5. TERENSKA NASTAVA- Splitske beside

AKTIVNOST	Splitske beside
1. Ciljevi aktivnosti	Poticanje učeničke svijesti o različitosti hrvatskih idioma i govora posebno sa splitskoga područja.
2. Namjena aktivnosti	Uz pomoć interneta i iz drugih izvora učenici pronalaze i objašnjavaju stare splitske riječi te stvaraju mali rječnik splitskih besidea.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelica Dragun, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici će dobiti zadatak da tijekom nastavne godine prikupljaju stare splitske riječi kako bi ih uvrstili u manji rječnik splitskih besidea.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni rezultati koristit će učenicima jer će svojim istraživanjem i kreativnošću obogatiti hrvatski jezik. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Nositelji aktivnosti: Jelica Dragun, prof.

IV.6. TERENSKA NASTAVA- Tragom Marka Marulića

AKTIVNOST	Tragom Marka Marulića
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici upoznaju važnost M.Marulića za grad Split i hrvatsku književnost te posjećuju najznačajnije lokacije koje su vezane za njegov život i djelo.
2. Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s književnim radom Marulića. Za učenike trećih razreda.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv hrvatskoga jezika
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici su upoznati na satu s književnim radom Marka Marulića, a u suradnji s predmetnim nastavnicima predviđen je posjet Muzeju grada Splita, obilazak Marulianuma, rodne kuće i grobnog mjesta ovoga pisca.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Ulaznica za muzej
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici bi trebali povezati povijesnu, književnu i kulturnu ulogu Marka Marulića za grad Split te osvijestiti njegovu važnost u Hrvatskoj, ali i Europi. Uočava se njegovoj utjecaj na druge književnike.

Nositelj aktivnosti: Aktiv hrvatskoga jezika

IV.7. PROJEKT- 18.10.-Hrvatski i svjetski dan kravate

AKTIVNOST	18.10.-Hrvatski i svjetski dan kravate
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj estetike kod učenika i povezati nošenje kravate s raznim poslovima naročito u turizmu
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje s povijesnom ulogom kravate i njene uloge danas kao prepoznatljivog hrvatskog proizvoda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Prof. Ivana Tenžera
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici će sami istražiti povijesne činjenice o nastanku kravate te će to prezentirati na satu. Prigodnom radionicom pravilnog vezanja kravate ćemo obilježiti ovaj dan.
5. Vremenik aktivnosti	Listopad 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	0 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vještinom vezanje kravate učenici su bogatiji za još jedno iskustvo koje će moći primijeniti na svom maturalskom plesu. U Hrvatskoj je duga tradicija vezanja kravate prilikom svečanosti ili službenih događanja. Nekad je izraz poštovanja prema gostu, a nekad zanimljiv marketinški proizvod i kao takva bi trebala biti prepoznata od strane učenika Turističko-ugostiteljske škole.

Nositelj aktivnosti: Ivana Tenžera, prof

IV.8. PROJEKT- Jesen u Slavoniji i Baranji

AKTIVNOST	Jesen u Slavoniji i Baranji
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s bogatom književnom baštinom i kulturom Slavonije, napoznatiji putopisci, prosvjetitelji i realisti. Jačanje i promocija kompetencija strukovnih zanimanja za turizam.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1. i 2. razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv ekonomske grupe predmeta i hrvatskog jezika
4. Način realizacije aktivnosti	Trodnevni izlet u Osijek, posjet Kopačkom ritu, iločkim podrumima, državnoj ergeli u Đakovu, putevima putopisa slavonskih književnika, prosvjetitelja i realista...
5. Vremenik aktivnosti	Studeni 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Škola participira u dijelu troškova prijevoza od oko 500,00 €, a učenici plaćaju ostatak troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, izrada ppt po unaprijed zadanim zadacima, samovrednovanje.

Nositelj aktivnosti:

Aktiv ekonomske grupe predmeta i

Aktiv hrvatskoga jezika

IV.9. PROJEKT- Dubrovnik, riznica bogate baštine, književnosti i EXPO 2023.

AKTIVNOST	Dubrovnik, riznica bogate baštine, književnosti i EXPO 2023.
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s bogatom kulturnom baštinom, renesansnom i baroknom književnošću te jačanje i promocija kompetencija strukovnih zanimanja za turizam. Uspostavljanje novih poslovnih odnosa i projekata.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene maturantima četverogodišnjih i trogodišnjih zanimanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručno vijeće nastavnika hrvatskoga jezika i Stručno vijeće ekonomske grupe predmeta.
4. Način realizacije aktivnosti	Trodnevni izlet u Dubrovnik, obilazak dubrovačkih znamenitosti, posjet i sudjelovanje na EXPO-u.
5. Vremenik aktivnosti	25.-27. listopada 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	500,00 € - dio troškova prijevoza, učenici plaćaju ostatak troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, izrada ppt po unaprijed zadanim zadacima, samovrednovanje.

Nositelj aktivnosti:
Aktiv hrvatskoga jezika

IV.10.* PROJEKT- Dubrovnik EXPO 2023.

AKTIVNOST	Dubrovnik EXPO 2023.
1. Ciljevi aktivnosti	Jačanje i promocija kompetencija strukovnih zanimanja za turizam, međusektorska suradnja u području obrazovanja te uspostavljanje novih poslovnih odnosa i projekata. Upoznavanje hrvatske kulturne baštine, osvještavanje učenika o važnosti Dubrovnika tijekom povijesti, jačanje kompetencija za zanimanje turistički vodič.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene maturantima četverogodišnjih i trogodišnjih zanimanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv hrvatskog jezika, ekonomske grupe predmeta i nastavnici Kulturno – povijesne baštine
4. Način realizacije aktivnosti	Trodnevni izlet u Dubrovnik, posjet Stonu, Cavtatu, dubrovačkim znamenitostima, Držićeva kuća, sudjelovanje u raznim panelima u sklopu EXPO smotre (EU kutak, GASTRO kutak), obilazak dubrovačkih znamenitosti uz vodstvo učenika.
5. Vremenik aktivnosti	26. – 28. listopada 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	1.000,00 eura - troškovi prijevoza Učenici podmiruju ostatak troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Podizanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja, formalne i neformalne edukacije te o razvoju osobnih i profesionalnih vještina.

***-zajednički odraditi aktivnosti IV.9. i IV.10.**

Nositelj aktivnosti:

Aktiv ekonomske grupe predmeta

IV.11. PROJEKT- Ogulinski festival bajki

AKTIVNOST	Ogulinski festival bajki
1. Ciljevi aktivnosti	Jačanje jezičnih vještina učenika kroz proznu vrstu bajke (pripovijedanje i opisivanje).
2. Namjena aktivnosti	Učenici TES zanimanja te prvi razredi trogodišnjih zanimanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručno vijeće nastavnika hrvatskoga jezika i Stručna služba (defektolog /edukacijski rehabilitator).
4. Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni posjet Festivalu bajke u Ogulinu koji se održava u spomen spisateljice Ivane Brlić-Mažuranić. Sudjelovanje u uličnom teatru, pripovijedanju i kreativnim radionicama.
5. Vremenik aktivnosti	U vrijeme održavanja festivala u 2024. god.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	1.000,00 €
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenik prepričava i opisuje viđeno, ostvaruje ishode iz elemenata vrednovanja književnosti i hrvatskoga jezika.

Nositelj aktivnosti:
Aktiv hrvatskoga jezika

IV.12. PROJEKT: Adrenalinski vikend za učenike završnih razreda

AKTIVNOST	Adrenalinski vikend za učenike završnih razreda 2023./2024.
1. Ciljevi aktivnosti –	Jačanje i promocija kompetencija strukovnih zanimanja za turizam. Osvještavanje važnosti timskog rada kao važne odrednice funkcioniranja svake turističke organizacije.
2. Namjena aktivnosti –	Aktivnosti su namijenjene učenicima 4. razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost –	Aktiv ekonomske grupe predmeta i stručni suradnik - školska psihologinja
4. Način realizacije aktivnosti –	Vikend izlet na Plitvička jezera – Bihać – Nacionalni park Una – sportske i adrenalinske aktivnosti
5. Vremenik aktivnosti	Ožujak - Travanj 2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	600,00 € - troškovi prijevoza, učenici podmiruju ostatak troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja –	Promicanje važnosti uloge domaćeg turista u razvoju turizma, upoznavanje s prirodnim atrakcijama u turizmu, promicanje važnosti održivog turizma, poticanje na aktivni odmor, upoznavanje s ulogom i važnosti team buildinga unutar svake organizacije. Upoznavanje s različitim vrstama aktivnosti koje utječu na poboljšanje komunikacije i društvenih odnosa unutar grupe, smanjenje konflikata, definiranje uloga unutar tima, identifikaciju vođe tima razvoj kohezije tima. Upoznavanje sa socijalnim pojavama unutar grupe kao što su konformizam, socijalno besposličarenje, socijalni pritisak, inhibicija te razvoj kurikuluma.

Nositelj aktivnosti:

Nastavnici ekonomske grupe predmeta i stručni suradnici

IV.13. TERENSKA NASTAVA: POSJET STAROHRVATSKIM CRKVAMA U SOLINU, TVRĐAVI KLIS, SVETIŠTU MAJKE BOŽJE I MUZEJU ALKE U SINJU, STAROHRVATSKOJ CRKVI SV. SPASA I IZVORU RIJEKE CETINE PORED VRLIKE.

AKTIVNOST	POSJET STAROHRVATSKIM CRKVAMA U SOLINU, TVRĐAVI KLIS, SVETIŠTU MAJKE BOŽJE I MUZEJU ALKE U SINJU, STAROHRVATSKOJ CRKVI SV. SPASA I IZVORU RIJEKE CETINE PORED VRLIKE.
1.Ciljevi aktivnosti	Zainteresirati učenike za našu kulturnu i prirodnu baštinu. Upoznati ih s vrijednostima koje se nalaze u njihovoj neposrednoj blizini.
2.Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji u svom redovnom programu imaju predmete kulturno – povijesna baština, geografija, vjeronauk i etika kako bi im se približio predmet i nastavno gradivo koje obrađuju na redovnoj nastavi.
3.Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv povijesti, geografije, povijesti umjetnosti i vjeronauka. Popularizirati naše predmete, omasoviti grupu za terensku nastavu.
4.Način realizacije	Aktivnost će biti realizirana kroz davanje seminara učenicima koji će kasnije biti odgovarajuće valorizirani kroz ocjenu iz određenog predmeta. Učenici će na mjestu događaja usmeno prezentirati zadane teme.
5.Vremenik aktivnosti	Planirano je da se aktivnost provede tijekom nastavne godine.
6.Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena je oko 15,00 € po učeniku što uključuje cijenu autobusa i ulaznice za Muzej alkara u Sinju.
7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Dio učenika će dobiti zadatke da tijekom izleta drugim učenicima izloži informacije o Sinjskoj alci i crkvi sv. Spasa. Drugi dio učenika će nakon izleta kroz kratke prezentacije izložiti ono što su naučili o Sinju i crkvi sv. Spasa na Cetini.

Nositelji aktivnosti:
Aktiv povijesti, geografije i KPB
Nastavnici vjeronauka

IV.14. TERENSKA NASTAVA: Posjet uljari u Solinu

AKTIVNOST	POSJET ULJARI U SOLINU
	<p>1. Ciljevi posjeta: posjet organizirati s učenicima drugih razreda zanimanja kuhar kako bi se upoznali s procesima proizvodnje i prerade maslina i dobivanjem maslinovog ulja, te njihovim skladištenjem, transportom i svim elementima deklaracije proizvoda.</p>
	<p>2. Nositelji aktivnosti: nastavnici kuharstva</p>
	<p>3. Vrijeme aktivnosti: mjesec listopad 7 sati</p>
	<p>4. Zadaci za učenike i vrednovanje posjeta: nakon posjeta uljari učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu. U razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje.</p>
	<p>5. Detaljan troškovnik aktivnosti: troškovnik će bit izrađen nakon detaljne organizacije putovanja</p>

Nositelj aktivnosti :
Nastavnici kuharstva

IV.15. TERENSKA NASTAVA: Posjet hotelima Radisson blu Split i Le Meridien Lav

AKTIVNOST	POSJET hotelima Radisson blu Split i Le Meridien Lav
	<p>1. Ciljevi posjeta: posjet organizirati s učenicima zanimanja kuhar kako bi se upoznali s procesima rada u kuhinjama hotela.</p>
	<p>2. Nositelji aktivnosti: nastavnici kuharstva</p>
	<p>3. Vrijeme aktivnosti: mjesec listopad 7 sati</p>
	<p>4. Zadaci za učenike i vrednovanje posjeta: nakon posjeta kuhinjama hotela učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu. U razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje.</p>
	<p>5. Detaljan troškovnik aktivnosti: troškovnik će bit izrađen nakon detaljne organizacije putovanja</p>

Nositelj aktivnosti :
Nastavnici kuharstva

IV.16. TERENSKA NASTAVA: Posjet seoskom imanju

AKTIVNOST	POSJET SEOSKOM IMANJU
	<p>1. Ciljevi posjeta: posjet organizirati s učenicima zanimanja kuhar kako bi se upoznali s procesima rada u kuhinji na seoskom imanju.</p>
	<p>2. Nositelji aktivnosti: nastavnici kuharstva</p>
	<p>3. Vrijeme aktivnosti: mjesec studeni 7 sati</p>
	<p>4. Zadaci za učenike i vrednovanje posjeta: nakon posjeta seoskom imanju (kuhinji) učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu. U razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje.</p>
	<p>5. Detaljan troškovnik aktivnosti: troškovnik će bit izrađen nakon detaljne organizacije putovanja</p>

Nositelj aktivnosti :
Nastavnici kuharstva

IV.17. TERENSKA NASTAVA: Posjet sirani

AKTIVNOST	POSJET SIRANI
	<p>1. Ciljevi posjeta: posjet organizirati s učenicima drugih razreda zanimanja kuhar kako bi se upoznali s procesima proizvodnje i prerade mlijeka i dobivanja sira, te njihovim skladištenjem, transportom i svim elementima deklaracije proizvoda.</p>
	<p>2. Nositelji aktivnosti: nastavnici kuharstva</p>
	<p>3. Vrijeme aktivnosti: mjesec studeni 7 sati</p>
	<p>4. Zadaci za učenike i vrednovanje posjeta: nakon posjeta sirani učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu. U razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje.</p>
	<p>5. Detaljan troškovnik aktivnosti: troškovnik će bit izrađen nakon detaljne organizacije putovanja</p>

Nositelj aktivnosti :
Aktiv ugostiteljstva

IV.18. TERENSKA NASTAVA: Posjet mesnici

AKTIVNOST	POSJET MESNICI
	<p>1. Ciljevi posjeta: posjet organizirati s učenicima zanimanja kuhar kako bi se upoznali s procesima rada u mesnici.</p>
	<p>2. Nositelji aktivnosti: nastavnici kuharstva</p>
	<p>3. Vrijeme aktivnosti: mjesec veljača 7 sati</p>
	<p>4. Zadaci za učenike i vrednovanje posjeta: nakon posjeta mesnici učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu. U razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje.</p>
	<p>5. Detaljan troškovnik aktivnosti: troškovnik će bit izrađen nakon detaljne organizacije putovanja</p>

Nositelj aktivnosti :
Aktiv ugostiteljstva

IV.19. TERENSKA NASTAVA: Posjet ribogojilištu

AKTIVNOST	POSJET RIBOGOJILIŠTU
	<p>1. Ciljevi posjeta: posjet organizirati s učenicima zanimanja kuhar kako bi se upoznali s procesima rada u ribogojilištu.</p>
	<p>2. Nositelji aktivnosti: nastavnici kuharstva</p>
	<p>3. Vrijeme aktivnosti: mjesec ožujak 7 sati</p>
	<p>4. Zadaci za učenike i vrednovanje posjeta: nakon posjeta ribogojilištu učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu. U razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje.</p>
	<p>5. Detaljan troškovnik aktivnosti: troškovnik će bit izrađen nakon detaljne organizacije putovanja</p>

Nositelj aktivnosti :
Aktiv ugostiteljstva

IV.20. TERENSKA NASTAVA: Posjet tvornici tjestenine

AKTIVNOST	POSJET TVORNICI TJESTENINE
	<p>1. Ciljevi posjeta: posjet organizirati s učenicima drugih razreda zanimanja kuhar kako bi se upoznali s procesima proizvodnje tjestenine, te njenom skladištenju, transportu i svim elementima deklaracije proizvoda.</p>
	<p>2. Nositelji aktivnosti: nastavnici kuharstva</p>
	<p>3. Vrijeme aktivnosti: mjesec travanj 7 sati</p>
	<p>4. Zadaci za učenike i vrednovanje posjeta: nakon posjeta tvornici tjestenine učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu. U razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje.</p>
	<p>5. Detaljan troškovnik aktivnosti: troškovnik će bit izrađen nakon detaljne organizacije putovanja</p>

Nositelj aktivnosti :
Aktiv ugostiteljstva

IV.21. TERENSKA NASTAVA: Obilazak tržnice i ribarnice u Splitu

AKTIVNOST	OBILAZAK TRŽNICE I RIBARNICE U SPLITU
1. Ciljevi aktivnosti	Steći znanja o raznovrsnosti ponude u mediteranskoj prehrani
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o korištenju prirodnih bogatstava u prehrani
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici: organizacija i priprema učenika za obilazak tržnice i ribarnice, pripremanje potrebnog materijala Učenici: postavljanje problema i zadataka, samostalan rad i rad u grupi
4. Način realizacije aktivnosti	Obilazak tržnice i ribarnice učenika prvog razreda (komercijalisti)
5. Vremenik aktivnosti	Rujan 2023.; 3 školska sata Siječanj 2024.; 2 školska sata
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Bez troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje nastave Biologije s higijenom i ekologijom i Poznavanje robe i prehrane

Nositelj aktivnosti:
Marija Oklopčić

IV.22. TERENSKA NASTAVA: Posjet tržnici u destinaciji

AKTIVNOST	Posjet tržnici u destinaciji
1. Ciljevi aktivnosti	Stjecanje kompetencija za prepoznavanje važnosti o ključnim elementima koji utječu na ponudu i potražnju i uspostavljanje tržišne ravnoteže. Upoznavanje učenika s tržišnim sustavom, kako povećana potražnja utječe na cijenu proizvoda, kako se uspostavlja tržišna ravnoteža kad dođe do smanjenja potražnje za određenim proizvodom.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene prvom razredu četverogodišnjeg zanimanja smjer Turistički tehničar destinacije.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta koji predaju modularnu nastavu kroz modul: Turistički sustav, tržište i tržišne zakonitosti.
4. Način realizacije aktivnosti	Posjet destinaciji u sklopu modula Turistički sustav Predviđeno 2 školska sata. Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet tržnici.
5. Vremenik aktivnosti	Siječanj-veljača 2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Bez troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadaci za učenike i vrednovanje posjeta: Nakon posjeta tržnici učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu. U razredu se učenici podijele u parove i dodjeljuju im se uloge dionika turističkog tržišta.

Nositelj aktivnosti:
Nastavnici ekonomske grupe predmeta
uz nastavnike ugostiteljstva

IV.23. TERENSKA NASTAVA: Posjet Poljičkoj Republici

AKTIVNOST	Posjet Poljičkoj Republici, Muzeju Poljičke Republike, OPG – u, izrada soparnika
Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s autohtonim proizvodima i običajima i poviješću Poljičke republike.
Namjena aktivnosti:	Proširiti znanje učenika njegovanjem kulturne nematerijalne baštine. Pripremanje tradicionalnih jela svog kraja.
Nositelji realizacije i njihova odgovornost:	Nastavnica kuharstva Karmela Lelas u suradnji s nastavnicima povijesti i kulturno – povijesne baštine, Božom Majićem i Sanjom Vrgoč – Muić.
Način realizacije:	Za ovu radionicu organizirati će se odlazak učenika u mjesto Gata. Radionica će biti na ognjištu OPG Radmilo, gdje će učenici po uputama samostalno napraviti soparnik.
Vrijeme realizacije:	Tijekom listopada 2023.
Troškovnik:	Cca. 250 eura
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.
	Nositeljica aktivnosti: Karmela Lelas, stručni nastavnik kuharstva

IV.24. TERENSKA NASTAVA: Posjet vinariji

AKTIVNOST	POSJET VINARIJI, VINOGRADU i VINSKOM PODRUMU
	<p>1. Ciljevi posjeta: posjet organizirati s učenicima pomoćnih razreda zanimanja pomoćni kuhar i slastičar TES i pomoćni konobar TES kako bi se upoznali s procesima uzgoja vinove loze, te proizvodnje vina, skladištenju, transportu i svim elementima deklaracije proizvoda.</p>
	<p>2. Nositelji aktivnosti: nastavnici kuharstva i ugostiteljskog posluživanja</p>
	<p>3. Vrijeme aktivnosti: listopad, studeni</p>
	<p>4. Zadaci za učenike i vrednovanje posjeta: nakon posjeta vinogradu učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu. U razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje.</p>
	<p>5. Detaljan troškovnik aktivnosti: troškovnik će bit izrađen nakon detaljne organizacije putovanja</p>

Nositelj aktivnosti :
Aktiv ugostiteljstva i tehnologije zanimanja

IV.25. E-turizam

AKTIVNOST	e-turizam
1. Ciljevi aktivnosti	Jačanje i promocija kompetencija strukovnih zanimanja za turizam
2. Namjena aktivnosti	aktivnosti su namijenjene učenicima svih razreda HTT I THK smjera
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	aktiv ekonomske skupine predmeta uz aktiv računalstva i aktiv hrvatskog jezika
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz mjesečno postavljanje na školske mrežne stranice izabranih tema i zanimljivosti iz turizma
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske 2023.- 2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja –	Promicanje zanimljivosti područja, usluga i pojava u turizmu sa naglaskom na turizam Dalmacije. Isticanje važnosti turizma u ukupnom ekonomskom i društvenom životu na ovom području, upoznavanje s domaćim i svjetskim atrakcija u turizmu, isticanje raznolikosti i specifičnosti pojedinih oblika turizma, približavanje turističke ponude i turističke potražnje, poticanje uključenosti u aktivne i selektivne oblike turizma te razvoj kurikuluma.

Nositelj aktivnosti:
Aktiv ekonomske grupe predmeta

IV.26. TERENSKA NASTAVA: STRUČNI POSJET JEDNOM OD SPLITSKIH VISOKOKATEGORNIKA

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET JEDNOM OD SPLITSKIH VISOKOKATEGORNIKA
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa najvišim standardima hotelijerske ponude u Splitu
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda HTT i THK smjera. Usmjeriti učenike da nakon završenog školovanja postanu dio jednog takvog hotela i svojom kreativnošću i kvalitetom pridonese uspješnom poslovanju.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su nastavnici Aktiva ekonomske grupe predmeta
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet hotelima u manjim grupama do 12 učenika i uz osigurano stručno vodstvo djelatnika hotela
5. Vremenik aktivnosti	Aktivnost je planirana tijekom mjeseca listopada 2023. godine.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrjednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.

Nositelji aktivnosti
Aktiv ekonomske grupe predmeta

IV.27. TERENSKA NASTAVA: Posjet hotelu visoke kategorije u odabranoj destinaciji

AKTIVNOST	Posjet hotelu visoke kategorije u odabranoj destinaciji
1. Ciljevi aktivnosti	Stjecanje kompetencija za prepoznavanje obilježja dionika turističkog sustava, razvrstavanju ugostiteljskih objekata prema zakonodavnim okvirima, te važnosti ljudskih potencijala u hotelskom poslovanju i samim poslovnim procesima u turizmu i ugostiteljstvu. Upoznavanje s radom hotela visoke kategorije, organizacijom poslovnih procesa, zaštitom na radu unutra objekta i na radnom mjestu.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene prvom razredu četverogodišnjeg zanimanja smjer Turistički tehničar destinacije
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta koji predaju modularnu nastavu kroz module: Turistički sustav i Poslovanje u turizmu uz sudjelovanje profesora stranih jezika
4. Način realizacije aktivnosti	Posjet hotelu u sklopu modula Turistički sustav i Poslovanje u turizmu. Predviđeno 4 školska sata Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet hotelu i osigurano stručno vodstvo djelatnika hotela
5. Vremenik aktivnosti	Listopad -studeni, 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Bez troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadaci za učenike i vrednovanje posjeta: nakon posjeta hotela učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu. Izraditi multimedijski sadržaj na temu posjeta hotela visoke kategorije ovisno o ishodima iz zadanih modula. U razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje.

Nositelji aktivnosti
Aktiv ekonomske grupe predmeta

IV.28. TERENSKA NASTAVA: Posjet boutique, heritage hotelima u destinaciji

AKTIVNOST	Posjet boutique, heritage hotelima u destinaciji
1. Ciljevi aktivnosti	Stjecanje kompetencija za prepoznavanje važnosti vezane za organizaciju poslovnih funkcija u smještajnim objektima ovog tipa. Upoznavanje s radom boutique/ heritage hotelima njihovim funkcijama i procesima rada različitih odjela.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene prvom razredu četverogodišnjeg zanimanja smjer Turistički tehničar destinacije.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta koji predaju modularnu nastavu kroz module: Poslovanje u turizmu.
4. Način realizacije aktivnosti	Posjet destinaciji u sklopu modula Poslovanje u turizmu. Predviđeno 4 školska sata Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet hotelu uz osigurano stručno vodstvo djelatnika hotela.
5. Vremenik aktivnosti	Studeni – prosinac, 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Bez troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadaci za učenike i vrednovanje posjeta: nakon posjeta hotela učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu. Izraditi multimedijски sadržaj na temu posjeta turističkoj destinaciji ovisno o ishodima iz zadanog modula. U razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje.

Nositelji aktivnosti
Aktiv ekonomske grupe predmeta

IV.29. TERENSKA NASTAVA: STRUČNI POSJET LUKSUZNOM HOTELSKOM LANCU AMINESS KHALANI

AKTIVNOST	Stručni posjet luksuznom hotelskom lancu Aminess Khalani - Makarska
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa standardima hotelijerske ponude luksuznog hotelskog lanca na primjeru Aminess Khalani Beach Hotel Makarska
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda HTT i THK smjera
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta uz sudjelovanje profesora stranih jezika
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet hotelu u manjoj grupi do 30 učenika i uz osigurano stručno vodstvo djelatnika hotela
5. Vremenik aktivnosti	Planirano je da se aktivnost provede tijekom mjeseca travnja 2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Predviđaju se troškovi u visini 600 eur/20 eur po učeniku za potrebe prijevoza uz eventualno učešće škole.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka

Nositelj aktivnosti:
Nastavnici ekonomske grupe predmeta uz sudjelovanje profesora stranih jezika

IV.30. TERENSKA NASTAVA: 25. JUBILARNI „BIOGRAD BOAT SHOW“, Biograd na Moru

AKTIVNOST	25. JUBILARNI „BIOGRAD BOAT SHOW“, Biograd na Moru
1. CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s nautičkim sajmom na moru “Biograd Boat show”, povezivati dobrobiti nautičkog turizma s investicijama u turističku ponudu te utjecaj na povećanje potražnje, kvalitativno i kvantitativno. Isticati Republiku Hrvatsku kao nautičku destinaciju.
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje i utvrđivanje znanja praktičnim uvidom, učenjem u izvornoj stvarnosti. Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda HTT smjera.
3. NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti su nastavnici ekonomske grupe predmeta u suradnji s nastavnicima aktiva stranih jezika
4. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz organiziranu jednodnevnu posjetu učenika nautičkom sajmu, uz prateće aktivnosti, u pratnji nastavnika.
5. VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u obliku jednodnevnog izleta u periodu između 25. i 29.10. 2023.
6. DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organiziranog prijevoza u skladu s odabranom ponudom i troškovi ulaznica.
7. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka te izradom PPT-a u skladu sa zadanim sastavnicama i kriterijima.

Nositelji aktivnosti:

Aktiv ekonomske grupe predmeta
u suradnji s Aktivom stranih jezika

IV.31. TERENSKA NASTAVA: POSJET TZ GRADA SPLITA ILI SDŽ

AKTIVNOST	Posjet TZ grada Splita ili SDŽ
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa lokalnim tijelima koji upravljaju razvojem turizma na ovim prostorima
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda HTT i THK smjera
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet TZ Splita ili SDŽ u manjim grupama do 20 učenika i uz osigurano stručno vodstvo
5. Vremenik aktivnosti	Planirano je da se aktivnost provede tijekom listopada nastavne godine 2023./2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka

Nositelji aktivnosti
Aktiv ekonomske grupe predmeta

IV.32. TERENSKA NASTAVA: HVAR-POVIJESNO-KULTURNE ATRAKCIJE U SLUŽBI TURIZMA

AKTIVNOST	Hvar- Povijesno-kulturne atrakcije u službi turizma
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s jednim od najpoznatijih mjesta Hrvatske i njegovim povijesno-kulturnim atrakcijama i njihovom ulogom u turističkoj ponudi izvan glavne sezone.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. i 4. razreda HTT i THK zanimanja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta u suradnji s Aktivnom KPB, geografije i povijesti
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet Hvaru uz stručno vodstvo učenika Srednje škole Hvar
5. Vremenik aktivnosti	Planirano je da se aktivnost provede tijekom studenoga 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	15 eura troškovi prijevoza katamaranom do Hvara za mentore i učenike koji sudjeluju u projektu Troškovi snimanja video uratka.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.

Nositelji aktivnosti
Aktiv ekonomske grupe predmeta
Aktiv KPB, geografije i povijesti

IV.33. TERENSKA NASTAVA: OBILAZAK PARK-ŠUME MARJAN

AKTIVNOST	OBILAZAK PARK ŠUME MARJAN
1. Ciljevi aktivnosti	Steći znanja o važnosti i zaštiti prirodnih resursa
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti ekologije
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici: organizacija i priprema učenika za obilazak Park šume Marjan, pripremanje potrebnog materijala Učenici: postavljanje problema i zadataka, samostalan rad i rad u grupi
4. Način realizacije aktivnosti	Obilazak Park šume Marjan učenika drugog razreda (kuhari)
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj 2024.; 2 školska sata
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Bez troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje nastave Biologije s higijenom i ekologijom i Poznavanje robe i prehrane

Nositelj aktivnosti:
Jelena Barać

IV.34. Financijska pismenost

AKTIVNOST	Financijska pismenost
1. Ciljevi aktivnosti –	Jačanje i promocija kompetencija vezanih uz financije i financijsku pismenost u suradnji s Ekonomskim fakultetom u Zagre
2. Namjena aktivnosti –	aktivnosti su namijenjene učenicima 1,2,3 i 4 razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost –	aktiv ekonomskih predmeta
4. Način realizacije aktivnosti –	On line aktivnosti uz prethodnu prijavu do 1.11.2023.
5. Vremenik aktivnosti	Od prosinca 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja –	Promicanje aktivnosti značajnih za razvoj financijske pismenosti uz on-line radionice, kvizove, interaktivna predavanja

Nositelj aktivnosti:
Nastavnici ekonomske grupe predmeta

IV.35. SHORT PLAY DRAMA CLUB

AKTIVNOST	SHORT PLAY DRAMA CLUB
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati pozitivan stav prema književnosti i umjetnosti općenito; poticati kreativno izražavanje na engleskom jeziku.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena svim uzrastima učenika koji se dobrovoljno prijave.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv hrvatskog i engleskog jezika
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se provoditi kroz izbor književnog predloška, adaptaciju istog u 10-minutnu predstavu, podjelu uloga, te izvođenje istih (u obliku natjecanja).
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave školske godine – izvedbe su predviđene u sklopu svečanih blagdana Božića i Uskrsa, te za sam završetak školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak nabave i izrade kulisa, kostima i rekvizita
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Glasovima publike birat će se najuspješnija izvedba

Nositelj aktivnosti: Jelena Simunić i Antonela Petrić

IV.36. DAN PJEŠAŠTVA

AKTIVNOST	Dan pješastva: Pješačka ruta od Škole do Bena i natrag
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje svjetskog dana pješaka i podrška javnozdravstvenoj akciji „Volim hodanje“
2. Namjena aktivnosti	Educirati učenike i nastavnike o korisnosti svakodnevnog hodanja od minimalno 30 minuta
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture Odak, Gale, Madirazza Mlikota, Zubčić i Jurčević
4. Način realizacije aktivnosti	Svi nastavnici s učenicima 3. i 4. školski sat odlaze na pješačku rutu od sjevernih marjanskih vrata do rekreacijskog centra Bene i natrag do škole u jutarnjoj i popodnevnoj smjeni
5. Vremenik aktivnosti	U mjesecu listopadu 2023. koji je posvećen pješačenju
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati kroz neobvezna ispitivanja savladanog, kroz razgovor, kroz Vijeće učenika i Vijeće roditelja, a također kroz Nastavničko vijeće.

Nositelji aktivnosti Nastavnici TZK

IV.37. Posjet Kući slave splitskog sporta

AKTIVNOST	Posjet Kući slave splitskog sporta na Gripama
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s uspjesima splitskih sportaša koji su bili najbolji prezentatori grada Splita i Hrvatske, naše kulture i tradicijskih vrijednosti.
2. Namjena aktivnosti	Educirati učenike da je težnja za izvrsnošću vrijedan cilj te da je sport takav način života koji se temelji na radosti što proizlazi iz napora,obrazovnoj vrijednosti dobrog primjera i poštivanju univerzalnih temeljnih etičkih načela
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture Odak, Gale, Zupčić i Madirazza Mlikota
4. Način realizacije aktivnosti	Posjet će biti organiziran povodom međunarodnog dana sporta. Razredi koji taj dan imaju nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture umjesto nastave u dvorani odlaze s nastavnicima TZK na Gripe
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2023./2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troška
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati kroz neobvezna ispitivanja savladanog, kroz razgovor, kroz Vijeće učenika i Vijeće roditelja, a također kroz Nastavničko vijeće.

Nositelji aktivnosti Ante Odak

IV.38. Pješački pohod marjanskim stazama zdravlja

AKTIVNOST Pješački pohod marjanskim stazama zdravlja	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s vrijednostima park šume Marjan: rekreativno zdravstvenim, ekološkim, kulturno povijesnim i turističkim. Motivirati učenike da iniciraju suradnju škole s raznim udrugama i poduzećima koji sudjeluju u očuvanju i zaštiti šume Marjan. Poticati ih da samo svojim aktivnim radom, uključujući i učenike drugih splitskih škola, mogu očuvati vrijednosti Marjana.
2. Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da mogu samostalno, u slobodnom vremenu, brinuti o očuvanju vlastitog zdravlja i aktivno sudjelovati u očuvanju svoje okoline.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marina Madirazza Mlikota i nastavnici koji se žele pridružiti
4. Način realizacije aktivnosti	<p>Za pješačku rutu učenici se dobrovoljno prijavljuju. Moraju biti zdravstveno sposobni za savladavanje pješačkih napora (uspona).</p> <p>Okupljanje ispred školske dvorane-igralište. Potrebna je adekvatna obuća i odjeća za pješačenje,boce s vodom,energetska hrana i sl.</p> <p>Ruta započinje kod marjanskih sjevernih vrata usponom do Kaštelanske vidilice-uspon do ZOO vrta- uspon stepenicama do vrha Marjana-spust prema južnoj strani do crkvice Sv. Jere-spust do Oceanografskog instituta-hodom do sportsko-rekreativne zone Bene-povratak do školskog igrališta.</p>
5. Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti održana krajem travnja ili u svibnju uoči dana Marjana.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati kroz neobvezna ispitivanja savladanog, kroz razgovor, kroz Vijeće učenika i Vijeće roditelja, a također kroz Nastavničko vijeće.

Nositelji aktivnosti Marina Madirazza Mlikota

IV.39. TERENSKA NASTAVA: Skijanje

AKTIVNOST	Skijanje
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa osnovnim elementima tehnike skijanja za početnike i slalom tehnike skijanja za naprednije učenike. Približavanje tjelesne aktivnosti i sportske rekreacije učenicima kroz boravak u prirodi i u uvjetima koji nisu uobičajeni za podneblje u kojem žive. Suradnjom i vizualnom komunikacijom sa drugim učenicima u grupi utjecati na lakše učenje i zabavu koje skijanje pruža. Suradnja sa učenicima iz drugih škola. Nastup učenika na međuškolskom natjecanju iz skijanja tijekom mjeseca veljača 2022. godine.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda kako bi se djecu potaknulo na zanimljivije provođenje slobodnog vremena, toleranciju i suradnju učeći elemente tehnike skijanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Zlatko Gale, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Zainteresirati učenike za terensku nastavu iz skijanja. Krajem siječnja ili početkom veljače 2024., odlaskom na skijalište Kupres sa zainteresiranim učenicima na jednodnevni izlet učiti elemente tehnike skijanja i izvršiti selekciju za međuškolsko natjecanje koje se održava krajem veljače 2024. godine.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom siječnja i veljačevaljače 2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, ski karte za natjecatelje
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivno sudjelovanje učenika u pripremanju za natjecanje. Promocija školskih aktivnosti kroz samovrjednovanje škole. Objava fotografija na internet stranici škole.

Nositelj aktivnosti: Zlatko Gale, prof.

IV.40. TERENSKA NASTAVA: Odlazak na izlete u prirodu

AKTIVNOST	Odlazak na izlete u prirodu
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodnih ljepota i planinarskih ruta (kao potencijalne turističke ponude). Upoznavanje povijesnih lokaliteta i starohrvatskih crkvice. Jačanje osobnih potencijala (suočavanje s izazovima, savladavanje napora i teškoća...)
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda kroz razvijanje potrebe prema drugačijem načinu provođenja slobodnog vremena. Poticati druženje, suradnju, toleranciju i ljubav prema prirodi.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici TZK: Marina Madirazza Mlikota, Ante Odak, Zlatko Gale, Marina Zubčić, Branko Jurčević
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati kroz učenički izlet (jednodnevni ili poludnevni)
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave nastavne godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Predviđeni trošak je okvirno od 5-10 € po učeniku.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati kroz neobvezna ispitivanja koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka. Izvješće uz fotografski materijal. Objava na internetskoj stranici Škole.

Nositelji aktivnosti:
Nastavnici TZK

IV.41. TERENSKA NASTAVA: Odlazak na sportske priredbe

AKTIVNOST	Odlazak na sportske priredbe po izboru nositelja aktivnosti
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s pravilima određenog sporta, ponašanju i navijanju na sportskim utakmicama.
2. Namjena aktivnosti	Educirati i motivirati učenike da se što češće bave sportom, rekreiraju i posjećuju sportska natjecanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici TZK: Marina Madirazza Mlikota, Ante Odak, Zlatko Gale, Marina Zubčić, Branko Jurčević
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati odlaskom na sportske utakmice domaćih klubova ili školske utakmice u organizaciji Saveza školskih sportskih klubova.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom čitave nastavne godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati kroz neobvezna ispitivanja koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka. Izvješće uz fotografski materijal. Objava na internetskoj stranici Škole.

Nositelji aktivnosti:
Nastavnici TZK

IV.42. TERENSKA NASTAVA: Planinarenje po Kozjaku

AKTIVNOST	Planinarenje po Kozjaku
1. Ciljevi aktivnosti	Poticanje i razvijanje ljubavi prema prirodi i stvorenom svijetu. Upoznavanje prirodnih ljepota i planinarskih ruta (kao potencijalne turističke ponude). Upoznavanje povijesnih lokaliteta i starohrvatskih crkvice. Jačanje osobnih potencijala (suočavanje s izazovima, savladavanje napora i teškoća...)
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i profesorima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su psihologinja Stefanovski i vjeroučiteljica Kelam u suradnji s aktivom tzv-a i aktivom povijesti, zemljopisa i povijesno-kulturne baštine
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz jednodnevni izlet nakon stručnog i detaljnog planiranja.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Predviđeni trošak je okvirno 5 eura po učeniku.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz predmete vjeronauka, etike, psihologije, te geografije i povijesno-kulturne baštine, koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka. Učenike će se motivirati da svoja zapažanja i spoznaje izraze kvalitetnim prezentacijama.

Nositeljice aktivnosti:
Psihologinja Nataša Stefanovski
Vjeroučiteljica Gorana Kelam

IV.43. TERENSKA NASTAVA: Upoznajmo Kaštela

AKTIVNOST	Upoznajmo Kaštela - šetnja „kroz sedam sela“
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturnih, povijesnih, rekreativnih, religioznih i sportskih sadržaja u Kaštelima. Prepoznavanje turističkih potencijala grada Kaštela. Upoznavanje prirodnih ljepota, šetnica i biciklističkih staza (kao potencijalne turističke ponude). Jačanje osobnih potencijala (razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina, suočavanje s izazovima, savladavanje napora i teškoća...). Potaknuti učenike da mjesec dana prije odlaska u Kaštela samostalno istraže kulturni, gospodarski, sportski i religiozni život u Gradu. Dobivene rezultate će prezentirati kroz referate ili PPS na satovima vjeronauka, psihologije, geografije i povijesno – kulturne baštine.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i profesorima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositeljice aktivnosti su vjeroučiteljica Kelam i psihologinja Stefanovski. Aktivnost će realizirati u suradnji s aktivom tzk-a i aktivom povijesti, zemljopisa i povijesno-kulturne baštine
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz jednodnevni izlet. Pripremni dio za odlazak u Kaštela (istraživački rad učenika) odvijat će se u školi. Ostale ciljeve aktivnosti ostvarit će se tijekom boravka učenika u Kaštelima.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023/ 2024., ako to dopusti epidemiološka situacija.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Predviđeni trošak je okvirno 5 eura po učeniku.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz predmete vjeronauka, psihologije, geografije i povijesno-kulturne baštine, koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka. Učenike će se motivirati da svoja zapažanja i spoznaje izraze kvalitetnim prezentacijama.

Nositeljice aktivnosti:
Psihologinja Nataša Stefanovski
Vjeroučiteljica Gorana Kelam

IV.44. TERENSKA NASTAVA: Posjet Saloni

AKTIVNOST	POSJET SALONI
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s mogućnostima nove turističke ponude na ovim prostorima i približiti im doživljaj starog antičkog grada.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta u suradnji s aktivom zemljopisa i pov.-kult. Baštine i aktiva stranih jezika.
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet Saloni u manjim grupama uz nadzor profesora škole i stručno vodstvo vodiča.
5. Vremenik aktivnosti	Planirano je da se aktivnost provede tijekom mjeseca ožujka 2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni nikakvi troškovi.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.

Nositelj aktivnosti:

Nastavnici ekonomske grupe predmeta uz prof. jezika i kult.-pov. baštine

IV.45. TERENSKA NASTAVA: ENTER konferencija

AKTIVNOST	ENTER konferencija
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s novim trendovima u obrazovanju i povezanim industrijama
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda HTT I THK smjera
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta.
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet konferenciji koja se održava u hotelu Radisson Blu Split u manjim grupama učenika
5. Vremenik aktivnosti	2.-4.11. 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni nikakvi troškovi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.

Nositelj aktivnosti:

Aktiv ekonomske grupe predmeta

IV.46. TERENSKA NASTAVA: Green Future Conference Split 2024

AKTIVNOST	Naziv aktivnosti Green Future Conference in HNK Split 2024.
1. Ciljevi aktivnosti –	Jačanje i promocija održivog razvoja i turizma, uz misiju održivosti do 2050. Tehnološki lideri, znanstvenici, aktivisti, kreatori javnih politika odgovorit će na pitanje: Kako dizajnirati efikasnije društvo i ekonomiju uz zelene tehnologije?
2. Namjena aktivnosti –	aktivnosti su namijenjene učenicima 1,2,3 i 4 razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost –	aktiv ekonomskih predmeta
4. Način realizacije aktivnosti –	Manifestacija će se održati u HNK u Splitu
5. Vremenik aktivnosti	Početak 6. mjeseca 2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Prijavljeni sudionici (predavači i učenici u posjeti) dobit će akreditaciju od organizatora
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja –	Promicanje aktivnosti koji obuhvaćaju zelenu tranziciju. Poticanje inovacija i investicija u nove tehnologije koje jamče održivost bez otiska na prirodu i klimu. Predavači i posjetitelji aktivno sudjeluju u panel raspravama na engleskom jeziku.

Nositelj aktivnosti:

Aktiv ekonomske grupe predmeta

IV.47. TERENSKA NASTAVA: Advent u turizmu

AKTIVNOST	Advent u turizmu
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s Adventom i značajem u turističkoj ponudi tijekom božićnih i novogodišnjih blagdana.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. Razreda HTT I THK smjera
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta u suradnji sa aktivom vjeronauka i povijesti
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani razgled adventske turističke ponude tijekom prosinca 2023. u grupama koje će se sastojati od najviše 12 učenika
5. Vremenik aktivnosti	Prosinac 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni nikakvi troškovi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.

Nositelj aktivnosti:

Aktiv ekonomske grupe predmeta

Aktiv KPB, geografije, povijesti i vjeronauka.

IV.48. TERENSKA NASTAVA: Advent u Hilton grupaciji Zagreb 2023.

AKTIVNOST	Advent u Hilton grupaciji Zagreb 2023.
1. Ciljevi aktivnosti	Jačanje i promocija kompetencija strukovnih zanimanja za turizam, međusektorska suradnja u području obrazovanja te uspostavljanje novih poslovnih odnosa i projekata. Upoznavanje s radom svjetski brandiranog hotela, ustrojstvom i menagmentom, uočavanje važnosti kontinentalnog domaćeg turizma, ponuda hrvatske van kupališne sezone. Razumijevanje kulture s gledišta svakodnevnog života, s društvenog gledišta i kulture u odnosu prema književnosti i ostalim umjetnostima
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene drugim razredima četverogodišnjih zanimanja smjer Hotelijersko – turistički tehničar i Turističko - hotelijerski komercijalist
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv hrvatskog jezika i ekonomske grupe predmeta
4. Način realizacije aktivnosti	Dvodnevni posjet Zagrebu za vrijeme adventa i boravak u hotelu Canopy by Hilton, posjet jednog od hotela iz Hilton grupe (DoubleTree Zagreb, Hilton Garden) te upoznavanje s radom klasičnog poslovanja hotela visoke kategorije i nekonvencionalnim radom hotela Cabopy by Hilton i samim menagmentom te obilazak svih važnijih kulturno – povijesnih znamenitosti, posjet Inetrliberu ili odlazak u neko od zagrebačkih kazališta ovisno o vremenu realizacije.
5. Vremenik aktivnosti	Studeni - prosinac, 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	1.200,00 eura - troškovi prijevoza Učenici podmiruju ostatak troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Podizanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja, formalne i neformalne edukacije te razvoj osobnih i profesionalnih vještina i oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta.

Nositelj aktivnosti:

Aktiv ekonomske grupe predmeta

IV.49. TERENSKA NASTAVA: Beč

AKTIVNOST	Organizacija izleta u Beč
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes prema njemačkom jeziku i baštini njemačkog govornog područja; poticati samostalnost učenika; razvijati ljubav prema struci
2. Namjena aktivnosti	Utvrđivanje usvojenog znanja, dodatno obogaćivanje vokabulara i usvajanje činjenica vezanih uz znamenitosti Austrije i grada Beča. Namijenjeno svim učenicima drugih koji uče njemački jezik
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori njemačkog jezika. Odgovornost nositelja aktivnosti ogleda se u kvalitetnom planiranju i provođenju aktivnosti sukladno predviđenoj namjeni i ciljevima.
4. Način realizacije aktivnosti	Realizacija će uslijediti putovanjem (autobusom) učenika i aktivnostima vezanim uz Beč..
5. Vremenik aktivnosti	Krajem studenoga ili početkom prosinca 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Izradit će se nakon detaljne organizacije putovanja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz rad Aktiva stranih jezika. Rezultati će se koristiti za poboljšanje istih aktivnosti u budućnosti . Učenici će osmisliti razne aktivnosti vezane uz izlet, kao npr. plakate, prezentacije, izrada programa putovanja na stranom jeziku i sl.

Nositelj aktivnosti:
Nastavnice njemačkoga jezika
Katarina Novogradec

IV.50. Obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika

AKTIVNOST	Obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika
1. Ciljevi aktivnosti	Međunarodni dan materinskoga jezika kao jedan od zajedničkih simbola ravnopravnosti svih naroda. Obogaćivanje spoznaja učenika o vrijednosti i važnosti materinskoga jezika kao i bogatstvu govora . Hrvatski jezik i globalizacijski izazovi. Najčešće jezične pogreške.
2. Namjena aktivnosti	Svi učenici trogodišnjih i četverogodišnjih zanimanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelica Dragun, prof., Stručno vijeće nastavnika hrvatskoga jezika
4. Način realizacije aktivnosti	Stručno predavanje i radionice o najčešćim jezičnim pogreškama, nekontroliranoj uporabi tuđica na primjerima koje su učenici uočili u svom gradu.
5. Vremenik aktivnosti	Ožujak 2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza i vrednovanje sadržaja.

Nositelj: Stručno vijeće nastavnika hrvatskoga jezika

IV.51. EUROPSKI DAN STRANIH JEZIKA

AKTIVNOST	EUROPSKI DAN STRANIH JEZIKA
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati pozitivan stav prema multikulturalnosti, višejezičnosti; njegovati jezičnu raznolikost; promicati učenje stranih jezika i razvijati osjećaj pripadnosti Evropi uz ispravno vrednovanje nacionalne kulturne baštine.
2. Namjena aktivnosti	Poticati interes učenika prema učenju stranih jezika, razvijati učeničke sposobnosti i kritičko mišljenje, povezivanje stečenih znanja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi profesori Aktiva stranih jezika.
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, izrada plakata i/ili prezentacija, uređenje panoa, provođenje anketa, sudjelovanje u kvizu.
5. Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti provedena 26. rujna 2023. kad obilježavamo Europski dan jezika.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijal potreban za izradu plakata, fotokopiranje materijala.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, angažiranost i kreativnost učenika u radu, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

Nositelj aktivnosti:
Aktiv stranih jezika

IV.52. TERENSKA NASTAVA: IZLET U VENECIJU

AKTIVNOST	Organizacija izleta u Veneciju
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes prema talijanskom jeziku i baštini talijanskog govornog područja, poticati samostalnost učenika, razvijati ljubav prema struci.
2. Namjena aktivnosti	Obogaćivanje vokabulara i usvajanje činjenica vezanih uz znamenitosti Italije i grada Venecije. Namijenjeno svim učenicima drugih (imaju prednost pri prijavi), trećih i četvrtih razreda koji uče talijanski jezik.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori talijanskoga jezika. Odgovornost se ogleda u kvalitetnom planiranju i provođenju aktivnosti sukladno predviđenoj namjeni i ciljevima.
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje brodom i autobusom.
5. Vremenik aktivnosti	U prvoj polovici veljače 2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Izradit će se nakon detaljne organizacije putovanja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz rad Aktiva stranih jezika i Aktiva ekonomske grupe predmeta. Rezultati će se koristiti za poboljšanje istih aktivnosti u budućnosti. Učenici će osmisliti razne aktivnosti vezane uz izlet, kao n.pr. plakate, prezentacije, izrada programa putovanja na stranom jeziku i sl.

Nositelji aktivnosti:
Helena Stamenov i Iris Tošić
Aktiv stranih jezika

IV.53*. TERENSKA NASTAVA: Bit-The International Exhibition, Milano-Italija

AKTIVNOST	Bit - The International Travel Exhibition, Milano - Italija
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s mogućnostima nove turističke ponude i novim turističkim trendovima na globalnoj razini.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena nastavnicima ekonomske i pravne grupe predmeta s 3-4 učenika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta u suradnji s aktivom pravnih predmeta.
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet BIT-u. U organizaciji Fiera Milano – najznačajnijeg poduzeća koje organizira sajmove i kongrese u Italiji i koji je ujedno jedan od najvećih sajmovea na svijetu - BIT, koji se održava svake godine u Milanu još od 1980. godine. Više od gotovo 30 godina, BIT okuplja menadžere, stručnjake s područja turizma i brižljivo odabrane, ciljane kupce iz različitih zemljopisnih područja i proizvodnih sektora
5. Vremenik aktivnosti	4.-6. veljače 2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Predviđeni trošak iznosi okvirno 550,00 € po sudioniku.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.

Nositelj aktivnosti:
Nastavnici ekonomske
grupe predmeta

IV.54*. TERENSKA NASTAVA: Organizacija izleta u Milano

AKTIVNOST	Organizacija izleta u Milano
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes prema talijanskom jeziku i kulturno-povijesnoj baštini talijanskog govornog područja, poticati samostalnost učenika, razvijati sklonost prema struci.
2. Namjena aktivnosti	Obogaćivanje vokabulara i usvajanje činjenica vezanih uz znamenitosti Italije i grada Milana. Namijenjeno učenicima četverogodišnjih zanimanja četvrtih razreda koji uče talijanski jezik.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesorice talijanskoga jezika. Odgovornost se ogleda u kvalitetnom planiranju i provođenju aktivnosti sukladno predviđenoj namjeni i ciljevima.
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom.
5. Vremenik aktivnosti	Krajem ožujka ili početkom travnja 2024.god.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Izradit će se nakon detaljne organizacije putovanja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz rad Aktiva stranih jezika. Rezultati će se koristiti za poboljšanje istih aktivnosti u budućnosti. Učenici će osmisliti razne aktivnosti vezane uz putovanje, kao npr. plakate, prezentacije, izrada programa putovanja na stranom jeziku....

*Prethodne 2 aktivnosti (IV.53. i IV.54.) pokušati zajednički organizirati!

Nositelji aktivnosti:
Helene Stamenov i Iris Tošić
Aktiv stranih jezika

IV.55. TERENSKA NASTAVA: Organizacija putovanja u London

AKTIVNOST	Organizacija putovanja u London
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes prema engleskom jeziku i kulturno-povijesnoj baštini engleskog govornog područja, poticati samostalnost učenika, razvijati sklonost prema struci.
2. Namjena aktivnosti	Obogaćivanje vokabulara i usvajanje činjenica vezanih uz znamenitosti grada Londona. Namijenjeno učenicima četverogodišnjih zanimanja drugih, trećih i četvrtih razreda koji uče engleski jezik.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori engleskog jezika. Odgovornost se ogleda u kvalitetnom planiranju i provođenju aktivnosti sukladno predviđenoj namjeni i ciljevima.
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje zrakoplovom.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom travnja 2024.god.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Izradit će se nakon detaljne organizacije putovanja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz rad Aktiva stranih jezika. Rezultati će se koristiti za poboljšanje istih aktivnosti u budućnosti. Učenici će osmisliti razne aktivnosti vezane uz putovanje, kao npr. plakate, prezentacije, izrada programa putovanja na stranom jeziku....

Nositelji aktivnosti: Iris Tošić, Antonela Petrić, Tea Čelić Pavlović i Darko Velić

IV.56. TERENSKA NASTAVA: Festival čokolade Opatija `23

AKTIVNOST	Posjet festivalu čokolade Opatija '23 i Muzeju hrvatskog turizma
1. Ciljevi aktivnosti	Jačanje i promocija kompetencija strukovnih zanimanja za turizam
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1. i 2. razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv ekonomskih predmeta
4. Način realizacije aktivnosti	Dvodnevni izlet u Opatiju na festival čokolade i posjet Muzeju hrvatskog turizma, upoznati učenike sa važnosti vansezonske ponude u turizmu, promicanje putovanja van sezone...
5. Vremenik aktivnosti	Od 10.11. 2023. do 11. 11. 2023. Opatija
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	100,00 eura troškovi po sudioniku što uključuje troškove prijevoza, smještaja, ulaznicu u HNK Ivana pl. Zajca te ručak u restoranu Aurora (Veprinec)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja –	Promicanje važnosti domaćeg turista i novih turističkih proizvoda u samoj destinaciji, vansezonska ponuda za vrijeme Adventa, usporedba s drugim sličnim destinacijama, razvoj kurikuluma.

Nositelj aktivnosti:
Nastavnici ekonomske
grupe predmeta uz
sudjelovanje nastavnika
ugostiteljstva

IV.57. TERENSKA NASTAVA: PROMOHOTEL

AKTIVNOST	PROMOHOTEL - 39. MEĐUNARODNI SAJAM PREHRANE, PIĆA I OPREME ZA TURIZAM, POREČ
1. CILJEVI AKTIVNOSTI	Sumirati doprinos aktivnog turizma produljenju sezone kroz suradnju ponuditelja usluga aktivnog turizma u destinaciji. Prepoznati dodatni sadržaji u destinaciji koji se može ponuditi gostima kako bi njihov boravak bio ispunjeniji, a gosti zadovoljniji te primjer dobre prakse spoja sportske manifestacije, boravka u prirodi, istarske gastronomije u turistički proizvod „Teći, isti, piti“.
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	Prisustvovanje učenika besplatnim predavanjima i sudjelovanje u radionicama u svrhu ostvarenja ciljeva aktivnosti.. Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda HTT smjera
3. NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti su nastavnici ekonomske grupe predmeta u suradnji s nastavnicima aktiva ugostiteljstva..
4. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti kroz trodnevno putovanje u Poreč. Prijevoz će se vršiti autobusom, a bit će organiziran smještaj za učenike i nastavnike.
5. VREMENIK AKTIVNOSTI	<i>Aktivnost će se održati u period između 28.2. – 2.3.2024.</i>
6. DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	U skladu s ponudom prijevoznika i troškovima smještaja kalkulirati će se cijena aktivnosti po osobi.
7. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka, praktičnim radom te izradom PPT-a u skladu sa zadanim sastavnicama i kriterijima. Putovanje i stečena iskustva će se koristiti za osmišljavanje projekta o dodatnim sadržajima destinacije i cjelogodišnjem turizmu, a isti će se vrednovati po unaprijed određenim kriterijima.

Nositelji aktivnosti:

Aktiv ekonomske grupe predmeta u suradnji s Aktivom ugostiteljstva

IV.58. TERENSKA NASTAVA: ORGANIZIRANI ODLAZAK NA KINO PROJEKCIJU

AKTIVNOST	ORGANIZIRANI ODLAZAK NA KINO PROJEKCIJU
1. Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u kulturnim događanjima.
2. Namjena aktivnosti	Druženje i stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima škole
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici Aktiva
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak učenika u kino, u organizaciji djelatnika škole ili u multimedijalnu dvoranu škole.
5. Vremenik aktivnosti	U vrijeme prezentiranja filma u kinima u Splitu.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Učenici će podmiriti troškove.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razmišljanja o uspjehu i radu u životu.

Nositelj aktivnosti:

Aktiv matematika-računalstvo

IV.59. PROJEKT:MEĐUGENERACIJSKA MATEMATIKA

AKTIVNOST	MEĐUGENERACIJSKA MATEMATIKA
1. Ciljevi aktivnosti	Provođenje i organiziranje nekoliko sati nastave u suradnji s učenicima trećih i četvrtih razreda.
2. Namjena aktivnosti	Popularizacija matematike u kojima stariji učenici poučavaju mlađe učenike
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici matematike
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici (stariji) će pomagati mlađim učenicima u savladavanju nekih nastavnih jedinica (Npr: formule za binome, graf linearne funkcije, racionalizacija nazivnika,...)
5. Vremenik aktivnosti	Kroz školsku 2023./2024. godinu.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz rezultate učenika na Pismenim ispitima znanja.

Nositelj aktivnosti:

Aktiv matematika-računalstvo

IV.60. TERENSKA NASTAVA: Posjet zajednici Cenacolo

AKTIVNOST	POSJET ZAJEDNICI CENACOLO (Ugljane pored Sinja)
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na dublje promišljanje vlastite odgovornosti u oblikovanju svog života • kroz razgovor s bivšim ovisnicima uvidjeti opasnost krivih životnih izbora (koji mogu dovesti do samouništenja i smrti) • uočiti da često nedostatak životnog smisla vodi do krivog korištenja slobode • otkriti u Isusu Kristu najveće ostvarenje slobodnog čovjeka • otkriti snagu vjere i prihvatiti Isusa kao put ostvarenja vlastite slobode
2. Namjena aktivnosti	Aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika. Svjesnost o štetnosti utjecaja droga i tragičnim posljedicama
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su vjeroučiteljice Gorana Kelam i Damir Šamija
4. Način realizacije aktivnosti	Posjetom zajednici Cenacolo uz slušanje svjedočanstava bivših ovisnika, te razgovor s njima pokušati ostvariti zadane ciljeve
5. Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se odvijati tijekom drugog polugodišta.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Ne može se već sada predvidjeti detaljan troškovnik aktivnosti, jer isti ovisi o troškovima prijevoza učenika autobusom iz Splita do odredišta u Ugljanima i natrag.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor i komunikaciju s učenicima nakon povratka iz Cenacola, te kroz obradu tema vezanih za poštivanje ljudskog života (ovisnosti, doping u sportu, alkoholizam i sl.) dobiti povratnu informaciju o utjecaju Posjeta na učenike.

Nositelji aktivnosti:
Gorana Kelam, prof.
Damir Šamija, prof.

IV.61. TERENSKA NASTAVA: Susret maturanata u Mostaru

AKTIVNOST	SUSRET MATURANATA U MOSTARU
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • doživjeti Crkvu kao živu zajednicu vjernika • na kraju srednjoškolskog obrazovanja potaknuti učenike na osjećaj zahvalnosti prema Bogu za sva primljena dobra • podsjetiti učenike na najvažnije dijelove islamskog vjerskog nauka, te važnost međusob. poštivanja, uvažavanja i međureligijskog dijaloga da bi se ostvario kvalitetan suživot • upoznati kulturne i prirodne znamenitosti Mostara <p>Potaknuti učenike da mjesec dana prije odlaska u Mostar samostalno istraže politički, gospodarski i kulturni život Mostara.</p> <p>Dobivene rezultate će prezentirati kroz referate ili PPS na satu Vjeronauka.</p>
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • u susretu s maturantima drugih srednjih škola iz HR i BiH produbiti osjećaj kršćanskog zajedništva (kroz slavljenje svete Mise i međusobno druženje). • Aktivnost je namijenjena maturantima i zainteresiranim nastavnicima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Nositelji aktivnosti su vjeroučiteljice Gorana Kelam i Damir Šamija.
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremni dio za odlazak u Mostar (istraživački rad učenika) odvijat će se u školi. • Ostale ciljeve aktivnosti pokušat će se ostvariti tijekom boravka učenika u Mostaru
5. Vremenik aktivnosti	<p>Susret maturanata realizirat će se tijekom mjeseca ožujka 2024. (eventualno početkom travnja).</p>
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<p>Ne može se već sada precizirati detaljan troškovnik, jer isti ovisi o troškovima autobusnog prijevoza.</p>
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • U razgovoru s učenicima i profesorima koji su nositelji aktivnosti uvidjeti je li ostvareni postavljeni ciljevi. • Dobivena saznanja poslužit će nositeljima aktivnosti u organiziranju Susreta u narednim šk.godinama.

Nositelji aktivnosti:

Gorana Kelam, prof. i Damir Šamija, prof.

IV.62. TERENSKA NASTAVA: POSJET ŽUPANIJSKOM SUDU

AKTIVNOST	POSJET ŽUPANIJSKOM SUDU
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> * Upoznavanje rada, ustroja Županijskog suda * Razgledavanje Suda * Razgovor sa sucima * Steći I razviti pozitivan stav te zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu kao konstruktivan građanin * Istraživanje i primjena naučenih nastavnih sadržaja
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> * Uočavanje i spoznaja o načinu rada suda * Razvijanje svijesti o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, poštovanju zakona te različitosti mišljenja * Uočavanje, spoznaja i svijest o važnosti demokratskih načela * Interaktivna aktivnost učenika kroz prezentaciju i evaluaciju u razrednim odjeljenjima po povratku * Razvijanje vještine komuniciranja kroz razgovor, dijalog, postavljanje pitanja zaposlenicima Suda * Evaluacija i primjena znanja na rješavanje zadanih zadataka * Steći i razviti pozitivan stav te zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu kao konstruktivan građanin
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti je Mirjana Milovac-Krželj prof. pravne skupine predmeta, Odgovornost nositelja ogleda se u planskoj i kvalitetnoj pripremi i provođenju samog projekta sukladno predviđenim ciljevima i namjeni
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjet, koji će biti ostvaren uz suglasnost ravnatelja Škole i s nadležnim osobama Županijskog suda u Splitu.
5. Vremenik aktivnosti	Posjet Trgovačkom sudu u Splitu bit će realiziran tijekom mjeseca veljače 2024. godine, odnosno shodno dogovorenim sudskim raspravama.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Aktivnost će se odvijati u prostorijama Suda u Splitu, što ne predstavlja nikakav trošak za učenike
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnih vijeća Škole, kroz sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Aktivnost se može koristiti za pripremu sličnih projekata.

Nositelj aktivnosti:
Mirjana Milovac-Krželj

IV.63. TERENSKA NASTAVA: POSJET TRGOVAČKOM SUDU

AKTIVNOST	POSJET TRGOVAČKOM SUDU
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> * Upoznavanje rada, ustroja Suda * Razgledavanje Suda * Razgovor sa zaposlenicima Suda * Razgledavanje i upoznavanje sudskog registra * Istraživanje i primjena naučenih nastavnih sadržaja
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> * Uočavanje, spoznaja i isticanje važnosti poslova trgovačkog suda * Uočavanje načina rada suda i ustroja sudskog registra * Snalaženje učenika u registru i povezivanje s naučenim * Interaktivna aktivnost učenika kroz prezentaciju i evaluaciju u razrednim odjeljenjima po povratku * Razvijanje vještine komuniciranja kroz razgovor, dijalog, postavljanje pitanja zaposlenicima Suda * Evaluacija i primjena znanja na rješavanje zadanih zadataka * Razvijanje svijesti o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, poštovanju zakona te različitosti mišljenja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Nositelj aktivnosti je Mirjana Milovac-Krželj profesorica pravne skupine predmeta, Odgovornost nositelja ogleđa se u planskoj i kvalitetnoj pripremi i provođenju samog projekta sukladno predviđenim ciljevima i namjeni</p>
4. Način realizacije aktivnosti	<p>Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjet, koji će biti ostvaren uz suglasnost ravnatelja škole i s nadležnim osobama Trgovačkog suda u Splitu.</p>
5. Vremenik aktivnosti	<p>Posjet Trgovačkom sudu u Splitu bit će realiziran tijekom mjeseca siječnja/veljače 2024. godine u dogovoru s tajništvom suda</p>
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<p>Aktivnost će se odvijati u prostorijama Suda u Splitu, što ne predstavlja nikakav trošak za učenike</p>
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnih vijeća škole, kroz sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Aktivnost se može koristiti za pripremu sličnih projekata.</p>

Nositelj aktivnosti:
Mirjana Milovac-Krželj

IV.64. TERENSKA NASTAVA: OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG /EUROPSKOG TJEDNA NOVCA, ZAGREB

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG/EUROPSKOG TJEDNA NOVCA, ZAGREB
1. Ciljevi aktivnosti	Predstavljanje provedbe financijske pismenosti od strane predstavnika Ministarstva financija u prostorijama navedenog ministarstva, uz sudionike: predstavnike Hrvatske narodne banke, Hrvatske gospodarske komore, Hrvatske udruge poslodavaca, Hrvatske udruge banaka, Hrvatskog ureda za osiguranje, Štedopisa, Udruge društava za upravljanje mirovinskim fondovima i mirovinskih osiguravajućih društava, Zagrebačke burze, Ekonomskog fakulteta iz Zagreba, Saveza samostalnih sindikata Hrvatske i Hrvatskog instituta za financijsku edukaciju. Cilj obilježavanja Svjetskog i Europskog tjedna novca je podizanje svijesti učenika o važnosti novca, financijskog opismenjavanja i financijskog zaključivanja
2. Namjena aktivnosti	Izgradnja kapaciteta kojim učenici podižu svoje razumijevanje financijskih proizvoda i sadržaja te putem informacija, poučavanja i objektivnih savjeta razvijaju vještine i samopouzdanje, kako bi mogli postati svjesniji financijskih rizika, ali i prilika za informirane odluke te kako bi znali kome se obratiti za pomoć, izgraditi prikladne stavove i reakcije, a radi poboljšanja svojeg financijskog položaja i dobrog upravljanja novcem.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost –	Nositeljice aktivnosti su Dijana Dvornik i Mirjana Milovac-Krželj nastavnice pravne skupine predmeta. Odgovornost nositelja ogleda se u planskoj i kvalitetnoj pripremi i provođenju samog projekta sukladno predviđenim ciljevima i namjeni
4. Način realizacije aktivnosti –	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjet, koji će biti ostvaren uz suglasnost ravnatelja Škole
5. Vremenik aktivnosti	Učenici trećih razreda sudjelovat će u jednodnevnoj Terenskoj nastavi: OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG/EUROPSKOG TJEDNA NOVCA, ZAGREB tijekom zadnjeg tjedna trećeg mjeseca 2022. godine. Polazak iz Splita bit će u 5,00 sati tijekom zadnjeg tjedna 3. mjeseca 2024. godine (ovisno o dogovoru s Ministarstvom financija), a povratak iz Zagreba je istog dana oko 23,00 sata.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Planirani trošak aktivnosti bit će određen u skladu s ponudom autoprijevoznika na relaciji Split-Zagreb-Split autocestom. Obroci u Zagrebu nisu uključeni u trošak. Učenici će u cjelini podmiriti troškove terenske nastave.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja –

Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnih vijeća Škole, kroz sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Aktivnost se može koristiti za pripremu sličnih projekata.

Nositelj aktivnosti:
Dijana Dvornik
Mirjana Milovac Krželj

IV.65. TERENSKA NASTAVA: ISTRAŽIVANJE TRŽIŠTA

AKTIVNOST	Istraživanje tržišta
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s metodom istraživanja tržišta i provođenje odabrane metode. Učenici prepoznaju važnost poznavanja novih trendova na turističkom tržištu. Poticanje učenika na pristojno ophođenje na javnim mjestima.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene četvrtom razredu četverogodišnjeg zanimanja smjer HTT.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta.
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet posjećenoj turističkoj atrakciji u gradu. Predviđeno 2 školska sata.
5. Vremenik aktivnosti	Rujan, 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Bez troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadaci za učenike i vrednovanje posjeta: Učenici prema unaprijed pripremljenim zadacima i koristeći odabranu metodu istraživanja prikupljaju podatke o turistima koji posjećuju grad. Nakon provedenog istraživanja učenici trebaju sistematizirati podatke i izraditi multimedijski sadržaj. U razredu komentirati radne sadržaje.

Nositelji aktivnosti:
Nastavnici ekonomske grupe predmeta

IV.66. PROJEKT: PROMOCIJA ZANIMANJA (MINTS)

AKTIVNOST	Promocija zanimanja
1. Ciljevi aktivnosti –	Jačanje i promocija kompetencija strukovnih zanimanja za turizam
2. Namjena aktivnosti –	Aktivnosti su namijenjene učenicima 3. i 4. razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost –	Aktivi ekonomskih predmeta, stranih jezika, povijesti, baštine i turističke geografije, informatike
4. Način realizacije aktivnosti	Rad na brendiranju i stvaranju turističkog brenda, usvajanje teorijskih i praktičnih znanja vezanih uz izradu gotovog proizvoda, upoznavanje s marketinškim aktivnostima, upoznavanje s novim elementima prezentacije destinacije. Projekt će biti realiziran u suradnji s jednom od splitskih škola.
5. Vremenik aktivnosti	Od 1.9.2023. do 30.6.2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	5.000,00-10.000,00 € -trošak istraživanja tržišta, definiranje i izrada projekta i promidžbenih aktivnosti prema natječaju MINTS-a
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja –	Promicanje destinacije i novih turističkih proizvoda u samoj destinaciji, usporedba s drugim sličnim destinacijama, razvoj kurikuluma.

Nositelj aktivnosti:
Aktiv ekonomske i pravne grupe predmeta

IV.67. MANIFESTACIJA “Noć muzeja”

AKTIVNOST	Manifestacija „Noć muzeja“
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s muzejskoj ponudom koja se može(treba) iskoristiti u turističku promociju te ih potaknuti da osmisle atipični turistički obilazak muzeja koji bi se proveo na stranom jeziku.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 4. razreda HTT I THK smjera
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta u suradnji sa aktivom stranih jezika
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz sudjelovanje u manifestaciji „Noć muzeja“ tijekom siječnja 2024. u grupama koje će se sastojati od najviše 12 učenika.
5. Vremenik aktivnosti	Siječanj 2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni nikakvi troškovi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.

Nositelj aktivnosti:
 Aktiv ekonomske i pravne grupe predmeta
 Aktiv stranih jezika

IV.68. TERENSKA NASTAVA: Posjet ACI marini Split ili marini Kaštela

AKTIVNOST	Posjet ACI marini Split ili Marini Kaštela
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s nautičkim turizmom, posebno s ulogom marina u turističkoj ponudi.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici ekonomske grupe predmeta-organizacija poslovanja poduzeća
4. Način realizacije aktivnosti –	Posjet ustanovi i sudjelovanje u predavanju stručne osobe uz PowerPoint prezentaciju
5. Vremenik aktivnosti	Planirano je da se aktivnost provede tijekom mjeseca svibnja 2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz rezultate učenja o poduzetništvu, stjecanje znanja i informacija koje još nisu obrađene u udžbenicima i literaturi, novi interesi.

Nositelj aktivnosti:
Aktiv ekonomske grupe predmeta

IV.69. PROJEKT: Marjansko blago

AKTIVNOST	Naziv aktivnosti Marjansko blago
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s biljkama Marjana, izdvojiti samoniklo začinsko bilje te ga primijeniti u jelu.
2. Namjena aktivnosti	Proširiti znanje učenika; učenici će razgledati Marjan, poslikati svaku odgovarajuću biljku, napisati opis biljke, te kroz pripremu jela upotrijebiti ih. Na temelju zadatka, učenici će sve prenijeti i izraditi brošuricu o Marijanskom bogatstvu, a potom i na stranom jeziku koja će ostati u trajnom vlasništvu škole.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnica kuharstva Karmela Lelas u suradnji s nastavnicima kuharstva, ugostiteljskog posluživanja, Poznavanje robe i prehrana, ekonomska skupina i skupina stranih jezika.
4. Način realizacije aktivnosti	Za ovaj projekt organizirati će se odlazak učenika u obilazak brda Marjan, a kroz nastavu i praktični dio u kabinetima realizirati pisani dio i praktični dio kroz jela u kabinetima kuharstva i ugostiteljskog posluživanja. U realizaciji brošurice učenici će unijeti opis biljaka, njenu primjenu kroz jela i piće, fotografije jela i pića te sve napisati i na stranom jeziku.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2023./2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	500,00 €
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja –	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.

Nositelj aktivnosti:
Karmela Lelas, stručni
nastavnik kuharstva

IV.70. TERENSKA NASTAVA: Primošten-Nin-Zadar

AKTIVNOST	Jednodnevna terenska nastave: Primošten – Nin - Zadar
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s povijesno-kulturnim središtima primorskih gradova i njihovom ulogom u turističkoj ponudi tijekom predsezone.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 3. razreda zanimanja HTT I THK
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su nastavnici ekonomske grupe predmeta u suradnji sa aktivom zemljopisa i povijesno - kulturne baštine.
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet centrima Primoštena, Nina i Zadra.
5. Vremenik aktivnosti	lipanj 2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Maksimalno 20 € po učeniku za troškove prijevoza.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka

Nositelji aktivnosti:
Profesori ekonomske grupe predmeta i aktiv zemljopisa i povijesno-kulturne baštine

IV.71. TERENSKA NASTAVA: Posjet Fun parku Mirnovec

AKTIVNOST	Posjet Fun park-u Mirnovec Biograd n/m 2023.
1. Ciljevi aktivnosti	Jačanje i promocija kompetencija strukovnih zanimanja za turizam.
2. Namjena aktivnosti –	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1. i 2. razreda.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost –	Aktiv ekonomske skupine predmeta te tjelesne i zdravstvene kulture.
4. Način realizacije aktivnosti –	Jednodnevni izlet u Fun park Mirnovec Biograd n/m.
5. Vremenik aktivnosti	Listopad 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Oko 3.500,00 kn troškovi prijevoza + troškovi ulaznica.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja –	Promicanje važnosti uloge domaćeg turista u razvoju turizma, upoznavanje s društvenim atrakcija u turizmu, poticanje uključenosti u aktivne i selektivne oblike turizma te razvoj kurikuluma.

Nositelj aktivnosti:
Nastavnici ekonomske
grupe predmeta i
nastavnici TZK

IV.72. TERENSKA NASTAVA: Posjet gradovima pod zaštitom UNESCO-a

AKTIVNOST	Naziv aktivnosti Posjet gradovima pod zaštitom UNESCO-a – posjet Trogiru/Šibenik/Dubrovnik
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa zaštićenom kulturno – povijesnom baštinom u blizini Splita
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 3. i 4. Razreda HTT i THK smjera
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta u suradnji s aktivom zemljopisa i pov.-kult. Baštine
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet Trogiru uz stručno vodstvo prof. kult.-pov. Baštine i kroz posjet i upoznavanje s srednjom školom „Blaž Juraj Trogiranin“. Šibenik – upoznavanje sa Turističko-ugostiteljskom školom Šibenik. Dubrovnik – upoznavanje sa Turističkom i ugostiteljskom školom Dubrovnik
5. Vremenik aktivnosti	Planirano je da se aktivnost provede tijekom mjeseca ožujka 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Max. 40 eura troškova po osobi ovisno o izabranoj destinaciji
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka

Nositelj aktivnosti:
Nastavnici ekonomske grupe predmeta uz nastavnike zemljopisa i kult.-pov. baštine

IV.73. TERENSKA NASTAVA: Posjet odabranoj UNESCO destinaciji

AKTIVNOST	Posjet odabranoj UNESCO destinaciji
1. Ciljevi aktivnosti	<p>Stjecanje kompetencija za prepoznavanje važnosti razvoja novih oblika i vrsta održivog turizma koji prate trendove i turističkih atrakcija odabrane destinacije.</p> <p>Upoznavanje s zaštićenom kulturno –povijesnom baštinom destinacije njenim resursima, atrakcijama i povijesnim razvojem.</p> <p>Upoznavanje znamenitosti destinacije; njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja; poticanje na pristojno ophođenje na javnim mjestima</p>
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene prvom razredu četverogodišnjeg zanimanja smjer Turistički tehničar destinacije
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta koji predaju modularnu nastavu kroz module: Turistički sustav
4. Način realizacije aktivnosti	<p>Posjet destinaciji u sklopu modula Turistički sustav</p> <p>Predviđeno 4 školska sata</p> <p>Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet destinaciji.</p>
5. Vremenik aktivnosti	Listopad -studeni, 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza prema ponudi prijevoznika.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Zadaci za učenike i vrednovanje posjeta: nakon posjeta hotela učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu. Izraditi multimedijски sadržaj i turističku iskaznicu na temu posjeta turističkoj destinaciji ovisno o ishodima iz zadanog modula. U razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje.</p>

Nositelji aktivnosti:

Nastavnici ekonomske grupe predmeta uz nastavnike zemljopisa i kult.-pov. Baštine

IV.74. TERENSKA NASTAVA: „Upoznajmo našu županiju – posjet Sinju i/ili Imotskom uz vodstvo stručnog vodiča“

AKTIVNOST	„Upoznajmo našu županiju – posjet Sinju i/ili Imotskom uz vodstvo stručnog vodiča“
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa najznačajnijim turističkim središtima naše županije
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. i 2. razreda HTT i THK smjera
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta u suradnji s aktivom ugostiteljstva i pov.-kult. baštine
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet Sinju i/ili Imotskom uz stručno vodstvo učenika navedenih gradova te kroz posjet i upoznavanje sa atrakcijama grada.
5. Vremenik aktivnosti	Planirano je da se aktivnost provede tijekom mjeseca ožujak-travanj 2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Max. 20 eura troškovi prijevoza po učeniku.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka

Nositelj aktivnosti:
Aktiv ekonomske grupe predmeta
Aktiv povijest, geografija, KPB

IV.75. TERENSKA NASTAVA: Na vrelu usmene književnosti Imotske krajine

AKTIVNOST	Na vrelu usmene književnosti Imotske krajine
1. Ciljevi aktivnosti	Usmena književnost (legende, usmena predaja, mitovi, balade) Imotske krajine, kulturološka, književna i jezična obilježja. Balada "Hasanaginica"
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelica Dragun, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet u Imotski, obilazak Modroga i Crvenog jezera, Topane i ostalih znamenitosti koje kriju narodne priče, pjesme, legende. Angažiranje putničke agencije.
5. Vremenik aktivnosti	svibanj 2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ručka, oko 35,00 €
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

Nositelj aktivnosti:
Jelica Dragun, prof
Aktiv hrvatskoga jezika

IV.76.* PROJEKTNNA NASTAVA: Vukovar

AKTIVNOST	PROJEKTNNA NASTAVA –Posjet Vukovaru
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • „Da se ne zaboravi“ • Omogućiti učenicima upoznavanje sa stratištima hrvatskog naroda u Vukovaru i njegovoj okolici • Upoznavanje učenika s drugom regijom Hrvatske
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost je namijenjena učenicima svih II. razreda • Poticanje učenika na istraživanje o našoj novijoj povijesti • Korelacija predmetima povijest, hrvatski jezik, geografija,osnove turizma i vjeronauka
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnatelj i stručni suradnici s razrednicima I. razreda. • Nastavnici povijesti Toma Visković i Božo Majjić uz suradnju ostalih nastavnika iz Aktiva
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak autobusima ili vlakom u organizaciji putničke agencije
5. Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana 10.-12. studenoga 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Detaljan troškovnik aktivnosti bit će donesen nakon završnog dogovora svih sudionika u ovoj aktivnosti Troškovi prijevoza, troškovi prehrane i smještaja na bazi jednog polupansiona bili bi oko 100,00 € po učeniku (škola će dio participirati ovisno o broju prijavljenih).
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje kroz nastavne predmete koji su zastupljeni u aktivnosti • Sudjelovanje u akciji I u mom gradu Vukovar svijetli • Izrada PP prezentacija, referata, brošura o Vukovaru • Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad Vijeća učenika . • Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promociju školskih aktivnosti.

Nositelji aktivnosti:
Toma Visković, Božo Majjić

IV.77.* PROJEKTNA NASTAVA: Posjet Vukovaru, muzeju Vučedolske kulture, Iloku, Đakovu

AKTVNOST	Posjet Vukovaru, muzeju Vučedolske kulture, Vukovaru, Iloku, Đakovu
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s našom k.p.b. i mjestima gdje je možemo naći, također upoznati se s svjetovnom baroknom arhitekturom i muzejskom djelatnosti in situ.
2. Namjena aktivnosti	Osvijestiti kod učenika kulturne i prirodne vrijednosti naše domovine, stvoriti učenicima pozitivan stav prema kulturi i baštini, te naučiti ih njegovati i prepoznati različitosti drugih nacionalnih regija.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv povijesti, geografije, kulturno povijesne baštine i vjeronauka. Popularizirati naše predmete i osnovati grupu za terensku nastavu.
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u kulturnim institucijama, rad na povijesnim lokalitetima, stvoriti kulturne navike i razvijati želju za upoznavanjem učenika s našom baštinom naglašavajući potrebu njenog čuvanja..
5. Vremenik aktivnosti	10.-12. studeni 2023. Odlazak iz Splita u jutarnjim satima u petak .Dolazak u Vinkovce u poslijepodnevnim satima, razgledanje barokne jezgre grada, Gradskog muzeja, Gimnazije, Crkve Sv. Euzebija i Poliona. Smještaj u hotel Slavonija. Večera. U subotu obilazak Vukovara, posjet Franjevačkom samostanu, Bolnici, Mitnici, Trpinjskoj cesti, Ovčari, Muzeju Vučedolske kulture i Arheološkom parku Vučedol a nakon toga razgledanje barokne jezgre grada, Dvorca Eltz. Nakon Vukovara odlazak u Ilok, najistočniji grad Hrvatske. Razgled srednjovjekovne jezgre Iloka, Crkve Sv. Ivana Kapistrana, Dvorca obitelji Odescalchi. Starog vinskog podruma. Nakon Iloka odlazak u Vinkovce. Noćenje. U nedjelju nakon doručka odlazak u Đakovo, posjet Državnoj ergeli Đakovo ili posjet katedrali, a nakon toga povratak u Split u večernjim satima.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza djelomično snosi škola, djelomično učenici. Isti trošak kao i kod aktivnosti IV.72.
7. Način vrednovanja i način korištenja	Pokušati pobuditi interes što većeg broja učenika i naviknuti ih cijeniti našu k.p.b. Praćenje kroz nastavne predmete koji su zastupljeni u aktivnosti.

ŠKOLSKI KURIKULUM

rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u akciji I u mom gradu Vukovar svijetli. Izrada PP prezentacija, referata, brošura o Vukovaru. Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad Vijeća učenika . Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promociju školskih aktivnosti.
----------------------------------	---

*Aktivnosti IV.76. i IV.77. zajedno se realiziraju

Nositelji aktivnosti :
Aktiv povijest, geografija, KPB

IV.78. PROJEKT: Javnozdravstveni projekt „Oko stola“

AKTIVNOST	Javnozdravstveni projekt „Oko stola“
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Veća informiranost o poremećajima prehrane • Razvijanje sposobnosti prepoznavanja emocionalnog jedenja i biranja alternativnih ponašanja • Poticanje zdravijih izbora u prehrani uz recepturu (kuharica za mlade „U mom pjatu“)
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Skretanje pozornosti, senzibilizacija šire i stručne javnosti o prevenciji poremećaja hranjena pro- aktivnim pristupom
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje • Nataša Stefanovski, psihologinja
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Održavanje školskog turnira uz uporabu izrađenog i vrednovanog alata • Odabir predstavnika Škole za međuškolski turnir
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Od veljače do travnja 2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove snosi NZJZ-SDŽ / Služba za mentalno zdravlje
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacijski upitnik

Nositelji aktivnosti:
Nataša Stefanovski, psihologinja

IV.79. PROJEKT: „Iz škole u svijet rada: Kako do prvog posla?“

AKTIVNOST	PROJEKT : „Iz škole u svijet rada: Kako do prvog posla?“
1. Ciljevi aktivnosti	Cilj je odgovoriti na aktualne potrebe učenika i škola, te uslugama profesionalnog usmjeravanja obuhvatiti što veći broj učenika i što veći broj škola u našoj Županiji.
2. Namjena aktivnosti	Pomoć strukovnim školama u osiguranju što bolje pripremljenosti učenika, kako trogodišnjih, tako i četverogodišnjih programa, za izlazak na tržište rada nakon završetka njihovog srednjoškolskog obrazovanja, a s ciljem njihovog što bržeg pronalaženja prvog posla.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • CISOK (Zavod za zapošljavanje) se nadovezuje na već dugogodišnji rad Odsjeka za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje Zavoda za zapošljavanje Regionalnog ureda Split na profesionalnom usmjeravanju učenika, • Stručna služba škole
4. Način realizacije aktivnosti	Program se sastoji od interaktivne prezentacije i radioničkog dijela, u kojem učenici u praksi uvježbavaju ono što su čuli na prezentaciji. Radionički dio bit će organiziran po dogovoru, za zainteresirane učenike koji se za njega prijave nakon prezentacije. Sadržaj programa može se prilagoditi potrebama učenika. Na aktivnost dolazi čitav razred u pratnji razrednika ili stručnog suradnika
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi putem evaluacijskih upitnika i njihovoj analizi, praćenju zapošljivosti naših učenika, a rezultate prezentirati Nastavničkom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja.

Nositelji aktivnosti:

CISOK

Stručna služba,

Razrednici završnih razreda

IV.80. PROJEKT: Studijsko putovanje Crna Gora i BiH

AKTIVNOST	Studijsko putovanje CRNA GORA-BIH
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati sudionike s mogućnostima nove turističke ponude na ovim prostorima i približiti im doživljaj boravka ili izleta
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena nastavnicima svih aktiva
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta u suradnji s aktivom zemljopisa i pov.-kult. baštine
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz organizirano studijsko putovanje u kojem će sudjelovati 12-15 nastavnika i članova Stručne službe
5. Vremenik aktivnosti	Planirano je da se aktivnost provede tijekom travnja 2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Oko 5.000,00 € ukupno
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne aktive koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka

Nositelj aktivnosti:
 Ravnatelj
 Stručna služba
 Profesori ekonomske grupe predmeta uz prof. aktiva zemljopisa i kult.-pov. baštine

V. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

V.1. OTVORENA VRATA ŠKOLE (TJEDAN SREDNJIH ŠKOLA)

AKTIVNOST	OTVORENA VRATA ŠKOLE
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentirati rad i postignuća učenika Turističko-ugostiteljske škole učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svima zainteresiranima. • Presentacija grada Splita i Splitsko-dalmatinske županije kroz obrazovanje
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole • Razvijati komunikacijske vještine
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Stručna služba, ravnatelj • Svi Aktivi i nastavnici • Projektni tim RCK
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • To je trećina aktivnosti koje će se događati na Danima obrazovanja i karijera • Obavijest nastavnicima na NV o planiranju aktivnosti • Utvrđivanje točnog datuma održavanja aktivnosti (travanj) • Dodjeljivanje zaduženja za provođenje radionica po Aktivima (travanj) • Sastanak sa učenicima (volonteri), dodjela zaduženja- domaćini zaduženi za doček gostiju, razgledavanje škole, upućivanje na pojedine radionice, podjelu promotivnog materijala, učenici zaduženi za tehničku podršku aktivnosti, novinari • Bit će namješteni pokretni kuhinjski boxovi na kojima će se događati show cooking i promocija RCK • Sastanak sa učenicima zaduženim za kulturnu promociju škole (školski bend, glumci i recitatori) • Izrada konačnog programa aktivnosti (vremenik svih aktivnosti) • Izrada promotivnog materijala • Distribucija promotivnog materijala po osnovnim školama Splita i bliže okolice, obavijest medijima o održavanju aktivnosti (2 tjedna prije održavanja aktivnosti) • Prijevoz zainteresiranih učenika osnovnih škola iz drugih dijelova SD županije

ŠKOLSKI KURIKULUM

	<ul style="list-style-type: none">• Generalna proba (dan uoči aktivnosti)• Realizacija aktivnosti• Analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti• Snimanje Milenijske fotografije
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Dan škole-Svjetsko dan turizma-Prokurative• Sredina svibnja 2024.-Kazališni trg
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Sredstva su osigurana kroz projekt uspostave RCK
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• Evaluacijski listić posjetiteljima na izlazu s manifestacije• Sastanak tima nakon provedene aktivnosti i utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu.

Izradila Stručna služba Škole

V.2. DAN OBRAZOVANJA I KARIJERE

AKTIVNOST	DAN OBRAZOVANJA I KARIJERE
<p>1. Ciljevi aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentirati rad i postignuća učenika Turističko-ugostiteljske škole turističkom gospodarstvu kako bi prepoznali ulogu naše škole u obrazovanju kadrova • Presentacija sveučilišnih programa za koje se najčešće odlučuju naši učenici • Presentirati školu učenicima osnovnih škola kako bi ih potakli na upis u našu školu • Presentirati partnere u projektu uspostave RCK
<p>2. Namjena aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osigurati veću zapošljivost naših učenika • Razvijati komunikacijske vještine kod učenika kako bi se mogli kvalitetno presentirati kod traženja posla • Približiti sveučilišne studije učenicima koji bi na licu mjesta mogli saznati detalje koji su važni za njihovu odluku
<p>3. Nositelji aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnatelj • Projektni tim RCK • Sveučilište u Splitu • Stručna služba • Svi Aktivi i nastavnici
<p>4. Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konferencija za tisak o najavi ovog događanja-tjedan prije. • Dvodnevna manifestacija: Dan karijera i Dan obrazovanja i • Dan karijera: Presentavljanje učenika zainteresiranim gospodarstvenicima -nositelj aktivnosti naša Škola, a sve će se događati u hotelu Amphora • Dan obrazovanja: Sijam sveučilišnih studija i njihova presentacija- nositelj aktivnosti Sveučilište u Splitu • Presentavljanje naših programa u redovnoj nastavi • Uloga Zavoda za zapošljavanje u zapošljavanju i kvaliteti radne snage u turizmu • Okrugli stol na temu Strategija razvoja hrvatskog turizma • Sastanak s učenicima (volonter), dodjela zaduženja- domaćini zaduženi za doček gostiju, upućivanje na pojedine radionice, podjelu promotivnog materijala, učenici zaduženi za tehničku podršku aktivnosti, novinari • Domjenak • Medijska popraćenost

ŠKOLSKI KURIKULUM

	<ul style="list-style-type: none">• Izrada konačnog programa aktivnosti (vremenik svih aktivnosti)• Izrada promotivnog materijala• Distribucija promotivnog gospodarstvenicima (2-3 tjedna prije), sveučilišnim studijima (1-2 mjeseca ranije), medijima, HZZZ, osnovnim školama (2 tjedna prije održavanja aktivnosti)
5. Vremenik aktivnosti	3. i 4. listopada 2023. od 9-14 sati
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Izrada i distribucija letaka i plakata• Potrebe po aktivima za organizaciju radionica
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• Evaluacijski listić posjetiteljima na izlazu iz Škole• Sastanak tima nakon provedene aktivnosti i utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu.

Nositelj aktivnosti:
Ravnatelj
Stručna služba
Svi aktivni

V.3. PROJEKTI DAN

AKTIVNOST	PROJEKTI DAN
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentirati rad i postignuća učenika Turističko-ugostiteljske škole kroz različite projekte koji se odvijaju u školi
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti učenike i nastavnike da kroz različite projekte unaprijede rad škole • Razvijati poduzetništvo i komunikacijske vještine kod učenika
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnatelj • Stručna služba • Svi Aktivi i nastavnici
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanje svih projekata koji se odvijaju u školi putem štandova, plakata, materijala, računalnih prezentacija i dr.: kao npr. RCK, Erasmus projekti, projekti MINTS-a, projekti Centra izvrsnosti SD županije, natjecanja, manifestacije, proizvodi Učeničke zadruge, izvannastavne aktivnosti, svi primjeri dobre prakse pojedinaca- nastavnika i učenika, aktivnosti iz Školskog kurikulumu,... • Svaki Aktiv treba predložiti najmanje 3 projekta ili aktivnosti, a može najviše 6 • Svaki nastavnik može predložiti svoj projekt, primjer dobre prakse ili izvannastavnu aktivnost koju vodi ili... • Sudjelovanje partnerskih škola u uspostavi RCK sa svojim projektima • Gostovanje nekoliko osnovnih škola sa zanimljivim projektima • Povjerenstvo će odabrati 3 najbolja projekta ili aktivnosti
5. Vremenik aktivnosti	Srijeda 10. svibnja 2024. od 9-14 sati
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata • Domjenak • Oko 700,00 €
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacijski listić posjetiteljima na izlazu iz Škole • Sastanak tima nakon provedene aktivnosti i utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu.

Nositelj aktivnosti:

Ravnatelj

Stručna služba

Svi Aktivi i nastavnici

V.4. TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA

AKTIVNOST	Tjedan cjeloživotnog učenja
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Informiranje javnosti o mogućnostima cjeloživotnog obrazovanja • Animiranje javnosti o suvremenim tendencijama u obrazovanju odraslih • Pripremanje za promjene • Cjeloživotno učenje osoba treće životne dobi
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacija polaznika za novo zanimanje • Napredak tehnologije nameće potrebu za stalnim praćenjem dostignuća • Cjeloživotno učenje isplativa investicija
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Drnasin, andragoški voditelj
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Presentacija cjeloživotnog učenja
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Proljeće 2024. • Presentacije programa cjeloživotnog učenja • Ogledne radionice
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Svi troškovi pokriveni iz projekta Uspostave RCK
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Upis zainteresiranih polaznika u programe obrazovanja odraslih • Održavanje zapošljivosti i napredovanje u karijeri

Nositelj aktivnosti: Ivana Drnasin

V.5. KARIJERNI CENTAR RCK I SAVJETOVALIŠTE „Mogu & hoću“

	KARIJERNI CENTAR RCK I SAVJETOVALIŠTE „Mogu & hoću“
1. Ciljevi aktivnosti	Cilj Karijernog centra je praćenje i usmjeravanje karijera učenika te podizanje njihove motivacije i samopouzdanja. Rad Centra uključuje praćenje učenika od ulaska u školu do njenog završetka te praćenje razvoja karijere poslije završetka srednjoškolskog obrazovanja. Savjetovalište „Mogu & hoću“ kroz savjetodavni rad pruža pomoć i podršku učenicima i roditeljima za stjecanje što boljih kompetencija potrebnih za buduća zanimanja.
2. Namjena aktivnosti	Ponuditi učenicima profesionalno usmjeravanje i savjetodavni rad u svrhu što bolje pripreme za daljnje obrazovanje i tržište rada.
3. Nositelji aktivnosti	Maja Pivčević, voditeljica osiguranja kvalitete Mia Senkić, voditeljica obrazovanja za djecu s teškoćama Vanjski stručnjak
4. Način realizacije	Individualno karijerno savjetovanje, radionice, kreiranje i pregled životopisa, motivacijskog pisma, podrška učenicima i roditeljima, edukacijska predavanja za nastavnike, roditelje i učenike.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nabava potrebnih radnih materijala i sredstava za rad u skladu sa dopuštenim budžetom iz projekta „Uspostava Regionalnog centra kompetentnosti u sektoru turizma i ugostiteljstva.“
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kreiranje učeničkog portfolia koji će sadržavati sve aktivnosti Karijernog centra i Savjetovališta u kojemu je pojedini učenik sudjelovao. Pokazatelji vidljivosti održanih aktivnosti u projektu (obrazac 1, obrazac 2, fotografije održanih aktivnosti, evaluacijske liste, potpisne liste...)

Nositelji aktivnosti: Maja Pivčević i Mia Senkić

V.6. TURISTIČKI SAJAM INTERSTAS

AKTIVNOST	Turistički sajam INTERSTAS
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa svjetskim turističkim filmovima, prezentacijama poznatih turističkih destinacija te sudjelovanje na međunarodnom festivalu turističkog filma
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima završnih razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani odlazak u hotel President u Solinu u manjim grupama i sudjelovanje učenika u prezentaciji izlagača na postavljenim štandovima i projekcijama turističkih filmova uz nadzor profesora škole.
5. Vremenik aktivnosti	Planirano je da se aktivnost provede tijekom mjeseca studenog 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Predviđeni trošak je 0 kn po učeniku.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka

Nositelji aktivnosti:

Aktiv ekonomske grupe predmeta

V.7. Sajam Gast i Adriatic Gastro Show

AKTIVNOST	SAJAM GAST i ADRIATIC GASTRO SHOW
1. Ciljevi aktivnosti	Posjeta sajmu ugostiteljstva i turizma s upoznavanjem najnovijih dostignuća iz područja turizma i ugostiteljstva s posebnim akcentom na ugostiteljsku opremu i inventar.
2. Namjena aktivnosti	Dio koji je vezan uz sajam odnosno upoznavanje s opremom i inventarom namijenjen je svim polaznicima drugih i trećih razreda iz trogodišnjih programa kao i svim polaznicima trećih i četvrtih edukativnih godina u programu hotelijersko turistički komercijalist
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivo Bilić i suradnici. Odgovornost nositelja ogleda se u planskoj i kvalitetnoj pripremi i provođenju samog posjeta sajmu sukladno predviđenim ciljevima i namjeni.
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i jednokratnu posjetu sajmovima, ali i uz sudjelovanje predstavnika učenika na natjecanjima i prezentacijama.
5. Vremenik aktivnosti	Adriatic Gastro Show od 31.siječnja-3.veljače 2024., i Sajam Gast 23.-25. veljače 2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi su ponajprije vezani za nastup natjecatelja na predviđenim natjecanjima i zakup sajamskog prostora.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva Škola (kolegija), rad Vijeća učenika i, posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini.

Nositelj aktivnosti:
Aktiv ugostiteljstva
Aktiv eko. i pravne
grupe predmeta

V.8. Projektni tim – Erasmus +

	<p>1. Practice for life KA122 2. Let me be your tour guide</p>
<p>1. Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Erasmus+ usmjeren je jačanju znanja i vještina te zapošljivosti europskih građana kao i unaprjeđenju obrazovanja, osposobljavanja te rada u području mladih i sporta.</p> <p>Nastavnici i učenici koriste jezične i komunikacijske vještine u multikulturalnom okruženju u radnim situacijama, u svakodnevnim životnim situacijama, te boravkom učenika u njima stranom kulturološkom okruženju. Rad učenika i nastavnika u interkulturalnoj sredini potiče uvažavanje drugih kultura, stvaranju navika i stavova kod učenika i nastavnika te gradi budućnost u multikulturalnom europskom okruženju..</p>
<p>2. Namjena aktivnosti</p>	<p>Učenici i nastavnici kroz različite radionice, razmjenu učenika u mobilnostima stječu neprocjenjivo iskustvo koje će im pomoći u njihovom daljnjem profesionalnom školovanju i usavršavanju.</p> <p>Partnerske organizacije razvijaju profesionalni odnos, izmjenjuju znanja i iskustva, usvajaju nove pristupe odgojno – obrazovnom procesu uvažavajući iskustvo partnera i interkulturalnost. Zbog toga su projekti novo iskustvo koje širi horizonte svih sudionika.</p>
<p>3. Nositelji aktivnosti</p>	<p>Andrija Krištić, koordinator projekta – KA1 Erasmus akreditacija Sanja Vrgoč Muić, koordinator projekta-KA2</p>
<p>4. Način realizacije</p>	<p>Rad učenika i Projektnih timova bit će usklađen sa zadacima i mobilnostima za svaki projekt, u skladu sa epidemiološkim mjerama radi sprečavanja prijenosa bolesti COVID 19 :</p> <p><u>Erasmus +, Ključna aktivnost KA1:</u></p> <p>1. Practice for life</p> <p>1.1. Mobilnosti tijekom šk. (Slovenija, AEHT-Litva i Španjolska u 2023./2024.</p> <p><u>Erasmus +, Ključna aktivnost KA2:</u></p>

ŠKOLSKI KURIKULUM

	<ul style="list-style-type: none"> • Let me be your tour guide : <ul style="list-style-type: none"> ○ mobilnosti 2.-6. listopada 2023. u TUŠ Split;
5. Vremeni aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine, a pred odlazak na mobilnost učestalije.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi vezani uz organizaciju odlaska i odlazak na mobilnosti u druge škole/ partnere, nabavka promotivnih materijala, sredstava za rad, pića i hrane, organizacija aktivnosti i izleta u skladu sa dopuštenim budžetom i programom pojedinog projekta od strane EU
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Diseminacija se provodi prema diseminacijskom planu svakog projekta na razini ustanove, lokalne i regionalne zajednice te ovisno o važnosti na nacionalnoj i međunarodnoj razini. Širenje iskustava i stečenih vještina nastavnika i učenika uključenih u mobilnosti doprinosi unaprjeđenju nastavnog i radnog procesa.</p> <p>Ciljane skupine su učenici, kolege, novi potencijalni sudionici mobilnosti, novi potencijalni korisnici, stručni aktivni, lokalna zajednica, poslovni sektor, mediji, opća javnost.</p> <p>Rad na pojedinoj mobilnosti se vrednuje na zajedničkim susretima, kroz predstavljanje uradaka ostvarenih tijekom trajanja projekta. Rezultati se predstavljaju u samoj školi, mrežnim stranicama škole, mrežnoj stranici projekta, eTwinning portalu, lokalnoj zajednici i šire.</p>

Voditelji projekta:

Andrija Krištić, nastavnik računalstva

Sanja Vrgoč Muić, nastavnica kulturno povijesne baštine

V.9*. PROJEKT-Austrijska večer u Splitu

AKTIVNOST	Austrijska večer u Splitu
1. Ciljevi aktivnosti	Organizacija uzvratnog posjeta škole iz Semmeringa, priprema i održavanje austrijske večeri, upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika Splita i okolice te posjet hotelima i restoranima.
2. Namjena aktivnosti	Širenje znanja naših učenika iz područja kuharstva, ugostiteljskog posluživanja i stranih jezika, druženje i razvijanje smisla za timski rad i toleranciju.
3. Nositelji aktivnosti	Aktiv stranih jezika (njemački) i kolege, u suradnji s Aktivom kuharstva. Odgovornost nositelja se odnosi na kvalitetno provođenje projekta i ostvarivanje predviđenih ciljeva.
4. Način realizacije	Realizacija će uslijediti organizacijom austrijske večere u kotelu Park, te obilaskom Splita i okolice kako bi gostima iz Austrije predstavili kulturno-povijesne znamenitosti našeg kraja, običaje i tradiciju.
5. Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se provesti krajem travnja/početak svibnja 2024. zavisno o epidemiološkoj situaciji
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovnik će biti izrađen nakon detaljne organizacije putovanja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provest će se kroz rad stručnog Aktiva stranih jezika, raspravom i evaluacijom pojedinih aspekata projekta, a rezultati će biti korišteni u organizaciji drugih aktivnosti.

*-opcija, dogovor sa školom iz Semmeringa

Nositelj aktivnosti:
Ivo Bilić
Aktiv stranih jezika
Aktiv ugostiteljstva
Aktiv ekonomske
grupe

V.10. PROJEKT-NATJECANJE U SUDOKU KRIŽALJKAMA-LIGA SUDOKU

AKTIVNOST	Natjecanje u sudokuu-Liga sudoku
1. Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje učenika natjecanju u sudoku križaljka.
2. Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na logičko promišljanje i razvijanje natjecateljskog duha i zajedništva.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anđela Sarić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika u školi i organiziranje natjecanja za sve učenike u sudoku križaljka. Natjecanje će se provoditi u pet kola (listopad, studeni, veljača, travanj, svibanj)
5. Vremenik aktivnosti	Cijela školska 2023./2024. godina.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Škola snosi troškove za nagrade najboljima na kraju natjecanja (svibanj 2024. je proglašenje pobjednika).
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz aktivno sudjelovanje naših učenika u natjecanju i popularizaciji matematike i logičkog razmišljanja.

Nositelj aktivnosti:
Aktiv matematika i računalstvo

V.11. PROJEKT-NATJECANJE U MATEMATIČKIM KRIŽALJKAMA

AKTIVNOST	Natjecanje u matematičkim križaljka
1. Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje učenika u natjecanju u matematičkim križaljka, mozgalicama, logičkim zadacima, zadacima testova inteligencije, sudoku križaljka,...
2. Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na logičko promišljanje i razvijanje natjecateljskog duha i zajedništva.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici Aktiva
4. Način realizacije aktivnosti	Priprema i organiziranje natjecanja za sve zainteresirane učenike u križaljka. Natjecanje će se provesti na računalima ili papiru. Moguća suradnja s Aktivnom stranih jezika.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Škola snosi troškove za nagrade najboljima na kraju natjecanja.(prva tri učenika)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz aktivno sudjelovanje naših učenika u natjecanju i popularizaciji matematike i logičkog razmišljanja . Najbolji učenici mogu sudjelovati na natjecanju Klokana bez granica.

Nositelj aktivnosti:
Aktiv matematika i računalstvo

V.12. PROJEKT-EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

AKTIVNOST	Ekipno natjecanje iz matematike
1. Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje učenika na Ekipnom natjecanju iz matematike.
2. Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na logičko promišljanje i razvijanje zajedništva.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Diana Štambuk, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika u školi na satovima konzultacija i Dodatne nastave.
5. Vremenik aktivnosti	Šk.god. 2023./2024. 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Škola snosi troškove (oko 30,00 € po ekipi).
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz aktivno sudjelovanje naših učenika u natjecanju i popularizaciji matematike i logičkog razmišljanja .

Nositelj aktivnosti:
Aktiv matematika-
računalstvo

V.13. PROJEKT-„VEČER MATEMATIKE“

AKTIVNOST	„VEČER MATEMATIKE“
1. Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje učenika na prezentiranju matematike kao znanosti na manifestaciji „VEČER MATEMATIKE“.
2. Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na logičko promišljanje i razvijanje zajedništva, druženja s drugim učenicima i zaljubljenicima u matematiku..
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori matematike Diana Štambuk
4. Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika u školi na satovima Dodatne nastave.
5. Vremenik aktivnosti	Prvo polugodište šk. god. 2023./2024. (prosinac 2023.)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Škola snosi troškove .
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz aktivno sudjelovanje naših učenika u popularizaciji matematike .

Nositelj aktivnosti:
Aktiv matematika-
računalstvo

V.14. PROJEKT-Kuharsko natjecanje Biser mora

AKTIVNOST	Kuharsko natjecanje BISER MORA
1. Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika da samostalno i ekipno rješavaju najkompliciranije zadatke iz programa rada kuhara.
2. Namjena aktivnosti	U smotri i natjecanju mogu sudjelovati učenici 3 razreda kuhar/slasičar i/ili učenici IV. razreda zanimanja hotelijersko turistički komercijalist.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici kuharstva pripremat će učenike za adekvatan i zadovoljavajući nastup na ovom natjecanju. Sve će se odvijati kroz sekciju Mladi kuhar.
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost sudionika te u konačnici kroz natjecanje kuhara koje će se odvijati u Supetru na otoku Braču.
5. Vremenik aktivnosti	Učenike treba pripremati kroz redovne i dodatne edukativne satove te kroz terensku nastavu u ugostiteljskim objektima u kojima izabrani učenici obavljaju praktičnu nastavu. Samo natjecanje predviđeno je za ožujak/travanj 2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Osim sredstava koji su vezani uz materijalne troškove koji će biti u kabinetima kuharstva predviđaju se troškovi u svezi putovanja i boravka svih sudionika u Supetru na otoku Braču. Svi troškovi bit će pokriveni iz sredstava projekta Uspostava RCK u turizmu i ugostiteljstvu Split
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ove edukativne akcije treba biti kroz motivirajući faktor kod ostatka učenika u zanimanjima kuhar i slasičar.

Nositelj aktivnosti:
Nastavnici kuharstva

V.15. PROJEKT-Natjecanje Grand Gourment

AKTIVNOST	Grand Gourment
1. Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika da samostalno i ekipno rješavaju najkompliciranije zadatke iz programa rada konobara i THK.
2. Namjena aktivnosti	U smotri i natjecanju mogu sudjelovati učenici 3 razreda konobar i/ili učenici IV. razreda zanimanja hotelijersko turistički komercijalist.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja pripremat će učenike za adekvatan i zadovoljavajući nastup na ovom natjecanju. Sve će se odvijati kroz sekciju Mladi barmen.
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost sudionika te kroz natjecanje koje će se održati u jednom od splitskih visokokategorika
5. Vremenik aktivnosti	Učenike treba pripremati kroz redovne i dodatne edukativne satove te kroz terensku nastavu u ugostiteljskim objektima u kojima izabrani učenici obavljaju praktičnu nastavu. Samo natjecanje će se održati od 14.-17.11. 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Osim sredstava koji su vezani uz materijalne troškove koji će biti u kabinetima ugostiteljskog posluživanja predviđaju se troškovi u svezi putovanja i boravka sudionika u hotelu. Svi troškovi bit će pokriveni iz sredstava projekta Uspostava RCK u turizmu i ugostiteljstvu Split
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ove edukativne akcije treba biti kroz motivirajući faktor kod ostatka učenika u zanimanjima konobar i THK.

Nositelji aktivnosti:
Nastavnici ugostiteljskog posluživanja

V.16. PROJEKT-Zlatna kuna 2023./Kamelija kup

AKTIVNOST	Zlatna kuna 2024./Kamelija kup
1. Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika da samostalno i ekipno pripremaju jednostavni meni za 4 osobe
2. Namjena aktivnosti	Na ovom natjecanju mogu sudjelovati učenici kuhari (3 raz.) ili učenici 4. razreda iz programa turistički-hotelijski komercijalist
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici kuharstva pripremat će učenike za adekvatan i zadovoljavajući nastup na ovom natjecanju
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost učenika, te u konačnici kroz natjecanje kuhara koje će se odvijati u Osijeku.
5. Vremenik aktivnosti	Učenike treba pripremati kroz redovne i edukativne satove te kroz terensku nastavu u ugostiteljskim objektima u kojima izabrani učenici obavljaju praktičnu nastavu. Samo natjecanje predviđeno je za kraj studenoga 2023. god.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Osim sredstava koji su vezani uz materijalne troškove koji će biti u kabinetima kuharstva predviđaju se troškovi putovanja i boravka svih sudionika u Osijeku. Potrebna sredstva za ovu aktivnost treba predvidjeti u iznosu od 1.000,00 eura.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ove edukativne akcije treba biti kroz motivirajući faktor učenika u programu kuhar i turistički komercijalist.

Nositelj aktivnosti:
Nastavnici kuharstva

V.17. PROJEKT-Natjecanje GATUS 2023-Ohrid

AKTIVNOST	GATUS 2023.
1. Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za timska natjecanja u kuharstvu, ugostiteljskom posluživanju i turizmu (po 3 učenika u timu za svaku disciplinu).
2. Namjena aktivnosti	Na ovom natjecanju mogu sudjelovati učenici kuhari, konobari, učenici turistički-hotelijski komercijalist i hotelijersko-turistički tehničar.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici (3) će pripremati učenike svatko iz svoga područja: kuharstvo, ugostiteljsko posluživanje i turizam
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost učenika, te u konačnici kroz natjecanje koje se ove godine održava u Ohridu (Sjeverna Makedonija)
5. Vremenik aktivnosti	Učenike treba pripremati kroz redovne i edukativne satove te kroz terensku nastavu u ugostiteljskim objektima u kojima izabrani učenici obavljaju praktičnu nastavu. Samo natjecanje održat će se od 28.9-1.10. 2023. god.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Osim sredstava koji su vezani uz materijalne troškove koji će biti u kabinetima kuharstva i posluživanja predviđaju se troškovi putovanja i boravka svih sudionika u Ohridu. Potrebna sredstva za ovu aktivnost treba predvidjeti u iznosu od 5.000,00 eura.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ove edukativne akcije treba biti kroz motivirajući faktor učenika u programu kuhar i turistički komercijalist.

Nositelji aktivnosti:
 Ravnatelj
 Aktiv ekonomske grupe predmeta
 Aktiv ugostiteljstva

V.18. PROJEKT- Aronija kup

AKTIVNOST	Aronija kup
1. Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno i ekipno pripremanje hrane i pića od zadanih namirnica
2. Namjena aktivnosti	Na ovoj smotri mogu sudjelovati učenici: kuhari, konobari, slastičari i hotelijersko turistički
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici kuharstva, posluživanja i slastičarstva pripremati će učenike da prezentiraju svoj rad na najbolji način
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost učenika, te u konačnici kroz smotru učenika koja će se odvijati u Zagrebu.
5. Vremenik aktivnosti	Učenike treba pripremati kroz redovne i edukativne satove te kroz praktičnu nastavu koja se obavlja u ugostiteljskim objektima. Sama smotra predviđena je za listopad 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Osim sredstava koji su vezani uz materijalne troškove koji se događaju u kabinetima kuharstva i posluživanja predviđaju se i troškovi putovanja i boravka svih sudionika smotre u Zagrebu. Potrebna sredstva za ovu smotru treba predvidjeti u iznosu 700,00 eura.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ove edukativne akcije treba biti kroz motivirajući faktor druženja svih sudionika u programu kuhar, konobar, slastičar i turistički komercijalist.

Nositelj aktivnosti:

Nastavnici kuharstva

V.19. PROJEKT-Junior barmen cup

AKTIVNOST	JUNIOR BARMEN CUP
1. Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike programa konobar ili hotelijersko turistički komercijalist za pripremanje dugih i ili bezalkoholnih barskih mješavina,
2. Namjena aktivnosti	Na ovom natjecanju predviđeno je da sudjeluju učenici iz programa konobar ili hotelijersko turistički komercijalist, ali neposredno i svim polaznicima ovog odjeljenja jer će se dio realizirati kroz rad s cijelim odjeljenjem
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja osposobljavaju učenike trećih razreda iz programa hotelijersko turistički komercijalist i konobar
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz posebnu edukativnost u teoretskim i praktičnim vještinama pripremanja dugih ili bezalkoholnih barskih mješavina.
5. Vremenik aktivnosti	Natjecanje je predviđeno početkom mjeseca lipnja 2024. godine s tim da je u istom terminu i na istom mjestu predviđeno educiranje nastavnika ugostiteljskih zanimanja od strane ASOO
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Predviđaju se materijalni troškovi i troškovi vezani uz putovanje i boravak u iznosu od 700,00 eura
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje edukativnih kompetencija mogu se prati kroz samostalne nastupe i ostvarene rezultate.

Nositelj aktivnosti:
Nastavnici ugostiteljskog
posluživanja

V.20. PROJEKT-Natjecanje barmena 19. G&T Cup 2022.

AKTIVNOST	19. G&T Cup 2024, BLED, Slovenija
1. Ciljevi aktivnosti	Zainteresirati učenike za dio ugostiteljske struke koja je vezan uz rad barmena i bara općenito i to na nivou natjecateljskih kompetencija
2. Namjena aktivnosti	Cilj je zainteresirati i uključiti sve učenike III.f i IV.d razreda da internim natjecanjem sami odaberu predstavnike koji će putovati na natjecanje u Bled
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja kao i ostali članovi Aktiva ugostiteljstva
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz poseban trening učenika IV.d razreda zanimanje THK
5. Vremenik aktivnosti	Vrijeme trajanja edukativnosti odvijat će se kroz veljaču i ožujak 2024. godine jer je isto natjecanje predviđeno za početak travnja 2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi u boravka i nastupa na natjecanja na Bledu – Slovenija vezani su uz putovanje i boravak nositelja programa i dvojice natjecatelja što okvirno iznosi oko 1.500,00 eura
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ovakvog edukativnog programa vidi se u pripremi učenika da samostalno odrađuju sve zadatke u svezi bara i barskih mješavina odnosno u lakom zapošljavanju ovako educiranih učenika.

Nositelj aktivnosti:
Nastavnici ugostiteljskog
posluživanja

V.21. PROJEKT: Priprema učenika za međunarodni ispit DELF

AKTIVNOST	Priprema učenika za međunarodni ispit DELF
1. Ciljevi aktivnosti	Polaganje međunarodno priznatog ispita DELF
2. Namjena aktivnosti	Razvijati interes za francuski jezik i kulturu. Razvijati jezične kompetencije i učeničku kreativnost, poticati izražavanje na francuskom jeziku kroz razne aktivnosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori francuskog jezika. Odgovornost se ogleda u kvalitetnom planiranju i provođenju aktivnosti sukladno predviđenoj namjeni i ciljevima.
4. Način realizacije aktivnost	Rad u grupi tijekom cijele školske godine kroz sveobuhvatnu organizaciju profesora i angažman učenika. Pripreme se provode kroz dodatnu nastavu.
5. Vremenik aktivnosti	U ožujku 2024. godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Aktivnost ne iziskuje dodatne materijalne troškove osim fotokopiranja materijala (učenici sami plaćaju ispit)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuće na provedenim ispitima i dodjela diploma.

Nositelji aktivnosti:
Gorana Matošić-Brešković, prof.
Mirela Klarić, prof

V.22. PROJEKT: WorldSkills Croatia (Gastro natjecanje)

AKTIVNOST	WorldSkills Croatia (Gastro natjecanje)
1. Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za natjecanje prema zadanoj temi po (disciplini)
2. Namjena aktivnosti	Na ovom natjecanju sudjeluju učenici: kuhari, konobari, slastičari, hotelijersko-turistički komercijalisti i hotelijersko-turistički tehničar
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici kuharstva, posluživanja, slastičarstva i ekonomske grupe predmeta pripremati će učenike po zadanoj disciplini da prezentiraju svoj rad na najbolji mogući način
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu i izvanrednu aktivnost učenika, te u konačnici kroz natjecanje učenika koja će se odvijati u Zagrebu
5. Vremenik aktivnosti	Učenike treba pripremati kroz redovne i edukativne satove te kroz praktičnu nastavu koja se obavlja u ugostiteljskim objektima. Sama natjecanja predviđena su od siječanj (školska), kraj veljače i ožujak (regionalna) i u svibnju 2024. (državno)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Osim sredstava koji su vezani uz materijalne troškove koji se događaju u kabinetima kuharstva i posluživanja predviđaju se i troškovi putovanja i boravka svih sudionika natjecanja. Potrebna sredstva za ova natjecanja treba predvidjeti u iznosu 1.500,00 eura (prednatjecanja, a državno je financirano od strane ASOO).
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ove edukativne akcije treba biti kroz motivirajući faktor druženja svih sudionika u programu kuhar, konobar, slastičar, pomoćni kuhar i slastičar (TES), turistički-hotelijerski komercijalist i hotelijersko-turistički tehničar.

Nositelji aktivnosti:
 Ravnatelj
 Aktiv ekonomske grupe predmeta
 Aktiv ugostiteljstva

V.23. SMOTRA UGOSTITELJSKO-TURISTIČKIH ŠKOLA SD ŽUPANIJE

AKTIVNOST	SMOTRA UGOSTITELJSKO-TURISTIČKIH ŠKOLA SD ŽUPANIJE
1. Ciljevi aktivnosti	Cilj ove smotre je popularizacija turističko-ugostiteljskih zanimanja u našoj županiji
2. Namjena aktivnosti	Na ovoj smotri predviđeno je sudjelovanje učenika koji se školuju za zanimanja kuhar, konobar i THK.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici kuharstva i ugostiteljskog posluživanja nositelji su pripreme učenika za nastup na ovoj smotri
4. Način realizacije aktivnosti	Smotra učenika srednjih ugostiteljskih i turističkih škola u pripremi tradicionalnih jela svoga kraja. Sudjeluju kuhari, slastičari i konobari. Priprema se 10 obroka svakog jela, a na rivi u Komiži spravlja se barske mješavine za građanstvo i sudionike smotre.
5. Vremenik aktivnosti	Početak mjeseca svibnja 2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i smještaja na smotri za 3 učenika i 2 nastavnika te namirnica iznosi oko 2.000,00 eura.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje izlaznih kompetencija učenika mogu se prati kroz samostalne uratke učenika, njihovoj motivaciji i okruženju.

Nositelj aktivnosti:
Aktiv ugostiteljstva

V.24. PROJEKT- PRIPREMANJE VEČERE U ŠKOLSKOM KABINETU ZA KORISNIKE PUČKE KUHINJE

AKTIVNOST	PRIPREMANJE VEČERE U ŠKOLSKOM KABINETU ZA KORISNIKE PUČKE KUHINJE
1. Ciljevi aktivnosti	-senzibilizirati učenike za socijalne probleme -potaknuti timski rad -razviti osjećaj korisnosti i potrebitosti u zajednici
2. Namjena aktivnosti	Učenicima i korisnicima pučke kuhinje u Splitu
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 3.j razreda Nastavnici: Karmela Lelas, Ivan Romac i Ante Papić Razrednica: Gorana Kelam, prof. Maja Pivčević, školska psihologinja
4. Način realizacije aktivnosti	Pripremanje večere u školskom kabinetu za korisnike pučke kuhinje u Splitu
5. Vremenik aktivnosti	Travanj, svibanj 2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	U skladu s materijalnim mogućnostima škole.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz stručna vijeća škole (Vijeće učenika, Vijeće roditelja,...), osvijestiti kod učenika potrebu pomaganja potrebitima.

Aktiv ugostiteljstva
Stručna služba

V.25. MEĐUNARODNA SURADNJA ŠKOLE

AKTIVNOST	Međunarodna suradnja Škole																				
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika i nastavnika iz drugih zemalja, razmjena iskustava o obrazovnim sustavima i načinu školovanja • Usavršavanje znanja stranih jezika i znanja o drugim kulturama i običajima • Upoznavanje gostiju s kulturnim znamenitostima Hrvatske i obrnuto 																				
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentiranje naše kulturno-povijesne baštine • Strance upoznati s tradicijom i običajima Hrvatske, Dalmacije i Splita 																				
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Ivo Bilić, ravnatelj • Aktivi ekonomske grupe predmeta, stranoga jezika, ugostiteljstva, hrvatskoga jezika, povijesti,... 																				
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razmjena učenika i nastavnika u Erasmus+ projektima • Provođenje projekata Hrvatska večer u Austriji i Austrijska večer u Hrvatskoj • Nekoliko studijskih putovanja povezanih s uspostavom RCK (upoznavanje s obrazovnim sustavima susjednih zemalja, razvoj strukovnih kurikuluma, primjeri dobre prakse,...) • Sudjelovanje na Gatus 2023-Ohrid • Godišnje konferencije AEHT-a i natjecanje učenika (online) • Sudjelovanje na manifestaciji Gradski turizam ili Turistička tržnica • Sudjelovanje na seminarima koje organiziraju članice AEHT-a 																				
5. Vremenik aktivnosti	<table border="0"> <tbody> <tr> <td>• Rujan 2023.</td> <td>Gatus 2023-Ohrid</td> </tr> <tr> <td>• Rujan-prosinac 2023.</td> <td>Usavršavanja (Atena, Budimpešta)</td> </tr> <tr> <td>• Studeni 2023.</td> <td>Godišnja konferencija AEHT-a (Litva)</td> </tr> <tr> <td>• Prosinac 2023</td> <td>Studijsko putovanje u Zurich (Hospitality)</td> </tr> <tr> <td>• 2023./2024.</td> <td>Erasmus+ programi</td> </tr> <tr> <td>• Kraj ožujka/travanj2024.</td> <td>Studijsko putovanje (Crna Gora)</td> </tr> <tr> <td>• Početak travnja 2024.</td> <td>Bled (natjecanje barmena)</td> </tr> <tr> <td>• Travanj 2024.</td> <td>Austrijska večera u Splitu</td> </tr> <tr> <td>• Svibanj 2024.</td> <td>Turistička tržnica, Sarajevo</td> </tr> <tr> <td>• Svibanj 2024.</td> <td>Giulianova (Gradski turizam)</td> </tr> </tbody> </table>	• Rujan 2023.	Gatus 2023-Ohrid	• Rujan-prosinac 2023.	Usavršavanja (Atena, Budimpešta)	• Studeni 2023.	Godišnja konferencija AEHT-a (Litva)	• Prosinac 2023	Studijsko putovanje u Zurich (Hospitality)	• 2023./2024.	Erasmus+ programi	• Kraj ožujka/travanj2024.	Studijsko putovanje (Crna Gora)	• Početak travnja 2024.	Bled (natjecanje barmena)	• Travanj 2024.	Austrijska večera u Splitu	• Svibanj 2024.	Turistička tržnica, Sarajevo	• Svibanj 2024.	Giulianova (Gradski turizam)
• Rujan 2023.	Gatus 2023-Ohrid																				
• Rujan-prosinac 2023.	Usavršavanja (Atena, Budimpešta)																				
• Studeni 2023.	Godišnja konferencija AEHT-a (Litva)																				
• Prosinac 2023	Studijsko putovanje u Zurich (Hospitality)																				
• 2023./2024.	Erasmus+ programi																				
• Kraj ožujka/travanj2024.	Studijsko putovanje (Crna Gora)																				
• Početak travnja 2024.	Bled (natjecanje barmena)																				
• Travanj 2024.	Austrijska večera u Splitu																				
• Svibanj 2024.	Turistička tržnica, Sarajevo																				
• Svibanj 2024.	Giulianova (Gradski turizam)																				
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi prijevoza, namirnica, smještaja i ostalih potrepština oko 35.000,00 €. Troškovi bi se namirili uz pomoć Županije, Ministarstva-odjela za međunarodnu suradnju, donacija, sponzorstva i iz Erasmus+, iz sredstava projekta RCK 																				
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovati kroz aktivnosti AEHT-a, prikazi na web stranici • Redovito izvještavanje Nastavničkog vijeća, Vijeće učenika i Vijeće roditelja 																				

Nositelji aktivnosti: Ravnatelj i svi Aktivi