

Pravilnik o izboru učenika i nastavnika za mobilnosti u projektima iz fondova EU

Članak 1.

Pravilnik definira kriterije i ocjenjivanje kriterija za odabir učenika i nastavnika za mobilnosti u sklopu projekata Europske unije.

Članak 2.

Ravnatelj će imenovati Povjerenstvo za mobilnost (u daljnjem tekstu: Povjerenstvo) koje će biti sastavljeno od voditelja projektnog tima odnosno koordinatora (nastavnik ili drugi zaposlenik obrazovne ustanove), nastavnika i članova Stručne službe.

Članak 3.

Troškovi odlaska, boravka učenika i nastavnika bit će financirani iz sredstava koja su Školi dodijeljena za pojedini projekt iz fondova EU putem Agencije za mobilnost i fondove EU ili putem provedbenog tijela za pojedini projekt.

Članak 4.

Za svaki pojedinačni projekt mobilnost iz fondova EU raspisat će se u Školi interni natječaj za sudjelovanje u projektu te broj sudionika mobilnosti, zanimanja i ciljna skupina na koju se projekt odnosi.

Poziv na prijavu za natječaj objavit će se na mrežnim stranicama i/ili oglasnoj ploči Turističko -ugostiteljske škole, Split škole s navedenim rokom za prijavu, kriterijima za odabir sudionika i dokumentacijom koju treba priložiti.

Po odabiru učenika za pojedinu mobilnost, roditelj je dužan potpisati Sporazum o sudjelovanju u projektu ERASMUS + (KA1/ K2), koji će biti naknadno pripremljen u skladu sa elementima i stavkama realizacije pojedinog ERASMUS + projekta.

Članak 5.

Povjerenstvo će prije pristupanja odabiru, osim ako pojedinim projektom nije definirano, odrediti ciljnu skupinu učenika (**generacija**, npr. učenici drugih razreda; **zanimanje**, npr. slastičar; **ravnomjernu zastupljenost iz svih razreda**,

Kriterij odabira i način ocjenjivanja prijavljenih učenika na natječaj odvijat će se prema članku 6. i članku 7. ovog *Pravilnika*.

Članak 6.

6. Kriteriji za odabir prijavljenih učenika su sljedeći:

6.1. uspjeh i vladanje učenika

1. opći uspjeh
2. ocjena iz osnovnog predmeta struke ili predmeta na koji se odnosi mobilnost
3. vladanje
4. pedagoške mjere (učenik ne smije imati izrečenih težih pedagoških mjera od Opomene razrednika u tekućoj i prethodnim školskim godinama srednjoškolskog obrazovanja)
5. Izostanci (ukupni br. izostanaka ne smije biti veći od 20% ukupnog broja sati u tekućoj školskoj godini)
6. Negativni bodovi (negativni bodovi proizlaze iz izrečenih pedagoških mjera i neopravdanih izostanaka, a ODUZIMAJU SE od ukupno ostvarenih pozitivnih bodova prema navedenim kriterijima bodovanja.)

6.2. razina znanja stranog jezika

1. znanje engleskog jezika

6.3. preporuka razrednika s Razrednim vijećem koja se sastoji od:

1. odnos prema drugim učenicima i nastavnicima u razredu i Školi
2. učenici koji nisu posjetili europske zemlje iz socio-ekonomskih razloga i socijalno obiteljsko okruženje
3. sudjelovanje u natjecanjima

6.4. mišljenje i preporuka Stručne službe (psiholog, pedagog, socijalni pedagog)

1. nije preporučljivo da se na mobilnost prijavi učenik koji je relativno nedavno ili će u dogledno vrijeme mijenjati terapiju medikamentima iz bilo kojeg razloga.
2. učenici sa posebnom odgojno-obrazovnim potrebama zbog nemogućnosti da samostalno i bez potpore realiziraju zadane ishode pojedine mobilnosti mogu se prijaviti na mobilnosti čije su teme i ishodi učenja usmjereni na takve skupine učenika
3. Povjerenstvo će u slučaju organiziranja mobilnosti za učenike po individualiziranom i posebnom programu obaviti razgovor sa učenicima i njihovim roditeljima/ starateljima o njihovim teškoćama i potrebama

6.5. prethodno sudjelovanje u mobilnosti (prethodno sudjelovanje u Erasmus mobilnosti je eliminirajuće, osim ako nema dovoljan broj učenika koji žele ići na mobilnost)

- 6.6.** udomljavanje gostujućih učenika u projektima koji to zahtijevaju
- 6.7.** učenici koji prema prethodno navedenim kriterijima Čl. 6 st.1-6 budu izabrani za sudjelovanje na projektu trebaju udovoljiti unaprijed utvrđenim elementima motivacijskog razgovora s koordinatorima projekta. Motivacijski razgovor će se odvijati na engleskom jeziku uz prethodno napisano motivacijsko pismo na engleskom jeziku. Ako izabrani učenik ne udovolji kriterijima i elementima motivacijskog pisma i motivacijskog razgovora s koordinatorima projekta (Učenik mora zadovoljiti minimalno znanje Engleskog jezika), prvobitni izabrani učenik će se zamijeniti s učenikom sa liste rezervnih učenika. U tom slučaju, rezervni učenik proći će isti selekcijski postupak.

Članak 7.

Ocjenjivanje kriterija odvijat će se po sljedećoj skali bodova:

7.1. Uspjeh i vladanje učenika

1. Aritmetička sredina ocjena svih prethodnih razreda i tekuće godine (na dvije decimale), pomnožena s 2 (**maksimalno 10 bodova**).
2. Aritmetička sredina ocjena osnovnih strukovnih predmeta svih prethodnih razreda i tekuće godine, koji se boduju u skladu s temom projekta i mobilnosti (**maksimalno 5 bodova**).
3. Negativni bodovi proizlaze iz izrečenih pedagoških mjera, vladanja i neopravdanih izostanaka, te se oduzimaju od ukupno ostvarenih pozitivnih bodova prema navedenim kriterijima bodovanja:
 - Opomena razrednog vijeća – **1 bod** (po opomeni, vrijedi za svaku godinu)
 - Dobro vladanje – **1 bod**, loše vladanje – **2 boda** (po godini)
 - Neopravdani sati - **0,2 boda** za svaki neopravdani sat u tekućoj godini

7.2. Razina znanja stranog jezika

1. Aritmetička sredina ocjena iz engleskog jezika svih prethodnih razreda i tekuće godine pomnožena s 2 (**maksimalno 10 bodova**)

7.3. Preporuka razrednika i razrednog vijeća

1. Odnos prema drugim učenicima i nastavnicima u razredu i školi (**0, 1 ili 2 boda**):
 - 0 = loš odnos
 - 1 = korektno ponašanje
 - 2 = Izrazito pozitivan doprinos
2. Socioekonomski razlozi (**0, 1, 2 ili 3 boda**)
3. Sudjelovanje na županijskom natjecanju (**1 bod**), Sudjelovanje na državnom natjecanju ili smotri (**3 boda**) (neovisno o ostvarenom rezultatu).

**7.4. Mišljenje i preporuka Stručne službe: psiholog, pedagog, socijalni pedagog
(0, 1 ili 2 boda)**

- 0 = izražene poteškoće u ponašanju, komunikaciji ili prilagodbi
- 1 = učenik zadovoljava osnovne kriterije ponašanja i funkcioniranja u kolektivu
- 2 = učenik pokazuje visoku razinu odgovornosti, samostalnosti, komunikacijskih i socijalnih vještina

„Učenik mora pokazati minimalnu razinu komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku, uključujući sposobnost osnovne komunikacije u radnom okruženju (npr. razumijevanje i davanje jednostavnih uputa te komunikaciju s mentorima i korisnicima).

Procjena se provodi kroz motivacijski razgovor na engleskom jeziku. Učenik koji ne zadovolji navedeni kriterij isključuje se iz daljnjeg postupka, neovisno o ostvarenim bodovima.”

Članak 8.

Kriteriji za odabir prijavljenih nastavnika su sljedeći:

KRITERIJ I NAČIN BODOVANJA PRI ODABIRU NASTAVNIKA U PRATNJI ZA SUDJELOVANJE U MOBILNOSTI PROJEKTA	
KRITERIJI	BODOVI
A) POZNAVANJE UČENIKA	
- razrednik	2
- nastavnik u tekućoj godini	2
- nastavnik u prijašnjim godinama školovanja	1
B) POZNAVANJE TEKUĆEG PROJEKTA I OBAVEZA PRATITELJA/SUDIONIKA MOBILNOSTI	
- osmišljavanje i izrada projektne dokumentacije tekućeg projekta	3
- poznavanje obaveza sudionika prije, za vrijeme i nakon mobilnosti	2
- poznavanje izrade Plana učenja i Europass potvrde mobilnosti, završnog izvješća učenika i OLS obaveza	2
C) POZNAVANJE PARTNERSKE USTANOVE	
- uspostavio inicijalni kontakt s partnerskom ustanovom	2
- pripremao suradnju s partnerskom ustanovom	2
D) MOTIVIRANOST U PROJEKTNIM AKTIVNOSTIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 21.22	
- sudjelovao na međunarodnim projektnim sastancima	2
- prijavljivao projekte u okviru Erasmus+ (bilo koji oblik)	2
- sudjelovao u promociji škole i projekata na nacionalnoj razini	2
- surađivao u pripremi i realizaciji dolaznih mobilnosti u okviru Erasmus+	2
E) DOSADAŠNJE ISKUSTVO U PRAĆENJU UČENIKA NA MOBILNOSTIMA	
- uspješno diseminirao projekt (vijesti, objave, plakati, prezentacije)	2
F) PRATITELJI KOJI NISU IMALI PRILIKU SUDJELOVATI KAO PRATNJA	
	2