

ŠKOLSKI KURIKULUM

Turističko ugostiteljska škola Split

Split, 5. listopada 2026.

Odlukom Školskog odbora Turističko-ugostiteljske škole, Split od 5. listopada 2026. donesen je Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027. prema čl. 28. st.7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23).

KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2181-340-26-01
Split, 5. listopada 2026. godine

SADRŽAJ

I.	RAZVOJ TURISTIČKO-UGOSTITELJSKE ŠKOLE	4
II. 1.	DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	10
II. 2.	FAKULTATIVNA NASTAVA	22
III.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	24
IV.	PROJEKTNA NASTAVA I IZLETI	37
V.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	145

I. RAZVOJ TURISTIČKO-UGOSTITELJSKE ŠKOLE

U nekoliko točaka istaknut ću glavne ciljeve u razvoju Škole. Za ostvarenje istih presudnu ulogu imaju zaposlenici, napose nastavnici. Jednom većom angažiranošću svih zaposlenika mogu se prevladati i naizgled nepremostive teškoće. Razvoj Škole može ovisiti o puno faktora, od kojih su ovi najvidljiviji:

- Ograničenost same školske zgrade
- Financijska potpora osnivača i države
- Opremljenost
- Kadrovi
- Pedagoški rad

S obzirom da smo uselili u novu školsku zgradu početkom veljače 2025. godine, prvu i treću točku smo zadovoljili, imamo modernu zgradu koja ima naročito prostrane praktikume i prostore za izvođenje strukovnih predmeta u području hotelijerstva i ugostiteljstva. Također je važno naglasiti da je akademis mjesto za učenje koje osigurava učenicima stjecanje potrebnih kompetencija, a jednako važno je da on bude održiv, naročito u financijskom smislu. Tako da će na osnivača pasti onaj dio decentraliziranih sredstava kao i do sada, a ta potpora nije nikad bila upitna. Zadnje dvije točke odnose se na nastavnički kadar, gdje je na tržištu rada primjetan manjak stručnog kadra u području ugostiteljstva i u području STEM predmeta, što je jedna od kriznih točaka cijelog procesa. Osim toga stalni naglasak mora biti na vještine poučavanja i pedagoški rad u cjelini, nove metode i oblike rada sukladno najnovijim dosezima pedagoške struke.

I.1. Najvažniji razvojni ciljevi su:

1. Regionalni centar kompetentnosti
2. Unapređenje nastave
3. Uspjeh učenika i postizanje odgovarajućih kompetencija
4. Tržišna pozicioniranost Škole
5. Afirmacija Škole
6. Misija, vizija i vrijednosti

I.1.1. Regionalni centar kompetentnosti

Turističko-ugostiteljska škola, Split je ispunila sve pretpostavke za transformaciju u ***Regionalni centar kompetentnosti*** u turizmu i ugostiteljstvu. Prvi put je imenovana 20. srpnja 2018. godine, a u srpnju 2023. Turističko-ugostiteljska škola, Split je ponovno imenovana Regionalnim centrom kompetentnosti u sektoru turizma i ugostiteljstva na vrijeme od 5 godina. Završetkom izgradnje početkom 2025. godine nova škola, uz školske prostore (učionice, praktikume, kabinete…), ima akademis-poligon za učenje temeljeno na radu(u naravi hotel s 19 soba, 2 restorana, enološki praktikum, gym, putnička agencija,…), a to

osigurava izvođenje kurikula baziranih na kontroliranoj praktičnoj nastavi, a sve u funkciji unaprjeđenja učeničkih kompetencija i kompetencija polaznika cjeloživotnih programa. Također je RCK mjesto za unaprjeđivanje stručnih kompetencija i metodičko-didaktičkih vještina nastavnika iz škola u okruženju. Kroz razvoj RCK osigurava se suradnja s regionalnim vlastima u svrhu promicanja razvoja strukovnog obrazovanja i njegovog uključivanja u lokalni i regionalni razvoj. Važno je istaknuti nekoliko aktivnosti koje će pokazati održivost cijelog projekta:

- novi programi cjeloživotnog učenja na razinama 2.-5. po HKO,
- suradnja s drugim školama iz projekta u svrhu promocije RCK kroz proizvodnju prehrambenih proizvoda (maslinovo ulje, vino, džemovi, sokovi, likeri, začinsko bilje, konditorski proizvodi, konfekcioniranje hrane,...)
- priprema učenika s teškoćama za uključenje u svijet rada kroz rad u akademisu i školskoj kantini,
- promoviranje turističkih zanimanja kroz poduzetničke poduhvate kako bi privukli što više učenika osnovnih škola i vrtića te ih na taj način uključili u proces razmišljanja o turizmu čime stvaramo jednu novu platformu za buduće učenike naše Škole
- povećanje broj polaznika programa cjeloživotnog obrazovanja najmanje na 300 godišnje do šk. god. 2029./2030., te programi osposobljavanja za oko 100 strukovnih nastavnika iz škola iz okruženja i zaposlenike iz gospodarstva
- dovođenje učenika iz okolnih škola na pohađanje nastave u RCK kako bi osjetili rad u kontroliranim uvjetima te učenju temeljenom na radu.
- osmišljavanje alata za unaprjeđenje sustava kvalitete na svim razinama
- razvoj karijera učenika i polaznika programa cjeloživotnog obrazovanja

I.1.2. Unapređenje nastave

- Primjena različitih i suvremenih načina i metoda rada u nastavnom procesu.
- Primjena novih tehnologija.
- Uvođenje modularne nastave
- Podizanje nivoa općeg i stručnog obrazovanja nastavnog osoblja, odnosno povećanje kapaciteta nastavnika:
  - Stalno unaprjeđenje informatičkih i digitalnih kompetencija
  - obvezno stručno usavršavanje (predavanja, seminari) u zemlji i inozemstvu s najboljim primjerima dobre prakse,

  - predavanja vanjskih suradnika: psihologa, pedagoških stručnjaka, liječnika, istaknutih pojedinaca iz obrazovnog područja odnosno ugostiteljstva i turizma, gastronomije…
  - komunikacijske vještine
  - strani jezici
- Proširenje ljudskih resursa s novom organizacijom rada.
- Interdisciplinarnost Stručnih vijeća (Aktiva)i timski rad
- Većina navedenog se može realizirati s obzirom na uspostavu RCK i spremnosti nastavnika da se uključe sve vidove svoga usavršavanja.

I.1.3. Uspjeha učenika i postizanje određenih kompetencija

- Upis boljih učenika (bolji uspjeh u osnovnoj školi, bolje vladanje).
- Nova školska zgrada već stvara poticajno okruženja
- Kvalitetnije učenje – unapređenje nastave – osuvremenjivanje nastavnih oblika rada i metoda rada uz primjenu suvremene nastavne tehnologije.
- Podizanje nivoa općeg obrazovanja i sudjelovanja u javnom i društvenom životu putem raznih predavanja, prezentacija (vanjski suradnici), uključivanjem u dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i slobodne aktivnosti, uključivanjem u kulturna događanja (kazalište, kinoteka, muzeji), njegovanjem zajedničkih druženja (izleti, obilježavanje značajnih blagdana, obljetnica i dr.), informiranje o društvenim odnosima, o zapošljavanju, etičnosti, uspješnosti, nagrađivanju, napredovanju, humanitarnom radu, volontiranju,…
- Navedeno ovisi o svim sudionicima ostvarivanja nastavnog procesa. Posebno je značajan rad nastavnika i izvan norme sati koju ostvaruju u samom razredu.
- Ostvarivanjem bolje suradnje s Turističkim zajednicama, strukovnim udrugama, Gospodarskom komorom, Obrtničkom komorom i drugim dionicima u turizmu
- Bolji odabir gospodarskih objekata izvan Škole,
- Aktivnostima i alatima kroz RCK unaprijedit ćemo izvođenje učenja temeljenog na radu i stručne prakse te poboljšati suradnju strukovnih nastavnika iz škole, mentora iz gospodarstva i roditelja

Napomena: Navedeno ovisi o angažiranosti Uprave i posebno, stručnih nastavnika.

- Odabirom i kreiranjem najprimjerenijih izvedbenih programa obrazovanja i osposobljavanja
- Uključivanjem učenika u široko područje izvannastavnih aktivnosti
- Sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, manifestacijama, sajmovima, društvenim događanjima
- Razvijanjem suradničkog odnosa s nastavnicima pri pripremi i izradi različitih planova i projekata i sl.
- Realizacijom praktične nastave u najboljim gospodarskim objektima i pod nadzorom najboljih mentora.
- Povećanjem informatičke pismenosti (nova računala, webomati, slobodno dostupna računala i dr.).
- Suvremenijim načinom i metodama nastave stranih jezika.
- Uvođenjem u svakodnevni rad suvremene nastavne opreme (u učionicama i radionicama).

Za navedeno važan je rad svakog nastavnika – pojedinca, a posebno stručnih aktiva uz paralelan rad i podršku članova Stručne službe i Uprave Škole.

I.1.4. Tržišna pozicioniranost Škole

- Suradnja s HZZZ-om, Gradom Splitom i Splitsko-dalmatinskom županijom u obrazovanju nezaposlenih osoba i u realizaciji programa osposobljavanja i usavršavanja osoba koje se bave ili žele baviti turizmom i ugostiteljstvom
- Sudjelovanje na Županijskom predstavljanju obrazovnih programa.
- Promocija Škole u osnovnim školama putem brošura, letaka, CD-om, susretima s učenicima…
- Sudjelovanje na Otvorenim danima Škole, Danima RCK – predstavljanje lokalnoj zajednici, Danima obrazovanja i karijere, Projektnim tjednima,…
- Predstavljanje turističkom gospodarstvu programe obrazovanja odraslih
- Suradnja s TV kućama i novinskim izdavačkim kućama.
- Javno i svečano obilježavanje završnih ispita, posebno u obrazovanju odraslih (specijalisti)
- Stalno osuvremenjivanje postojećih programa osposobljavanja i usavršavanja te uvođenje novih programa, suradnja sa stručnjacima na njihovu izvođenju
- Osvježavanje znanja za hotelijerske i ugostiteljske subjekte
- Proizvodnja hrane (catering i konfekcioniranje hrane)
- Marketinškim akcijama zainteresirati gospodarstvo za Školu: posjeti, sudjelovanje učenika i nastavnika u akcijama gospodarskih firmi, pomoć gospodarskim subjektima pri realizaciji raznih projekata, sudjelovanje na sajmovima i sl.

- Uvođenjem u realizaciju nastavnog programa vježbeničkih tvrtki i učeničkih zadruga uz pomoć gospodarstvenika (npr. Zadružni savez Dalmacije, Poduzetnički centar-Sinj,…).
- Potpisivanje sporazuma o suradnji sa zainteresiranim gospodarskim poduzećima (oprema), udrugama na području ugostiteljstva i turizma (Udruga hotelijera, Hrvatski kuharski savez, ŠKMER,…), putničkim agencijama
- Osnivanje Gospodarskog vijeća kao savjetodavnog tijela Upravi škole, koje bi bilo sastavljeno od uglednih gospodarstvenika iz područja turističkog gospodarstva, prehrambene industrije, predstavnika turističkih zajednica, uglednih sveučilišnih nastavnika,…

Navedeno ostvaruje većina zaposlenika Škole.

I.1.5. Afirmacija Škole

- Sudjelovati na natjecanjima i truditi se za što snažnije angažiranje nastavnika i uključivanje većeg broja učenika. Kvalitetnim pripremama ostvariti što zapaženije rezultate (WorldSkills Croatia, Junior barmen kup, Sommelier kup, GASTRO, Kamelija kup, Junior promo-natjecanje u flambiranju, Biser mora, Match Race, Dani Dioklecijana, Grand Gourmet, Zlatna kuna, Tuševa zvjezdica, izlučno natjecanje barmena, Županijska smotra Vis, Sajam pršuta-Bura cup, Sajam cvijeća, Božićni sajam, Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, Etno-eko sajam, Sajam nautike), organizirati i sudjelovati na raznim manifestacijama na kojima ćemo javnost i lokalnu zajednicu upoznati s projektima i aktivnostima koje provodimo (Dan škole-Svjetski dan turizma, Dani Dioklecijana, Dani RCK, Dan obrazovanja i karijere, Dan otvorenih vrata, Projektni tjedni,…), catering usluge…
- Truditi se, što je uloga svih, a posebno Uprave, da se razna događanja u Školi poprate medijski, da se tom prilikom pozovu ljudi iz javnog, kulturnog života, predstavnici Županije, gospodarstvenici i dr. kako bi se svjedočili o mogućnostima, vještinama, znanju i kvaliteti postignutih rezultata.
- Podržavati, poticati i razvijati međunarodne kontakte sa srodnim školama jedan je od prioritetnih zadataka, jer zavidna pozicija i ugled stečen u Europi zadnjih dvadesetak godina mogu biti veoma korisni za obrazovanje učenika i nastavnika te podizanje općeg ugleda naše zemlje, a time i turizma.
- Sve navedeno utjecalo bi na stvaranje još boljih odnosa među ljudima.

- Maksimalno koristiti sredstva EU fondova kako bi se još više poboljšali materijalni uvjeti rada Škole, a također i unaprijediti nastavničke vještine naročito u novim metodama poučavanja

Navedeno potvrđuje da vizija razvoja Škole ovisi upravo o elementima nabrojenim na početku, a to su: materijalna osnova za provođenje aktivnosti (zgrada i oprema), maksimalna angažiranost i usavršavanje nastavnika i stalna financijska potpora Županije i Ministarstva.

I.1.6. Misija, vizija i vrijednost

Misija Turističko-ugostiteljske škole, Split Regionalnog centra kompetentnosti je stvaranje institucionalne platforme i infrastrukturnih pretpostavki, kreativne i konstruktivne suradnje među ključnim dionicima sektora, sa zajedničkim ciljem pružanja inovativnih i društveno osjetljivih rješenja na izazove brzo mijenjajućeg tržišta rada i sektora.
Vizija Turističko-ugostiteljske škole, Split Regionalnog centra kompetentnosti je postati mjesto susreta poslodavaca i poslovprimaca u vidu kontrole vještina i kompetencija, što će rezultirati zapošljavanjem novih i kvalitetnijih kadrova i biti pokazni primjer prilagodbe strukovnog obrazovanja zahtjevima gospodarstva, uvažavajući i specifične potrebe najranjivijih društvenih skupina.
Vrijednost Turističko-ugostiteljske škole, Split Regionalnog centra kompetentnosti je što će omogućiti stvaranje nove dodane vrijednosti u odgoju i obrazovanju kadrova, te na taj način pomoći unapređenju kvalitete turističke ponude, što će u konačnici rezultirati i povećanjem ukupnih benefita, ne samo u sektoru turizma i ugostiteljstva već i u društvu kao cjelini.

Ivo Bilić

II. 1. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

U ovoj školskoj godini održava se 783 sati dodatne i dopunske nastave, a sve je prikazano u tablici:

Nastavni predmet	Broj sati tjedno/godišnje	Profesor	Broj učenika
HRVATSKI JEZIK	1/32	Jelena Simunić, prof.	20 (IV. razredi)
HRVATSKI JEZIK	1/35	Katja Šimunović, prof.	20 (I., II., III.). razredi)
MATEMATIKA	1/32	Vesna Porobija, prof.	20 (IV. razredi)
ENGLESKI JEZIK	1/32	Darko Velić, prof.	20 (IV. razredi)
ENGLESKI JEZIK	1/32	Iris Tošić, prof.	20(II., IV. razredi)
NJEMAČKI JEZIK	1/32	Marija Maras-Krivić, prof	15 (IV: razred)
TALIJANSKI JEZIK	1/32	Gorana Matošić-Brešković, prof.	15(IV. razredi)
TALIJANSKI JEZIK	1/32	Patricija Sučić, prof.	15(IV. razredi)
TALIJANSKI JEZIK	1/32	Nevena Jurišić-Borozan, prof.	15(IV. razredi)
FRANCUSKI JEZIK	1/32	Mirela Klarić, prof.	15 (III. i IV. razredi)
RAČUNALSTVO	2/64	Kristijana Paskvali, prof.	15 (IV. razredi)
GEOGRAFIJA	2/64	Daniela Burazin, prof.	15 (II., III., IV.)
TZK	2/70	Ivan Šimunović, prof.	24 (I.,II.,III. i IV.m)
TZK	2/70	Zlatko Gale, prof	24 ((I.,II.,III. i IV.ž)
KUHARSTVO	1/32	Ronald Topalović	10 (III. h, III.e.)
KUHARSTVO	1/32	Nikolina NIkolla	10 (III.e)
SLASTIČARSTVO	1/32	Antonia Nikolić	10 (III.g,)
OPP	1/32	Slaven Škrabić	10 (IV. B,c))
UG.POSLUŽIVANJE	1/32	Darijo Žaja	10 (III.d, IV.d)
UG.POSLUŽIVANJE	1/32	Vedran Bauk	10 (III.d, IV.d)
UKUPNO	24/783		

II.1.1. HRVATSKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA – Okvirni program
Predmet:HRVATSKI JEZIK

Profesor: Katja Šimunović, prof.

Cilj i zadaci:
Rad s učenicima koji imaju probleme u jezičnom izražavanju, pravopisu i ostalim teškoćama u savladavanju hrvatskoga jezika.

Program rada:

1. Obradba sadržaja koji će učenicima pomoći da uspješnije savladavaju nastavne sadržaje iz hrvatskoga jezika
2. Pravopisne vježbe (veliko i malo slovo, č i ć, ije i je,…)

Literatura:

- Propisani udžbenici iz hrvatskog jezika
- Hrvatski pravopis, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, urednik: dr.sc. Željko Jozić

II.1.2. HRVATSKI JEZIK

DODATNA NASTAVA – Okvirni program
Predmet:HRVATSKI JEZIK

Profesor: Jelena Simunić, prof.

Cilj i zadaci:
Pripremiti učenike za državnu maturu obradbom onih sadržaja koji su zastupljeni u gimnazijskim programima

Program rada:

3. Obradba dodatnih sadržaja koji nisu u planu i programu Hrvatskoga jezika četverogodišnjih strukovnih škola: iz fonetike, morfologije i sintakse određene cjeline te leksikologija i leksikografija
4. Obradba nastavnih sadržaja iz književnosti (Vergilije, L. Pirandelo, M.C. Nehajev, R.Marinković, I.Aralica)
5. Esej-pravila pisanja

Literatura:

- Hrvatska školska gramatika, dr.sc. Milica Mihaljević, dr.sc. Lana Hudeček, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje
- Hrvatski pravopis, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, urednik: dr.sc. Željko Jozić
- Udžbenici za 4. razred (gimnazijski)

II.1.3. MATEMATIKA

DODATNA NASTAVA – Okvirni program
Predmet:MATEMATIKA

Profesor: Vesna Porobija, prof.,

Cilj i zadaci:
(1) Obrada dodatnih sadržaja koji nisu u planu i programu četverogodišnjih zanimanja HTT i THK
(2) Utvrđivanje gradiva kao priprema za ispite državne mature

Nastavne teme:

1. Polinomi
2. Kvadratna jednadžba
3. Eksponencijalna i logaritamska jednadžba
4. Geometrija prostora
5. Trigonometrija
6. Vektori
7. Analitička geometrija
8. Brojevi
9. Funkcije

Literatura:

Odobreni udžbenici za gimnazije i četverogodišnje strukovne škole.

II.1.4. ENGLESKI JEZIK

DODATNA NASTAVA - Okvirni program
Predmet: ENGLESKI JEZIK
Profesor: Darko Velić, prof./Iris Tošić, prof.
Ciljevi i zadaci:
(1) Obrada dodatnih sadržaja iz engleskog jezika koji nisu u planu i programu četverogodišnjih zanimanja HTT i THK
(2) Utvrđivanje gradiva kao priprema za ispite državne mature

Nastavne teme:
ČETVRTI RAZRED :

1. **TREE TIME AND HOLIDAYS**-Reading, Use of English, Writing, Speaking, Listening
2. **SCIENCE, TEHNOLOGY, FUTURE LIFE AND MYSTERIES-** – Reading, Use of English, Writing, Speaking, Listening
3. **ARTS AND CULTURE**– Reading, Use of English, Writing, Speaking, Listening
4. **SOCIETY, HOME AND FRIENDSHIP** – Reading, Use of English, Writing, Speaking, Listening
5. **SPORT AND FOOD** – Reading, Use of English, Writing, Speaking, Listening

Literatura:

Stephen Hindlaugh, Melita Jurković, Brankica Bošnjak Terzić: Engleski na državnoj maturi (priručnik za pripremu ispita državne mature iz engleskog jezika), razina A2/B1, ŠK, 2010.

II.1.5. TALIJANSKI JEZIK

DODATNA NASTAVA - Okvirni program

Predmet: TALIJANSKI JEZIK

Profesor: Gorana Matošić Brešković, prof./Patricija Sučić, prof./Nevena Jurišić-Borozan, prof.

Ciljevi i zadaci:

(1) Obrada dodatnih sadržaja iz talijanskog jezika koji nisu u planu i programu četverogodišnjih zanimanja HTT i THK

(2) Utvrđivanje gradiva kao priprema za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini

TREĆI I ČETVRTI RAZRED:

Program rada:

1.Upoznavanje s tipovima zadataka i vokabularnim vježbama
2.Ponavljanje gramatičkih struktura
3.Određeni i neodređeni članovi- nepravilne imenice
4. Vježbe razumijevanja- obrada teksta „Ciao a tutti i lettori della mia ex-scuola
5.Gramatičke vježbe-aggettivi possessivi
6.Prezent i perfekt nepravilnih glagola
7.Vježbe razumijevanja-obrada teksta-„Guadagnare facendo la fila“
8.Vježbe razumijevanja- obrada teksta „Con un pisolino si lavora meglio“
9.Relativne zamjenice-gramatičke vježbe
10.Vježbe razumijevanja-obrada teksta“Perche` al ritorno la strada e` sempre piu` breve“
11.Futuro semplice-gramatičke vježbe
12.Vježbe ponavljanja
13.Gramatičke vježbe-imperfekt
14.Gramatičke vježbe-imperfekt i perfekt
15.Obrada teksta-„Un colore per ogni emozione“
16.Gramatičke vježbe-trapassato prossimo
17.Partitivni član
18.Gramatičke vježbe-Preposizioni semplici e articolate
19.Gramatičke vježbe-gli interrogativi....Chi? Qual? Perche`? Dove?
20.Razumijevanje teksta-obrada „La panchina ricamata“
21.Konjunktiv-obrada
22.Gramatičke vježbe-konjunktivi
23.Gramatičke vježbe-pronomi personali attoni
24.Obrada teksta-„Che splendida tazzina“
25.Gramatičke vježbe-imperativ
26.Vježbe razumijevanja-obrada teksta“A Carnevale ogni scherzo vale“
27.Gramatičke vježbe-pronomi combinati
28.Vježbe razumijevanja-completa con le parole mancanti scegliendo quella esatta
29.Vježbe razumijevanja-„Ancora acqua alta a Venezia“
30.Vježbe slušanja-„Un`Italia che cambia“
31.Obrada teksta-„La Gazzetta dello sport“
32.Vježbe razumijevanja-„Ti regalo il mio tempo“
33.Il pronome partitivo „NE“
34.Gramatičke vježbe-Gli avverbi
35.Pismena provjera

Literatura:

1. Testovi s natjecanja

II.1.6. FRANCUSKI JEZIK

DODATNA NASTAVA - Okvirni program
Predmet: FRANCUSKI JEZIK
Profesor: Mirela Klarić, prof.
Ciljevi i zadaci:
(1) Obrada dodatnih sadržaja iz francuskog jezika koji nisu u planu i programu četverogodišnjih zanimanja HTT
(2) Priprema za polaganje DELF ispita te natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini

Nastavne teme:

TREĆI I ČETVRTI RAZRED:

1. Čitanje s razumijevanjem
2. Slušanje s razumijevanjem
3. Pismeno izražavanje
4. Usmeno izražavanje

Literatura:

1. *Précis pratique de grammaire française*, Dr. Edita Horetzky
2. *La grammaire des premiers temps*, Dominique Abry, Marie-laure Chalaron
3. Materijali sa stručnog usavršavanja za licenciranog ispitivača DELF ispita
4. http://www.ciep.fr/en/delf-scolaire

II.1.7. GEOGRAFIJA

DODATNA NASTAVA - Okvirni program
Predmet: GEOGRAFIJA
Profesor: Daniela Burazin, prof.

Vođenje znanstveno-istraživačkog projekta IP-2025-02-5454 „Klimatske migracije u obrazovanju: inovativni nastavni mediji za razumijevanje intersekcionalnih kriza (KlimEd)", financiranog sredstvima Hrvatske zaklade za znanost.

Ishodi:

1. pripremiti svu potrebnu istraživačku dokumentaciju za provedbu projektnih aktivnosti u skladu s odobrenim istraživačkim protokolima, važećim propisima Republike Hrvatske i pravilima Hrvatske zaklade za znanost;
2. izraditi:
    - pozive za sudjelovanje u istraživanju,
    - informirane pristanke,
    - anketne upitnike,
    - protokole za provedbu polustrukturiranih dubinskih intervjua,
    - ostalu dokumentaciju potrebnu za provedbu istraživanja;
3. organizirati, pripremiti i provesti radionicu namijenjenu zainteresiranim nastavnicima Škole u okviru projektnih aktivnosti;
4. koordinirati provedbu istraživanja te pružati stručnu i organizacijsku potporu tijekom provedbe projektnih aktivnosti;
5. osigurati da se sve aktivnosti provode u skladu s pravilima znanstveno-istraživačke etike, propisima o zaštiti osobnih podataka te odlukama nadležnih etičkih povjerenstava.

Škola se obvezuje:

1. zaprimiti projektnu dokumentaciju dostavljenu od strane IMIN-a;
2. putem ravnatelja ili osoba koje ravnatelj ovlasti pravodobno proslijediti informacije o projektnim aktivnostima nastavnicima Škole;
3. distribuirati nastavnicima pozive, informativne materijale, anketne poveznice te drugu dokumentaciju koju dostavi IMIN;
4. omogućiti, u skladu sa svojim organizacijskim mogućnostima, održavanje radionice za zainteresirane nastavnike;
5. surađivati s IMIN-om u organizacijskim pitanjima vezanim uz provedbu projektnih aktivnosti.

Škola nije obvezna osigurati ni regrutirati određeni broj sudionika istraživanja

II.1.8. UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE: MLADI BARMENI

SEKCIJA	MLADI BARMENI
1. Ciljevi aktivnosti	Rad sa zainteresiranim učenicima s ciljem unapređenja njihovih kompetencija. Produbljivanje zanimanja prema poslovima barmena
2. Namjena aktivnosti	Priprema za razna natjecanja počevši od školskog do državnog natjecanja Gastro te raznih međunarodnih natjecanja. Motiviranje učenika za razna natjecanja
3. Nositelji aktivnosti	Darijo Žaja i nastavnici ugostiteljskog posluživanja
4. Način realizacije	Rad sekcije bit će svaki treći tjedan po 3 sata zbog tehnoloških postupaka koji se ne mogu napraviti u jednom satu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine, a pred natjecanja učestalije
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nabavka inventara i potrebnih pića u iznosu do 500,00 €
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati s natjecanja i različitih događanja koje škola organizira.

Voditelj sekcije: Darijo Žaja, stručni učitelj ugostiteljskog posluživanja

II.1.9. UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE: MLADI SOMMELIERI

SEKCIJA	MLADI SOMMELIERI
1. Ciljevi aktivnosti	Rad sa zainteresiranim učenicima s ciljem unapređenja njihovih kompetencija. Produbljivanje zanimanja prema poslovima sommeliera
2. Namjena aktivnosti	Priprema za razna natjecanja počevši od školskog do državnog natjecanja Gastro te raznih međunarodnih natjecanja. Motiviranje učenika za razna natjecanja
3. Nositelji aktivnosti	Vedran Bauk i nastavnici ugostiteljskog posluživanja
4. Način realizacije	Rad sekcije bit će svaki treći tjedan po 3 sata zbog tehnoloških postupaka koji se ne mogu napraviti u jednom satu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine, a pred natjecanja učestalije
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nabavka inventara i potrebnih pića u iznosu do 500,00 €
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati s natjecanja i različitih događanja koje škola organizira.

Voditelj sekcije:
Vedran Bauk, stručni učitelj ugostiteljskog posluživanja

II.1.10. SLASTIČARSTVO: MLADI SLASTIČAR

SEKCIJA	MLADI SLASTIČAR
1. Ciljevi aktivnosti	Rad sa zainteresiranim učenicima s ciljem unapređenja njihovih kompetencija. Produbljivanje zanimanja prema zanimanju slastičar.
2. Namjena aktivnosti	Priprema za razna natjecanja počevši od školskog do državnog natjecanja Gastro te raznih međunarodnih natjecanja. Motiviranje učenika za razna natjecanja.
3. Nositelji aktivnosti	Antonia Nikolić i strukovni nastavnici slastičarstva
4. Način realizacije	Rad sekcije bit će svaki drugi tjedan po 4 sata zbog tehnoloških postupaka koji se ne mogu napraviti u jednom satu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine, a pred natjecanja učestalije
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nabavka inventara i namirnica u iznosu do 1.000,00 €
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati s natjecanja i različitih događanja koje škola organizira.

Voditelj sekcije:
Antonia Nikolić, stručni učitelj slastičarstva

II.1.11. KUHARSTVO: MLADI KUHAR

SEKCIJA	MLADI KUHAR
1. Ciljevi aktivnosti	Rad sa zainteresiranim učenicima s ciljem unapređenja njihovih kompetencija. Produbljivanje zanimanja prema zanimanju kuhar.
2. Namjena aktivnosti	Priprema za razna natjecanja počevši od školskog do državnog natjecanja Gastro te raznih međunarodnih natjecanja. Motiviranje učenika za razna natjecanja.
3. Nositelji aktivnosti	Nikolina Nikolla, Ronald Topalović, strukovni učitelji kuharstva
4. Način realizacije	Rad sekcije bit će svaki drugi tjedan po 4 sata zbog tehnoloških postupaka koji se ne mogu napraviti u jednom satu.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine, a pred natjecanja učestalije
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nabavka inventara i namirnica u iznosu do 1.500,00 €
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati s natjecanja i različitih događanja koje škola organizira.

Voditelj sekcije: Nikolina NIkolla, strukovni učitelj kuharstva
Ronald Topalović, strukovni učitelj kuharstva

II.2. FAKULTATIVNA NASTAVA

U ovoj školskoj godini imamo 4 sata fakultativne nastave španjolskog jezika za početnike i napredne na razini A1. Polaznici nastave su učenici svih razreda za zanimanja HTT, TTD, THKi TzU.

Nastavni predmet	Broj sati tjedno/godišnje	Profesor	Broj učenika
ŠPANJOLSKI JEZIK	2 / 70	Marijana Čavrlj, prof.	14 (I, II, III razredi)
ŠPANJOLSKI JEZIK	2 / 70	Marijana Čavrlj, prof.	12 (II., III. IV)
UKUPNO	4 / 140		

II.2.1. ŠPANJOLSKI JEZIK

FAKULTATIVNA NASTAVA - Okvirni program
Predmet: ŠPANJOLSKI JEZIK
Profesor: Marijana Čavrlj, prof.
Učenici: 1., 2. i 3. razred HTT, TTD, THKi TzU (početnici-razina A1 prema EQF)

Ciljevi i zadaci:

1. Usvajanje temeljnih pravila španjolske gramatike i pravopisa.
2. Osposobljavanje učenika za osnovnu konverzaciju na španjolskom jeziku te opisivanje vlastite svakodnevnice i okruženja.
3. Usvajanje vokabulara potrebnog za predstavljanje, snalaženje u gradu, traženje i davanje informacija o vremenu, prostoru, navikama te opisivanje osoba i predmeta.

Nastavne teme:

1. Kako si? / ¿Qué tal?
- abeceda, nacionalnosti, uobičajena španjolska imena i prezimena, zemlje Južne Amerike

2. Zanimanje student / Estudiante de profesión
- brojevi i jednostavne matematičke operacije, zanimanja i nacionalnosti, boje, osjeti i osjećaji

3. Dobrodošli kući / ¡Bienvenidos a casa!
- namještaj i prostorije; trgovine i ustanove; prilozi i prijedlozi kojima se označava mjesto

4. Kako lijepo! / ¡Qué guapo!
- društvene mreže; obitelj i društveni odnosi; fizički izgled i karakter osoba; odjeća

5. Gdje idemo? / ¿Dónde vamos?
- prijevozna sredstva i putovanja; turistički prospekti

FAKULTATIVNA NASTAVA 2 - Okvirni program
Predmet: ŠPANJOLSKI JEZIK
Profesor: Marijana Čavrlj, prof.
Učenici: 2., 3. i 4. Razred HTT, TTD, THKi TzU (nastavljači-razina A1 prema EQF)

Ciljevi i zadaci:

1. Usvajanje jednostavnih glagolskih vremena za opisivanje sadašnjosti, prošlosti i budućnosti.
2. Osposobljavanje učenika za osnovnu konverzaciju na španjolskom jeziku poput opisivanja vlastite svakodnevnice i okruženja te izricanja vlastitog mišljenja.
3. Usvajanje vokabulara potrebnog za opisivanje svakodnevnih radnji, izražavanje ukusa i preferencija, opisivanje prostora i vremena te izražavanje slaganja ili neslaganja.
4. Osposobljavanje učenika za polaganje međunarodnog ispita DELE iz španjolskog jezika.

Nastavne teme:

1. Danas je moj dan / ¡Hoy es mi día!
- svakodnevne radnje; sati i dani; prilozi učestalosti; slobodno vrijeme i hobiji

2. U restoran ili u kino? / ¿A cenar o al cine?
- sportovi; izricanje preferencija; hrana i piće; obroci; ljudsko tijelo i bolesti

3. Probajmo tapas-e / Nos vamos de tapas
- španjolska gastronomija; u restoranu; glazba i glazbenici; učiti kako učiti

4. Putuj s nama/ Viaja con nosotros
- države španjolskog govornog područja; geografija; atmosfersko vrijeme i klima; prepričavanje prošlih događaja

5. Sutra je zabava! / ¡Mañana es fiesta!
- izricanje mišljenja; zabrane i dopuštenja; vrste učenja

6. Priprema za DELE ispit / Prepárate para el DELE A1
- vježbe razumijevanja čitanog i pisanog teksta te vježbe pisanja i govorenja

Literatura:

1. Nuevo Prisma nivel A1 (Equipo nuevo Prisma), Madrid, 2012., Edinumen Udžbenik, radna bilježnica, priručnik za nastavnike
2. SARMIENTO, R., SÁNCHEZ, A., Gramática básica del español - norma y uso, Madrid, 2002., SGEL

III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

III.1. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „ŠPINUT“ 2026./2027.

Školski športski klub obuhvaća sve učenike u sljedećim sekcijama.

- košarka (učenici i učenice)
- rukomet (učenici i učenice)
- nogomet (učenici i učenice)
- badminton (učenici i učenice)
- plivanje (učenici i učenice)
- stolni tenis (učenici i učenice)
- skijanje (učenici i učenice)
- Marjanska štafeta (učenici i učenice)
- atletika (učenici i učenice)
- krosevi (učenici i učenice)
- odbojka (učenici i učenice)
- streljaštvo (učenici i učenice)
- šah (učenici i učenice)

Kalendar natjecanja donosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Izvan tog kalendara učenici će se natjecati na nivou škole (međurazredna natjecanja) te međuškolska natjecanja, pa sve do državnih natjecanja, što ovisi o eventualnim uspjesima na nižim razinama.

Rujan	- Odbir učenica i učenika po sportovima - Pripreme učenika i učenica za nogomet, te odvijanje natjecanja na nivou grada - Pripreme učenika međurazredno školsko natjecanje i međuškolsko gradsko natjecanje u nogometu.
Listopad	- Jesenski kros - Pripreme učenika i učenica za natjecanja u plivanju - Odvijanja natjecanja u nogometu - Školska liga mali nogomet („na male branke“)
Studeni	- Natjecanje učenika i učenica u šahu na nivou Grada. - Pripreme i natjecanje učenika I učenica u rukometu na nivou Grada.

Prosinac	- Nastavak natjecanje učenika i učenica u rukometu na nivou Grada - Pripreme za badminton i natjecanje
Siječanj	- Pripreme za stolni tenis I košarku
Veljača	Gradsko natjecanje u košarci i stolnom tenisu. - Pripreme za odbojku.
Ožujak	Gradsko natjecanje u odbojci Gradsko natiecanje u košarci 3 x 3 Pripreme za atletiku i gradsko natjecanje

Voditelji:
Zlatko Gale, prof,
Ivan Šimunović, prof.

III.2. HUMANE VREDNOTE-ODGOJ ZA HUMANOST

SLOBODNA AKTIVNOST	ODGOJ ZA HUMANOST
1. Ciljevi aktivnosti	- Odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića. - Unapređivanje zdravstvene kulture. - Aktivni doprinos mladih u zajednici. - Razvoj drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati empatiju i human odnos učenika prema ljudima i u međusobnim odnosima.
3. Nositelji aktivnosti	Snježana Ćubelić, pedagoginja Mia Senkić, defektologinja Nataša Stefanovski, psihologinja Ana Bilčić, psihologinja Voditelji smjena Vjeroučitelji Razrednici Djelatnici Hrvatskog Crvenog križa, Split
4. Način realizacije	– informiranjem i edukacijom učenika putem radionica, informativnih letaka HCK kroz temu „Prevencija trgovanja ljudi „ - predavanja roditeljima i učenicima I. razreda o „Prevenciji zlouporabe alkohola „ - akcija „ Tajni prijatelj „ na nivou razrednih odjela - akcija „Solidarnost na djelu „ prikupljanjem 1 kune - motiviranjem i edukacijom mladih darivatelja krvi, učenika završnih razreda (stariji od 18 godina), te dobrovoljno darivanje krvi - razvijanje vještina za pružanje prve pomoći (posebna izvannastavna i izvanškolska aktivnost) - akcija „ Bijeli štap „na nivou razrednih odjela edukacijom o potrebama slijepih ljudi, te prikupljanje novčanih priloga - Božićna akcija „ Za 1000 radosti „ pomoć obiteljima u potrebi u Hrvatskoj kupnjom ponuđenih predmeta
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine

6. Detaljan troškovnik aktivnosti	U pojedinim aktivnostima učenici sami sudjeluju novčanim prilozima koje Škola nadopunjuje svojim novčanim doprinosom.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u ovakvim akcijama same po sebi su vrednovanje! Valjalo bi učenike pohvaliti, odati priznanje na Razrednim vijećima, Nastavničkom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja, kroz novinski članak u školskom časopisu, po mogućnosti i nekom dostupnom lokalnom mediju.

Program izradila: Snježana Ćubelić, pedagoginja

III.3. EKO GRUPA

SLOBODNA AKTIVNOST	EKO GRUPA
1. Ciljevi aktivnosti	Organizacija eko- grupe za tekuću godinu 2026./2027. ima za cilj poboljšati stanje glede urednosti okoliša zamjenskih škola, urednosti nasada, te povezivanje drugih ekoloških grupa unutar splitsko-dalmatinske županije.
2. Namjena aktivnosti	Osnovna namjena je odgojiti mlade ljude kao svjesne građane i kod njih razviti potrebu za očuvanjem i uređenjem okoliša. Posebno valja naglasiti nužnu povezanost uređenog okoliša i turističke ponude i to ne samo, Splita već cijele regije i cijele domovine.
3. Nositelji aktivnosti	Rašeljka Duka, voditeljica 2. smjene Nikša Topić, stručni nastavnik kuharstva Aktiv ugostiteljstva
4. Način realizacije	Izbor učenika provest će se na temelju njihovog slobodnog odabira kao izvannastavne aktivnosti. Bit će uključeni učenici iz svih razreda, prvi, drugi, treći i četvrti, ali će naglasak biti na učenicima četvrtih razreda. Prema rasporedu učenici će imati dnevna, odnosno tjedna zaduženje glede čišćenja okoliša škole. Također ćemo ih pokušati uključiti u sva čišćenja na nivou županije, npr. Marjana, obale i plaža.
5. Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana tijekom svih školskih mjeseci, jedino ograničenje koje se povremeno može ispriječiti u obavljanju poslova čišćenja bilo bi vezano za vremenske uvjete. U tom slučaju bi se poslovi odgodili za par dana, vodeći računa da se ne dovede zdravlje učenika u pitanje.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Detaljan troškovnik aktivnosti bit će donesen nakon završnog dogovora svih sudionika u ovoj aktivnosti. (troškovi bi se odnosili samo na kupovinu određenog broja plastičnih rukavica, jer nam za prikupljanje otpada služe već rabljene vrećice ili kartonske kutije)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad Vijeća učenika. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promociju školskih aktivnosti.

Nositelj: Rašeljka Duka i Nikša Topić

III.4. LJUBITELJI KAZALIŠTA

HNK Split, Gradsko kazalište mladih Split, Hrvatska glazbena mladež Split

AKTIVNOST	LJUBITELJI KAZALIŠTA
1. Ciljevi aktivnosti	• Uključiti što više učenika u redovite posjete kazališnim ustanovama grada Splita
2. Namjena aktivnosti	Razviti : a) interes prema drugačijem korištenju slobodnog vremena b) ljubav prema ovoj vrsti umjetnosti
3. Nositelji aktivnosti	Pedagoginja Snježana Ćubelić u suradnji s profesorima hrvatskog jezika
4. Način realizacije	• Upoznavanje učenika s programom kazališnih kuća za sezonu 2026. / 2027. • Ponuda pretplate „Teatar mladih 1“ po cijeni 35,00 €. • Ponuda pojedinačnih predstava. • Posjet kazališnim ustanovama. • Animiranje učenika novčanim putem (1/3 pretplate u HNK Split plaća Škola)
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Pretplata „Teatar mladih 1 „ zadnjih godina je po cijeni od 35,00 €. Učenici plaćaju dva obroka ukupno 25,00 €, s tim da Škola plaća treći obrok tj. 10,00 € po pretplatniku. Pojedinačne predstave u ostalim kazališnim ustanovama su oko 3-5 € po učeniku.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Uključen veliki broj zainteresiranih (učenika) koji posjećuju kazališne ustanove • Učenici pretplatnici • Primjena stečenih iskustava u nastavnim predmetima

Program izradila: Snježana Ćubelić, pedagoginja

III.5. ODRŽAVANJE WEB STRANICE ŠKOLE

AKTIVNOST	**ODRŽAVANJE WEB STRANICE**
1. Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje učenika u održavanju web stranica škole, te sudjelovanje na godišnjim natjecanjima Carneta u izgledu web-stranice. Popularizacija škole
2. Namjena aktivnosti	Uključivanje učenika u predstavljanje škole i informiranje o školskim aktivnostima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristijana Paskvali
4. Način realizacije aktivnosti	Konzultativni rad s učenicima, web-novine (tromjesečno)
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak uredskog materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz aktivno sudjelovanje naših učenika u prezentaciji i kroz anketu, kroz stručna tijela škole kao Vijeće učenika, Vijeće roditelja , Nastavničko vijeće te Školski odbor. Aktivnost se može koristiti u sličnim projektima i kao potporama tim projektima.

Nositelj aktivnosti:

Aktiv matematika-računalstvo

III.6. EDIT-Besplatna škola programiranja

AKTIVNOST	**EDIT-Besplatna škola programiranja**
1. Ciljevi aktivnosti	Predstaviti osnovne koncepte vezane uz oblikovanje i razvoj mrežnih stranica učenicima nižih razreda srednje škole. Učenici će u sklopu aktivnosti kroz izradu projekta sudjelovati u razvoju mrežne stranice.
2. Namjena aktivnosti	Ostvarenje višeg stupnja pismenosti u području informacijskih tehnologija. Omogućavanje daljnjeg napredovanja i usavršavanja u području programiranja. Povećanje zapošljivosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristijana Paskvali
4. Način realizacije aktivnosti	Predavanja – on-line Samostalne vježbe Vježbe uz potporu nastavnika - udaljeno Domaće zadaće Poželjno poznavanje osnova programiranja. Kako se zbog epidemiološke situacije većina aktivnosti odvija on-line potrebno polaznici moraju imati dostupnu internetsku vezu, i računalo koje će koristiti za programiranje i predaju zadaća.
5. Vremenik aktivnosti i sadržaji	**HTML** 1. Osnove HTML-a 2. Rad s tekstom – elementi blok razine 3. Rad s tekstom – elementi znakovne razine 4. Rad s tekstom – liste (popis) 5. Slike 6. Multimedija (Google karta, video, zvuk, YouTube) 7. Poveznice 8. Obrasci (forme) **CSS** 9. Osnove CSS-a 10. Boje 11. Oblikovanje teksta 12. Oblikovanje slika 13. Oblikovanje poveznica **Materialize CSS** 14. Osnove Materialize CSS-a 15. Boje. Button. Ikone. Kartice 16. Rešetkasta struktura (grid) 17. Kartice. Kolekcije. Kartice-paneli.

	18. Paralax. Modals. Tabs. 19. Carousel. Collapsible. 20. Navigacija. Podnožje. 21. Materialize CSS obrasci. Projekt - završna verzija sa pripremom osvrta na projekt
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prisustvo/sudjelovanje/praćenje nastave(10%) Laboratorijske vježbe (20%) Rad izvan nastave (20%) Projekt (50%) Razgovor sa polaznicima, anonimna anketa, uspješnost polaznika na kolegiju, samoanaliza.

Nositelj aktivnosti:

Kristijana Paskvali

III.7. VOLONTIRANJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.

SLOBODNA AKTIVNOST	**VOLONTIRANJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.**
1. Ciljevi aktivnosti	• Poticanje i razvijanje volonterskog rada učenika. • Senzibiliziranje učenika na potrebe drugih ljudi • Isticanje važnosti osobnog angažmana učenika u podizanju kvalitete življenja određenih društvenih skupina (štićenici Doma za nezbrinutu djecu, Staračkih domovi, Udruga Down 21, štićenici centra „Slava Raškaj“, Centra za autizam, Split, Udruga za inkluziju „Lastavice“, Udruga „Moje dijete“, Solin…), suradnja s Gradom Splitom i Udrugom ŠKMER/HKS kod tradicionalne podjele jela za Božić, Uskrs, Dan Marjana,... • Razvijanje socijalnih vještina, empatije kod učenika koje će im pomoći u budućem životu i osobnoj realizaciji.
2. Namjena aktivnosti	• Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi. • Poticati učenike da im je stalo i do druge osobe koju ne poznaju. • Uključiti što više učenika u volonterske akcije. • Širenje pozitivnog ozračja među učenicima • Razvijanje potrebe za altruizmom kod učenika

3. Nositelji aktivnosti	Nataša Stefanovski, psihologinja Gorana Kelam, vjeroučiteljica Josipa Plazonić, soc.pedagoginja
4. Način realizacije	• Animiranje učenika za volonterski rad. • Organizacija učeničkih skupina, izrada rasporeda posjeta učenika u skladu s njihovim mogućnostima, edukacija učenika – volontera kroz ciljane radionice, te primjena stečenih znanja i vještina u susretu sa štićenicima prethodno navedenih ustanova. Po potrebi supervizija rada učenika od strane nositelja programa, te odlazak na edukacije u organizaciji udruga koje potiču i razvijaju volontersku scenu u Splitu (Udruge „Most“ , „Mi“, „Info zona“ ...) • Za vrijeme vjerskih blagdana prikupljanje poklona, osmišljavanje prigodnog programa za štićenike prethodno navedenih ustanova. • Aktivni angažman na Danima volonterskog rada, Sajmu ideja ...
5. Vremenik aktivnosti	• Animiranje učenika tijekom rujna. • Edukacija učenika tijekom listopada. Edukacija u organizaciji institucija izvan škole po potrebi, ovisno o njihovom rasporedu rada. • Aktivnost učenika će se provoditi tijekom vikenda kroz cijelu školsku godinu, a po željama učenika i za vrijeme školskih praznika. • Posjeti uz prigodni program i poklone će se odvijati pred vjerske blagdane.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	• Ovisno o veličini grupe volontera, naknadno će se odrediti troškovnik. Učenici će se za svoj angažman nagraditi jednodnevnim izletom a kraju školske godine.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Evaluacijski listići za volontere o osobnom zadovoljstvu i stečenim znanjima i vještinama u radu sa ciljanim skupinama. • Redovitost posjeta, volontiranje za vrijeme školskih praznika.

Nositelji projekta:
Nataša Stefanovski, psihologinja
Gorana Kelam, vjeroučiteljica

III.8. NOVINARSKA GRUPA

AKTIVNOST	**Novinarska grupa**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa učenika za novinarstvo, pisano i usmeno izražavanje te medijsku kulturu. Razvijanje sposobnosti prikupljanja, odabira, provjeravanja i oblikovanja informacija. Poticanje učenika na kritičko promišljanje medijskih sadržaja i odgovorno korištenje različitih medija i društvenih mreža. Razvijanje komunikacijskih, kreativnih i suradničkih vještina kroz pisanje vijesti, izvještaja, intervjua i drugih novinarskih tekstova. Upoznavanje s osnovama novinarskog rada, fotografiranja, snimanja i oblikovanja audio i video sadržaja. Razvijanje digitalne i medijske pismenosti te osvještavanje važnosti odgovornog, sigurnog i primjerenog ponašanja na društvenim mrežama. Poticanje učenika na aktivno praćenje i bilježenje događanja u školi i lokalnoj zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima škole koji žele razvijati novinarske, komunikacijske, kreativne, digitalne i medijske kompetencije te aktivno sudjelovati u informiranju i promociji školskih aktivnosti putem školskih medija i društvenih mreža.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školska knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	Okupljanje zainteresiranih učenika i upoznavanje s osnovama novinarskog rada. Praćenje školskih i kulturnih događanja, prikupljanje i provjera informacija te pisanje novinarskih tekstova. Provođenje intervjua s učenicima, nastavnicima i drugim sudionicima školskog života. Izrada fotografskih, audio i video priloga te oblikovanje sadržaja za školske komunikacijske kanale i društvene mreže. Učenici će sudjelovati u osmišljavanju i izradi sadržaja za Instagram, Facebook i TikTok, vodeći računa o primjerenom, odgovornom i sigurnom korištenju društvenih mreža. Rad se provodi individualno i u skupinama, uz dogovor, podjelu zadataka i zajedničko uređivanje sadržaja.
TROŠKOVNIK	Nabava dodatnog mikrofona za snimanje intervjua i audio/video priloga, stativa za mobitel ili kameru te manje LED rasvjete za kvalitetnije snimanje. Prema potrebi, nabava memorijskih kartica, baterija i drugog potrošnog materijala za potrebe rada novinarske grupe.
VRIJEME AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2027./2028.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i angažmana učenika, analiza izrađenih novinarskih i multimedijskih sadržaja, zajednički razgovor i osvrt na provedene aktivnosti te samovrednovanje učenika.

III.9. UČENIČKA ZADRUGA „Porat“

SLOBODNA AKTIVNOST	UČENIČKA ZADRUGA „Porat“
1. Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj); potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine. Potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, smisao za rizik, entuzijazam, samo-pouzdanje i samoostvarenje, samo-kritičnost, odnosno samovrednovanje. Potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici
2. Ishod aktivnosti	Učenici će uz podršku svojih mentora osmišljavati nove proizvode (suveniri, tradicionalnih jela,…), proizvodit će proizvode koji su nastali kroz ranije projekte (Embrace the Lace (majice, platnene torbe), Art of Chocolate (čokolade s mediteranskim začinima), maskice za mobitele i sl.)
3. Nositelji aktivnosti	Karmela Lelas, nastavnica kuharstva
4. Način realizacije	Aktivnosti će odvijati u školskim praktikumima uz mentorstvo nastavnika ugostiteljstva i ekonomske grupe predmeta.
5. Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se provoditi tijekom cijele nastavne godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Aktivnost će donositi prihode od prodaje proizvoda i koristit će se za učeničke potrebe.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi na tijelima učeničke zadruge i stručnim tijelima škole, a rezultati će se koristiti za unaprjeđenje rada.

Nositelj: Karmela Lelas

IV. PROJEKTNA NASTAVA I IZLETI

IV.1. IZLET-Posjet etno-eko selu Radošić

AKTIVNOST	**Posjet etno-eko selu Radošić**
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s mogućnostima nove turističke ponude na ovim prostorima i približiti im doživljaj boravka ili izleta.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima prvih razreda TTD.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su nastavnici ekonomske grupe predmeta u suradnji s aktivom zemljopisa i pov.-kult. baštine, aktiva ugostiteljstva i aktiva stranih jezika
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet etno-eko selu Radošić u manjim grupama uz nadzor profesora škole i stručno vodstvo vodiča u eko selu
5. Vremenik aktivnosti	Planirano je da se aktivnost provede tijekom mjeseca svibnja 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak autobusnog prijevoza
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.

Nositelj aktivnosti:
Aktivi ekonomske i pravne grupe predmeta
Aktiva povijesti, zemljopisa i kult.-pov. Baštine
Aktiv ugostiteljstva
Aktiv stranih jezika

IV.2. TERENSKA NASTAVA: POUČNE ŠETNJE I VOŽNJA VLAKIĆEM PARK-ŠUMOM MARJAN S TEMAMA PRIRODNE I KULTURNE BAŠTINE

AKTIVNOST	Poučne šetnje i vožnja s vlakićem jednog dijela Marjana kao edukacija o Park – šumi Marjan.
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s Park - šumom Marjan i njezinim vrijednostima u prirodoslovnom i kulturološkom pogledu. Stvaranja emocionalnog odnosa prema vrijednom nasljedstvu te težnji za očuvanjem kulturne i prirodne baštine koja se postiže upoznavanjem i direktnim iskustvom u prirodi.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima III. razreda, te svim učenicima pomoćnih razreda kao nagrada na kraju nastavne godine.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su profesori povijesti i kulturno – povijesne baštine, pedagoginja (organizacija), Služba promocije i edukacije Park – šume Marjan (turistički vodič) i vozač vlakića.
4. Način realizacije aktivnosti	Poučna šetnja i vožnja vlakićem jednim dijelom Marjana uz edukativna predavanja vodiča i profesora naše škole.
5. Vremenik aktivnosti	Planirano je da se aktivnost provede u proljeće 2027. , kad su ugodnija vremena i učenici su upoznati s gradivom koje se odnosi na kulturnu baštinu park – šume Marjan (crkvice i ostale znamenitosti na Marjanu).
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Predviđeni trošak je 3€ po učeniku za vožnju vlakićem uz učešće škole u pokriću eventualnih troškova za učenike u pomoćnim zanimanjima.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.

Nositelj aktivnosti:
Snježana Ćubelić, Josipa Plazonić, Mia Senkić,
Nastavnici koji predaju u pomoćnim zanimanjima

IV.3. TERENSKA NASTAVA- Splitski toponimi u očima pjesnika

AKTIVNOST	**Splitski toponimi u očima pjesnika**
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici će istražiti koji su hrvatski pjesnici pisali o Splitu, istražiti i pronaći narodnu predaju povezanu s određenim toponimima (Varoš, Marjan, Riva, Dioklecijanova Palača). Učenici će iskazati svoj doživljaj odabrane pjesme odnosno teme.
2. Namjena aktivnosti .	Povezati književni tekst i turističku prezentaciju grada Splita, doživjeti grad očima pjesnika koji su živjeli ili bili nadahnuti gradskim vizurama. Aktivnost namijenjena učenicima 1. razreda (TTD, TzU, KO, KU, SLA).
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručno vijeće nastavnika hrvatskoga jezika
4. Način realizacije aktivnosti	Rad na istraživanju pjesničkih antologija, pjesničkih zbirki, dostupnih knjiga iz spalatinistike, stranice na internetu o povijesnim i turističkim znamenitostima grada Splita. Veza pjesnik-pjesma-toponim. Prezentacija.
5. Vremenik aktivnosti	Travanj 2027. (idealno u projektnom tjednu)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici bi trebali osvijestiti spoznaju o vezi između književnog teksta i struke; usvojiti i obnoviti teoretska znanja iz književnosti i povezati ih sa sadržajima iz svoje struke. Učenicima ocijeniti prezentaciju, vršnjačko vrednovanje.

Nositelji aktivnosti: Stručno vijeće nastavnika hrvatskog jezika

IV.4. TERENSKA NASTAVA- Tragom Marka Marulića

AKTIVNOST	**Tragom Marka Marulića**
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici upoznaju važnost M.Marulića za grad Split i hrvatsku književnost te posjećuju najznačajnije lokacije koje su vezane za njegov život i književno djelo.
2. Namjena aktivnosti .	Upoznati učenike s književnim radom Marulića. Za učenike drugih i trećih razreda.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručno vijeće nastavnika hrvatskoga jezika
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici su upoznati s književnim radom Marka Marulića, predviđen je posjet Muzeju grada Splita, obilazak Marulianuma, rodne kuće i grobnog mjesta oca hrvatske književnosti.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta šk.god. 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Ulaznica za muzej
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici bi trebali povezati povijesnu, književnu i kulturnu ulogu Marka Marulića za grad Split, hrvatsku i europsku književnost. Vrednovanje za učenje, samovrednovanje.

Nositelj aktivnosti:
Irena Močić-Benetti, mag.inf.
Stručno vijeće nastavnika hrvatskoga jezika

IV.5. TERENSKA NASTAVA- Mjesec hrvatske knjige-„Od priča do otkrića“

AKTIVNOST	**Mjesec hrvatske knjige – „Od priča do otkrića“**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje interesa učenika za knjigu i čitanje. Razvijanje čitateljskih, informacijskih i digitalnih kompetencija te poticanje znatiželje i kreativnog razmišljanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školska knjižnica, Aktiv hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija kviza „Od priča do otkrića“ u školskoj knjižnici. Učenici će u timovima odgovarati na pitanja povezana s knjigama, književnim djelima i autorima te zanimljivostima koje se mogu otkriti čitanjem. Kviz će se provesti uživo ili putem digitalnog alata, a najuspješniji timovi bit će simbolično nagrađeni.
TROŠKOVNIK	Simbolične nagrade za najuspješnije sudionike.
VRIJEME AKTIVNOSTI	15. listopada – 15. studenoga 2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, ostvareni rezultati u kvizu te kratka evaluacija aktivnosti i dojmova sudionika.

Nositelji aktivnosti: Irena Močić Benetti, mag.inf.

Aktiv hrvatskog jezika

IV.6. TERENSKA NASTAVA- Interliber-međunarodni sajam knjiga

AKTIVNOST	**Interliber – međunarodni sajam knjiga**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje interesa učenika za knjigu, čitanje i književnost. Upoznavanje s aktualnom književnom produkcijom, različitim autorima, nakladnicima i knjižnim izdanjima. Razvijanje čitateljske, komunikacijske i medijske pismenosti te poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	3. i 4. razredi trogodišnjih i četverogodišnjih zanimanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školska knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani jednodnevni posjet Interliberu u Zagrebu. Učenici će razgledati sajam, upoznati se s ponudom nakladnika i sudjelovati u odabranim književnim programima. Učenici Novinarske grupe pratit će događanja, fotografirati, snimati i provoditi kratke intervjue s autorima, izlagačima i posjetiteljima. Prikupljeni materijali koristit će se za izradu izvještaja i objavu sadržaja na školskim komunikacijskim kanalima i društvenim mrežama.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i organizacije putovanja.
VRIJEME AKTIVNOSTI	Studeni, 2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima i razmjena dojmova nakon posjeta, evaluacija aktivnosti te analiza izrađenih novinarskih i učeničkih sadržaja. Pratit će se zainteresiranost učenika za čitanje i daljnje sudjelovanje u aktivnostima knjižnice.

Nositelji aktivnosti: Irena Močić Benetti, mag.inf.

IV.7. TERENSKA NASTAVA- Noć knjige-književni susret

AKTIVNOST	**Noć knjige – književni susret**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje interesa učenika za knjigu, čitanje i književnost. Upoznavanje učenika s radom i stvaralaštvom književnika te razvijanje čitateljske i komunikacijske kulture.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici svih razreda Škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školska knjižnica, Aktiv hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu obilježavanja Noći knjige organizirat će se gostovanje književnika u školi. Učenici će imati priliku upoznati autora i njegovo stvaralaštvo, razgovarati o knjigama, književnosti i procesu nastanka književnog djela te postavljati pitanja. Susret će se, prema mogućnostima, upotpuniti kratkim književnim kvizom ili drugim prigodnim sadržajem.
TROŠKOVNIK	Eventualni putni trošak gosta te materijal za provedbu prigodnih aktivnosti.
VRIJEME AKTIVNOSTI	Travanj, 2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Kratka evaluacija susreta, razgovor s učenicima o dojmovima te praćenje interesa učenika za književnost i čitanje.

Nositelji aktivnosti: Irena Močić Benetti, mag.inf.

IV.8. TERENSKA NASTAVA- Mreža čitanja- nacionalni projekt za poticanje čitanja

AKTIVNOST	**Mreža čitanja – nacionalni projekt za poticanje čitanja**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje interesa učenika za čitanje i razvijanje čitateljskih navika. Razvijanje sposobnosti razumijevanja, interpretacije i kritičkog promišljanja pročitanih djela. Poticanje učenika na razmjenu čitateljskih iskustava i aktivno sudjelovanje u književnim aktivnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima Škole koji žele sudjelovati u projektu „Mreža čitanja“.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školska knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se uključuju u projekt čitanjem zadanih književnih djela i pripremom za provjeru pročitanoga. U školskoj knjižnici organizirat će se susreti i razgovori o pročitanim djelima, razmjena mišljenja i preporuka te aktivnosti za pripremu učenika za natjecanje. Prema ostvarenim rezultatima učenici sudjeluju na višim razinama natjecanja.
TROŠKOVNIK	Nabava primjeraka zadanih književnih djela i potrebnog materijala za pripremu učenika te, prema potrebi, troškovi prijevoza učenika na više razine natjecanja.
VRIJEME AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2027./2028., prema vremeniku projekta „Mreža čitanja“.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, rezultati ostvareni na provjerama znanja i natjecanju te razgovor o pročitanim djelima i čitateljskim iskustvima.

Nositelj aktivnosti: Irena Močić Benetti, mag.inf.

IV.9. TERENSKA NASTAVA- POSJET KINU ZLATNA VRATA-FILM I FILMSKA KULTURA

AKTIVNOST	**Posjet Kinu Zlatna vrata – film i filmska kultura**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje interesa učenika za filmsku umjetnost i razvijanje filmske i medijske pismenosti. Upoznavanje učenika s vrijednim domaćim i svjetskim filmskim ostvarenjima te razvijanje sposobnosti kritičkog promišljanja i interpretacije filmskog sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima Škole.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školska knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	Poticanje interesa učenika za filmsku umjetnost i razvijanje filmske i medijske pismenosti. Upoznavanje učenika s vrijednim domaćim i svjetskim filmskim ostvarenjima te razvijanje sposobnosti kritičkog promišljanja i interpretacije filmskog sadržaja.
TROŠKOVNIK	Ulaznice za filmsku projekciju.
VRIJEME AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i razmjena dojmova nakon filmske projekcije, sudjelovanje učenika u raspravi te kratka evaluacija aktivnosti.

Nositelj aktivnosti: Irena Močić Benetti, mag.inf.

IV.10. PROJEKT- Svjetski dan kravate

AKTIVNOST	**Svjetski dan kravate**
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj estetike kod učenika i povezati nošenje kravate s raznim poslovima naročito u turizmu
2. Namjena aktivnosti .	Upoznavanje s povijesnom ulogom kravate i njene uloge danas kao prepoznatljivog hrvatskog proizvoda. Namijenjeno učenicima trogodišnjih zanimanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručno vijeće nastavnika hrvatskog jezika
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici će sami istražiti povijesne činjenice o nastanku kravate te će to prezentirati na satu. Prigodnom radionicom pravilnog vezanja kravate ćemo obilježiti ovaj dan.
5. Vremenik aktivnosti	Listopad 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	0 EUR
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vještinom vezanje kravate učenici su bogatiji za još jedno iskustvo koje će moći primijeniti na svom maturalnom plesu. U Hrvatskoj je duga tradicija vezanja kravate prilikom svečanosti ili službenih događanja. Nekad je izraz poštovanja prema gostu, a nekad zanimljiv marketinški proizvod i kao takva bi trebala biti prepoznata od strane učenika Turističko-ugostiteljske škole.

Nositelj aktivnosti:
Stručno vijeće nastavnika hrvatskog jezika

IV.11. TERENSKA NASTAVA: Posjet uljari u Solinu

AKTIVNOST	**POSJET ULJARI U SOLINU**
1. ***Ciljevi posjeta***: posjet organizirati s učenicima drugih razreda zanimanja kuhar kako bi se upoznali s procesima proizvodnje i prerade maslina i dobivanjem maslinovog ulja, te njihovim skladištenjem, transportom i svim elementima deklaracije proizvoda.	
2. ***Nositelji aktivnosti***: nastavnici kuharstva	
3. ***Vrijeme aktivnosti:*** mjesec listopad 7 sati	
4. ***Zadaci za učenike i vrednovanje posjeta:*** nakon posjeta uljari učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu. U razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje.	
5. ***Detaljan troškovnik aktivnosti***: troškovnik će bit izrađen nakon detaljne organizacije putovanja	

Nositelj aktivnosti :
Nastavnici kuharstva

IV.12. TERENSKA NASTAVA: Posjet seoskom imanju

AKTIVNOST	**POSJET SEOSKOM IMANJU**
1. ***Ciljevi posjeta***: posjet organizirati s učenicima zanimanja kuhar kako bi se upoznali s procesima rada u kuhinji na seoskom imanju.	
2. ***Nositelji aktivnosti***: nastavnici kuharstva	
3. ***Vrijeme aktivnosti:*** mjesec studeni 7 sati	
4. ***Zadaci za učenike i vrednovanje posjeta:*** nakon posjeta seoskom imanju (kuhinji) učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu. U razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje.	
5. ***Detaljan troškovnik aktivnosti:*** troškovnik će bit izrađen nakon detaljne organizacije putovanja	

Nositelj aktivnosti :
Nastavnici kuharstva

IV.13. TERENSKA NASTAVA: Posjet sirani

AKTIVNOST	**POSJET SIRANI**
1. ***Ciljevi posjeta***: posjet organizirati s učenicima drugih razreda zanimanja kuhar kako bi se upoznali s procesima proizvodnje i prerade mlijeka i dobivanja sira, te njihovim skladištenjem, transportom i svim elemntima deklaracije proizvoda.	
2. ***Nositelji aktivnosti***: nastavnici kuharstva	
3. ***Vrijeme aktivnosti:*** mjesec studeni 7 sati	
4. ***Zadaci za učenike i vrednovanje posjeta:*** nakon posjeta sirani učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu. U razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje.	
5. ***Detaljan troškovnik aktivnosti:*** troškovnik će bit izrađen nakon detaljne organizacije putovanja	

Nositelj aktivnosti :
Aktiv ugostiteljstva

IV.14. TERENSKA NASTAVA: Posjet mesnici

AKTIVNOST	**POSJET MESNICI**
1. ***Ciljevi posjeta***: posjet organizirati s učenicima zanimanja kuhar kako bi se upoznali s procesima rada u mesnici.	
2. ***Nositelji aktivnosti***: nastavnici kuharstva	
3. ***Vrijeme aktivnosti:*** mjesec veljača 7 sati	
4. ***Zadaci za učenike i vrednovanje posjeta:*** nakon posjeta mesnici učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu. U razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje.	
5. ***Detaljan troškovnik aktivnosti:*** troškovnik će bit izrađen nakon detaljne organizacije putovanja	

Nositelj aktivnosti :
Aktiv ugostiteljstva

IV.15. TERENSKA NASTAVA: Posjet ribogojilištu

AKTIVNOST	**POSJET RIBOGOJILIŠTU**
1. ***Ciljevi posjeta***: posjet organizirati s učenicima zanimanja kuhar kako bi se upoznali s procesima rada u ribogojilištu.	
2. ***Nositelji aktivnosti***: nastavnici kuharstva	
3. ***Vrijeme aktivnosti:*** mjesec ožujak 7 sati	
4. ***Zadaci za učenike i vrednovanje posjeta:*** nakon posjeta ribogojilištu učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu. U razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje.	
5. ***Detaljan troškovnik aktivnosti:*** troškovnik će bit izrađen nakon detaljne organizacije putovanja	

Nositelj aktivnosti :
Aktiv ugostiteljstva

IV.16. TERENSKA NASTAVA: Posjet tvornici tjestenine

AKTIVNOST	**POSJET TVORNICI TJESTENINE**
1. ***Ciljevi posjeta***: posjet organizirati s učenicima drugih razreda zanimanja kuhar kako bi se upoznali s procesima proizvodnje tjestenine, te njenom skladištenju, transportu i svim elementima deklaracije proizvoda.	
2. ***Nositelji aktivnosti***: nastavnici kuharstva	
3. ***Vrijeme aktivnosti:*** mjesec travanj 7 sati	
4. ***Zadaci za učenike i vrednovanje posjeta:*** nakon posjeta tvornici tjestenine učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu. U razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje.	
5. ***Detaljan troškovnik aktivnosti:*** troškovnik će bit izrađen nakon detaljne organizacije putovanja	

Nositelj aktivnosti :
Aktiv ugostiteljstva

IV.17. TERENSKA NASTAVA: Posjet starom mlinu „Antoničin mlin“ Žrnovnica

AKTIVNOST	***POSJET STAROM MLINU „ANTONIČIN MLIN“, ŽRNOVNICA***
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa starim tradicionalnim postupkom mljevenja pšenice, te primjena pšeničnog brašna za izradu kruha
2. Namjena aktivnosti	Proširiti znanje učenika njegovanjem kulturne nematerijalne baštine. Pripremanje tradicionalnih jela svog kraja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici i nastavnici iz predmeta Kuharstva i Kuharstva sa slastičarstvom.
4. Način realizacije aktivnosti	Za ovu radionicu organizirati će se odlazak učenika u mjesto Žrnovnica. Radionica će biti u „Antoničinom mlinu“, gdje će učenici po uputama samostalno napraviti kruh. Radionica uključuje razgledavanje mlina, priču o povijesti mlina te edukaciju o kompostiranju i odvajanju otpada.
5. Vremenik aktivnosti	Studeni, prosinac 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	7 € po učeniku
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.

Nositeljica aktivnosti: Karmela Lelas, stručni nastavnik kuharstva

IV.18. TERENSKA NASTAVA: Poljički soparnik-kulinarska radionica, Gata

AKTIVNOST	***POLJIČKI SOPARNIK – KULINARSKA RADIONICA, GATA***
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s autohtonim proizvodima i običajima.
2. Namjena aktivnosti	Proširiti znanje učenika njegovanjem kulturne nematerijalne baštine. Pripremanje tradicionalnih jela svog kraja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnica kuharstva Karmela Lelas u suradnji s nastavnicima geografije i kulturno – povijesne baštine, Danielom Burazin i Sanjom Vrgoč – Muić.
4. Način realizacije aktivnosti	Za ovu radionicu organizirati će se odlazak učenika u mjesto Gata. Radionica će biti na ognjištu OPG Radmilo, gdje će učenici po uputama samostalno napraviti soparnik i pešurat, uz prethodnu edukaciju domaćina. Radionica uključuje i posjet Muzeju Poljica i posjet sv. Juri . poljičkoj katedrali.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom listopada i studenog 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Za 20 učenika iznosi 250 €.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.

Nositeljica aktivnosti: Karmela Lelas, stručni nastavnik kuharstva

IV.19. TERENSKA NASTAVA: *SLASTIČARNA BIBERON – PROIZVODNI POGON, SOLIN*

AKTIVNOST	***SLASTIČARNA BIBERON – PROIZVODNI POGON, SOLIN***
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s proizvodnjom slastica.
2. Namjena aktivnosti	Proširiti znanje učenika o slasticama, te o načinu izrade slastica od sirovina do gotovog proizvoda .
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici i nastavnici iz predmeta Kuharstva i Kuharstva sa slastičarstvom..
4. Način realizacije aktivnosti	Radionica uključuje razgledavanje, edukaciju i proizvodnju slastica. Učenici će se upoznati s postupkom rada u fazama i načinom izrade više vrsta slastica
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom rujna 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Besplatno
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici trebaju napraviti prezentaciju o slasticama (timski rad)..

Nositeljica aktivnosti: Karmela Lelas, stručni nastavnik kuharstva

IV.20. TERENSKA NASTAVA: *POGON „NADALINA - LUXOR d.o.o.“, Klis - BIŠKIĆ*

AKTIVNOST	***POGON „NADALINA - LUXOR d.o.o.“, Klis - BIŠKIĆ***
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s proizvodima od čokolade.
2. Namjena aktivnosti	Proširiti znanje učenika o vrstama čokolade, njenoj upotrebi u slastičarstvu i kuharstvu, te izradi proizvoda od čokolade..
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 3. i 4. razreda i nastavnici iz predmeta Kuharstva i Kuharstva sa slastičarstvom...
4. Način realizacije aktivnosti	Radionica uključuje obilazak pogona, prezentaciju, degustaciju i izradu čokoladica.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom listopada i studenoga 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Besplatno
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.

Nositeljica aktivnosti: Karmela Lelas, stručni nastavnik kuharstva

IV.21. TERENSKA NASTAVA: *POSJET SIRANI „GLIGORA“*

AKTIVNOST	***POSJET SIRANI „GLIGORA“***
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s autohtonim proizvodima i vrstama sira.
2. Namjena aktivnosti	Proširiti znanje o proizvodnji sira i njegova upotreba u gastronomiji.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici i nastavnici iz predmeta Kuharstva, Kuharstva sa slastičarstvom i Ugostiteljskog posluživanja.
4. Način realizacije aktivnosti	Radionica uključuje obilazak sirane (zrionica sira 6m ispod zemlje i pakirnica sira), degustacija 6 vrsta sireva i prezentacija stručnog voditelja. .
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom siječnja i veljače 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	20 €
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka. Ocjenjivanje prezentacije (timski rad).

Nositeljica aktivnosti: Karmela Lelas, stručni nastavnik kuharstva

IV.22. TERENSKA NASTAVA: Okusi i baština Splita- stvaranje doživljaja u destinaciji“

AKTIVNOST	**„Okusi i baština Splita-stvaranje doživljaja u destinaciji“**
1. Ciljevi aktivnosti	Terenska nastava u suradnji s Turističkom zajednicom grada Splita, ugostiteljskim objektima i drugim dionicima. Razvijati komunikacijske, prezentacijske i stručne vještine učenika. Povezati ugostiteljstvo s promocijom lokalne gastronomije, kulturne baštine i turističke ponude Splita. Upoznati učenike s ulogom ugostiteljskih djelatnika u stvaranju doživljaja destinacije te razvijati svijest o važnosti profesionalnog odnosa prema gostu i predstavljanju lokalnih proizvoda, jela i običaja.
2. Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje ugostiteljske i turističke ponude Splita te povezivanje sadržaja naučenih u školi sa stvarnim radnim okruženjem. Učenici upoznaju odabrane ugostiteljske objekte, lokalnu gastronomsku ponudu i kulturno-povijesne posebnosti destinacije te razvijaju sposobnost njihova predstavljanja gostima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv ugostiteljstva – nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i drugih stručnih predmeta, u suradnji s Turističkom zajednicom grada Splita, ugostiteljskim objektima i stručnjacima iz turizma i ugostiteljstva.
4. Način realizacije aktivnosti	Pripremna radionica u školi o gastronomskoj i kulturnoj baštini Splita. Terenski obilazak odabranih ugostiteljskih objekata i značajnih lokaliteta povijesne jezgre. Razgovor s ugostiteljima i drugim stručnjacima o ponudi, gostima i predstavljanju lokalne gastronomije. Učenici tijekom terenske nastave bilježe primjere dobre prakse, a nakon aktivnosti izrađuju i predstavljaju kratku prezentaciju „Split kroz okuse i doživljaje“.
5. Vremenik aktivnosti	Ožujak – priprema učenika i uvodna radionica, travanj – terenska nastava i obilazak odabranih ugostiteljskih objekata i lokaliteta, svibanj – prezentacija učeničkih iskustava i rezultata aktivnosti u školi
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	U skladu s mogućnostima škole i u dogovoru s ravnateljem.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnog sudjelovanja učenika tijekom terenske nastave, komunikacije sa stručnjacima te završne prezentacije iskustava. Rezultati se koriste u nastavi kao primjeri dobre ugostiteljske prakse, za razvoj komunikacijskih i prezentacijskih kompetencija te za jačanje svijesti učenika o ulozi ugostiteljstva u promociji gastronomske i kulturne baštine destinacije.

Nositelj aktivnosti: Aktiv ugostiteljstva

IV.23. TERENSKA NASTAVA: Obilazak tržnice i ribarnice u Splitu

AKTIVNOST	**OBILAZAK TRŽNICE I RIBARNICE U SPLITU**
1. Ciljevi aktivnosti	Steći znanja o raznovrsnosti ponude u mediteranskoj prehrani
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o korištenju prirodnih bogatstava u prehrani. Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda zanimanje kuhar
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici: Procesi obrade namirnica Jelena Barač i Marija Oklopčić Nastavnici: organizacija i priprema učenika za obilazak tržnice i ribarnice, pripremanje potrebnog materijala Učenici: postavljanje problema i zadataka, samostalan rad i rad u grupi
4. Način realizacije aktivnosti	Obilazak tržnice i ribarnice učenika prvog razreda (komercijalisti)
5. Vremenik aktivnosti	Ožujak 2027.; 2 školska sata
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Bez troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje nastave Biologije s higijenom i ekologijom i Poznavanje robe i prehrane

Nositelj aktivnosti:
Jelena Barač
Marija Oklopčić

IV.24. PROJEKT: Što ima na tržnici?

AKTIVNOST	**Projekt: Što ima na tržnici?**
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i istraživanje gradske tržnice; predstavljanje sezonskih namirnica, njihovih nutritivnih vrijednosti i korištenja u svakodnevnoj prehrani; osnaživanje jezične kompetencije učenika; poticanje učenika na samostalno učenje; razvijanje socijalne kompetencije i timskog rada.
2. Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na samostalno učenje; razvijanje socijalne kompetencije i timskog rada Aktivnost je namijenjena učenicima 3. g razreda zanimanje kuhar/ slastičar.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici: Poznavanje robe i prehrane i Njemačkog jezika, Marija Oklopčić i Mara Rozita Tahirbegović. Nastavnici : organizacija i priprema učenika za obilazak tržnice, praćenje rada i pripremanje potrebnog materijala. Učenici:postavljanje problema i zadataka, samostalan rad i rad u grupi
4. Način realizacije aktivnosti	Odlasci na gradsku tržnicu, istraživanje namirnica, prezentacija u obliku plakata i kratkih video uradaka s dijalozima.
5. Vremenik aktivnosti	Rujan 2026. – travanj 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Bez troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje i povezivanje nastave predmeta Poznavanje robe i prehrane, te Njemačkog jezika, vrednovanje učeničke mape i video uradaka.

Nositelji aktivnosti:
Mara Rozita Tahirbegović
Marija Oklopčić

IV.25. TERENSKA NASTAVA: Posjet Nastavnom zavodu za javno zdravstvo

AKTIVNOST	**Posjet Nastavnom zavodu za javno zdravstvo**
1. Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je posjet laboratoriju sanitarne mikrobiologije gdje će učenici steći uvid obrade uzoraka uzetih sa zaposlenika i pribora te opreme
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.d,1. e, 1.f, 1. g, 1.h zanimanja hotelijersko turistički ugostitelj, kuhar/slastičar, konobar.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici: organizacija i priprema učenika za obilazak praktikuma, pripremanje potrebnog materijala. Učenici:postavljanje problema i zadataka, samostalan rad i rad u grupi
4. Način realizacije aktivnosti	Provedba uključuje obilazak Nastavnog zavoda za javno zdravstvo, sudjelovanje učenika u pripremi uzoraka
5. Vremenik aktivnosti	Studeni-prosinac 2026; ožujak- travanj 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Bez troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje nastavnih modula Higijena i Ekologija kroz ishod sanitarno higijenski uvjeti u ugostiteljstvu , te Procesi obrade namirnica kroz ishod živežne namirnice, proizvodi i prerađevine od živežnih namirnica

Nositelji aktivnosti:
Linda Tomašević Bajto
Rašeljka Duka
Jelena Barać
Marija Oklopčić

IV.26. TERENSKA NASTAVA: Posjet vinariji

AKTIVNOST	**POSJET VINARIJI, VINOGRADU i VINSKOM PODRUMU**
1. ***Ciljevi posjeta***: posjet organizirati s učenicima pomoćnih razreda zanimanja pomoćni kuhar i slastičar TES i pomoćni konobar TES kako bi se upoznali s procesima uzgoja vinove loze, te proizvodnje vina,skladištenju, transportu i svim elementima deklaracije proizvoda.	
2. ***Nositelji aktivnosti***: nastavnici kuharstva i ugostiteljskog posluživanja	
3. ***Vrijeme aktivnosti:*** listopad, studeni	
4. ***Zadaci za učenike i vrednovanje posjeta:*** nakon posjeta vinogradu učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu. U razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje.	
5. ***Detaljan troškovnik aktivnosti:*** troškovnik će bit izrađen nakon detaljne organizacije putovanja	

Nositelj aktivnosti :
Aktiv ugostiteljstva i tehnologije zanimanja

IV.27. TERENSKA NASTAVA: Od polja do stola

AKTIVNOST	**Terenska nastava , posjet „ Stelli Croatici „ i prisustvovanje edukativnoj radionici „ Od polja do stola“**
1. Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja o primarnoj poljoprivrednoj proizvodnji od proizvođača do krajnjeg potrošača s ciljem poticanja lokalne proizvodnje. Time se smanjuje transportni put hrane (ugljični otisak), potiče lokalno gospodarstvo i osigurava svježina namirnica
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda zanimanja kuhar
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici iz modula Procesi obrade namirnica, Higijene s ekologijom, učenici 1 e, g i h razreda zanimanja kuhar i slastičar.
4. Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava „ Stella Croatica „ – Klis, radionica „ Od poja do stola „ zajedno s praktičnim dijelom, stručno vodstvo te degustacija lokalnih namirnica i proizvoda.
5. Vremenik aktivnosti	Projektni tjedan (12.2026)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	8 eura po učeniku radionica, autobus do Klisa
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija u e- Dnevniku, radni listovi, evaluacija radionice

Nositelji aktivnosti:
Jelena Barać
Marija Oklopčić
Linda Tomašević Bajto
Rašeljka Duka

IV.28. TERENSKA NASTAVA: Projektna suradnja s ustanovom „More i krš“

AKTIVNOST	**Projektna suradnja s javnom ustanovom„ More i Krš“**
1. Ciljevi aktivnosti	Razviti kod učenika ekološku svijest i razumijevanje važnosti očuvanja prirodnih vrijednosti Splitsko – dalmatinske županiji, Natura 2000 područja i utjecaja invazivnih vrsta na bioraznolikost te povezati zaštitu prirode s održivom gastronomijom i zdravljem čovjeka.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda zanimanja tehničar turističke destinacije.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici iz modula Ekologija i održivi razvoj, učenici 1 a, b i c razreda zanimanje hotelijersko turistički tehničar.
4. Način realizacije aktivnosti	Predavanje stručnih suradnika javne ustanove „ More i krš“ u školi, obilježavanje datuma (Dan planeta Zemlje, Dan mora, Dan bioraznolikosti)
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026/2027 – prema dogovoru s Ustanovom
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova za školu.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija u e- Dnevniku, prezentacija radova, objava na web stranici škole.

Nositelji aktivnosti:
Jelena Barać
Marija Oklopčić
Rašeljka Duka

IV.29. TERENSKA NASTAVA: Posjet sirani Gligora, galeriji čipke i solani Nin

AKTIVNOST	**POSJET SIRANI GLIGORA, GALERIJI ČIPKE I SOLANI NIN**
1. Ciljevi aktivnosti	Nakon posjeta sirani učenici će moći opisati osnovne faze proizvodnje sira, objasniti razliku među sirevima te prepoznati higijenske standarde u prehrambenoj industriji. Nakon posjeta galeriji čipke učenici će moći opisati kulturni značaj čipkarstva te razviti svijest prema nematerijalnoj kulturnoj baštini. Nakon posjeta solani učenici će moći objasniti proces dobivanja soli te opisati prirodne uvjete za proizvodnju soli.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda zanimanja kuhar, konobar i tehničar za ugostiteljstvo .
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici procesa obrade namirnica, higijene i ekologije, te razrednici. Nastavnici : organizacija i priprema učenika za terensku nastavu, priprema potrebnog materijala i radnih listića za provjeru ostvarenosti ishoda učenja. Učenici : postavljanje problema i zadataka , samostalan rad i rad u grupi.
4. Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet na Pag i u Nin, obilazak solane, sirane, te posjet Muzeju čipke.
5. Vremenik aktivnosti	travanj. 2027 (projektni tjedan)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	cca 5O eura po učeniku (autobus, ulaznice za solanu , siranu i galeriju čipke, degustacija sira)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje nastave u okviru modula Procesi obrade hrane i Higijene i ekologije.

Nositelji aktivnosti:
Jelena Barać
Marija Oklopčić
Rašeljka Duka
Linda Tomašević Bajto

IV.30. TERENSKA NASTAVA: Mirisi i okusi prirode, Zero vaste-kuhinja bez otpada

AKTIVNOST	**Mirisi i okusi prirode, Zero vaste – kuhinja bez otpada**
1. Ciljevi aktivnosti	Uspostava funkcionalnog unutarnjeg pametnog vrta u kojem će učenici kroz praktičan, istraživački i timski rad povezivati uzgoj biljaka, održivu gastronomiju, zdravu prehranu, održivost i digitalne tehnologije. Projekt će sadržajno povezati i ojačati izvannastavne aktivnosti „Mirisi i okusi prirode“ i „Zero Waste – kuhinja bez otpada“ te učenicima omogućiti cjelogodišnje iskustvo procesa „od sjemena do tanjura“.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici: Rašeljka Duka, Irena Močić Benatti, Josipa Plazonić, Karmela Lelas i Josip Vrgoč. Nastavnici : pripremiti dnevnike uzgoja, digitalnu zbirku fotografija, senzorni katalog biljaka, zbirku jednostavnih recepata i prijedloga primjene uzgojenog bilja te završno predstavljanje školskoj zajednici. Učenici : bilježe podatke o uzgoju u digitalne i tiskane dnevnike, uspoređuju rezultate, izrađuju tablice i grafikone te fotografski prate razvoj biljaka.
4. Način realizacije aktivnosti	Trajanje projekta Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027., od odobrenja sredstava i postavljanja sustava do lipnja 2027. godine. Predviđena dinamika provedbe: • rujan/listopad 2026. - organizacija projektnog tima, postavljanje sustava, upoznavanje učenika s pravilima rada i izrada plana uzgoja; • studeni/prosinac 2026. - prvi ciklus sjetve, klijanja i presađivanja, podjela uloga i početak vođenja dnevnika;

	• siječanj-ožujak 2027. - redovita njega, mjerenja, istraživački zadatci, analiza podataka i drugi ciklus uzgoja; • travanj/svibanj 2027. - berba, senzorne i kulinarske radionice, izrada učeničkih materijala i priprema predstavljanja; • lipanj 2027. - završna prezentacija, vrednovanje rezultata i izrada plana nastavka aktivnosti.
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	5 000 Eur
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje provedbe projekta provodit će se kontinuirano tijekom cijelog trajanja projekta primjenom formativnog i sumativnog vrednovanja. Voditeljica projekta vodit će evidenciju o provedbi aktivnosti, uključujući termine održavanja, sadržaj radionica, broj uključenih učenika, korištene biljne kulture te ostvarene rezultate. Učenici će voditi individualne ili skupne dnevnike rasta biljaka, bilježiti opažanja i mjerenja, fotografirati razvoj biljaka te prikupljati radove i dokumentaciju u projektnu mapu. Ostvarenost projektnih ishoda vrednovat će se na temelju: • evidencije uključenih učenika i njihove redovitosti sudjelovanja; • broja i sadržaja provedenih aktivnosti te ostvarene planirane dinamike rada; • uspješnosti sjetve, klijanja, njege i berbe odabranih biljnih kultura; • kvalitete učeničkih dnevnika, mjerenja, tablica, grafova, fotografija, prezentacija i drugih izrađenih materijala; • početne i završne provjere znanja i stavova o uzgoju biljaka, zdravoj prehrani i održivom razvoju; • rubrika za samovrednovanje praktičnih vještina, odgovornosti, suradnje i samostalnosti učenika; • opažanja nastavnika i stručnih suradnika o uključenosti učenika, napretku i primjerenosti primijenjenih prilagodbi;

	• završnog razgovora ili ankete učenika te završnog izvješća voditeljice projekta. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, procjenu uspješnosti provedbe planiranih aktivnosti te unaprjeđenje budućih projektnih aktivnosti. Dobiveni podaci poslužit će za prilagodbu metoda rada, planiranje daljnjih aktivnosti i izradu završnog izvješća o projektu. Uspješnost provedbe procijenit će se prema ostvarenju planiranih aktivnosti, aktivnom sudjelovanju učenika, funkcionalnosti uzgoja biljaka, kvaliteti izrađenih materijala te sposobnosti učenika da objasne osnovne uvjete rasta biljaka, interpretiraju jednostavne rezultate mjerenja i navedu mogućnosti sigurne kulinarske primjene uzgojenih biljnih kultura.

Rašeljka Duka
Josipa Plazonić
Irena Močić Benetti
Karmela Lelas
Josip Vrgoč

IV.31. TERENSKA NASTAVA: POSJET UČENIKA PRVIH RAZREDA TTD HOTELU VISOKE KATEGORIJE

AKTIVNOST	**POSJET UČENIKA PRVIH RAZREDA TTD HOTELU VISOKE KATEGORIJE**
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici prepoznaju važnost poznavanja novih trendova na turističkom tržištu. Učenici upoznavaju tržište rada i vrste smještajnih objekata. Poticanje učenika na pristojno ophođenje na javnim mjestima
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda TTD.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su nastavnici Aktiva ekonomske grupe predmeta
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet hotelu s 5 zvjezdica u manjim grupama do 12 učenika i uz osigurano stručno vodstvo djelatnika hotela u trajanju od 2 školska sata.
5. Vremenik aktivnosti	Aktivnost je planirana tijekom mjeseca listopada u šk.god. 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon provedenog istraživanja učenici trebaju sistematizirati podatke i izraditi multimedijski sadržaj. U razredu komentirati radne sadržaje. Usporediti ugostiteljske objekte i sadržaje.

Nositelji aktivnosti:
Aktiv ekonomske grupe predmeta

IV.32. TERENSKA NASTAVA: STRUČNI POSJET NAJVEĆEM DOMAĆEM HOTELSKOM LANCU VALAMAR u MAKARSKOJ

AKTIVNOST	Stručni posjet najvećem domaćem hotelskom lancu Valamar- hoteli Makarska
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa standardima hotelijerske ponude luksuznog hotelskog lanca na primjeru Aminess Khalani Beach Hotel Makarska
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. i 4. razreda HTT i THK smjera
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta uz sudjelovanje nastavnika ugostiteljstva
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet hotelu u grupi do 40 učenika i uz osigurano stručno vodstvo djelatnika hotela
5. Vremenik aktivnosti	Planirano je da se aktivnost provede tijekom mjeseca ožujka 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.

Nositelji aktivnosti
Slaven Škrabić

IV.33. TERENSKA NASTAVA: „BIOGRAD BOAT SHOW“, Biograd na Moru

AKTIVNOST	**Nautički turizam-posjet „BIOGRAD BOAT SHOW“, Biograd na Moru**
1. CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici prepoznaju važnost poznavanja novih trendova na turističkom tržištu. Učenici upoznavaju tržište rada, vrste nautičkih plovila, važnost i svrha Marina. Poticanje učenika na pristojno ophođenje na javnim mjestima
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda HTT
3. NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti su nastavnici ekonomske grupe predmeta
4. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati kroz organiziranu jednodnevnu posjetu učenika nautičkom sajmu, uz prateće aktivnosti, u pratnji nastavnika.
5. VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti u obliku jednodnevnog izleta u periodu od 21. do 25.10. 2026.
6. DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organiziranog prijevoza u skladu s odabranom ponudom i troškovi ulaznica.
7. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon provedenog istraživanja učenici trebaju sistematizirati podatke i izraditi multimedijski sadržaj. U razredu komentirati radne sadržaje. Usporediti vrste nautičkih plovila i njihovu svrhu. .

Nositelji aktivnosti:

Sanja Vidan-Tešija i Slaven Škrabić

IV.34. TERENSKA NASTAVA: POSJET TZ GRADA SPLITA ILI SDŽ

AKTIVNOST	**Posjet TZ grada Splita ili SDŽ**
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa lokalnim tijelima koji upravljaju razvojem turizma na ovim prostorima
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda TTD
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su nastavnici ekonomske grupe predmeta
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet plita ili SDŽ u manjim grupama do 20 učenika i uz osigurano stručno vodstvo
5. Vremenik aktivnosti	Planirano je da se aktivnost provede tijekom listopada nastavne godine 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka

Nositelji aktivnosti:
Aktiv ekonomske grupe predmeta

IV.35. TERENSKA NASTAVA: POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCI-FINANCIJSKA PISMENOST

AKTIVNOST	**Posjet HNB-financijska pismenost**
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje povijesti i funkcioniranja Hrvatske narodne banke. Razgledavanje zgrade Banke. Sudjelovanje u predavanjima i radionicama o temama iz djelokruga HNB-a.
2. Namjena aktivnosti	Uočavanje i spoznaja financijskog, pravnog i političkog značenja HNB-a. Proširivanje saznanja učenika o djelovanju HNB-a, te o aktualnim gospodarskim i novčanim kretanjima u našoj zemlji. Interaktivna aktivnost učenika kroz prezentaciju i evaluaciju u razrednim odjeljenjima po povratku. Razvijanje vještine komuniciranja kroz razgovor, dijalog, postavljanje pitanja, sudjelovanje u radionicama i diskusiju s djelatnicima HNB-a Povezivanje s teoretskim spoznajama iz nastavnih predmeta Gospodarsko pravo, Politika i gospodarstvo, Knjigovodstvo s bilanciranjem, Statistika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti je Mirjana Milovac-Krželj, Dijana Dvornik, nastavnice pravne skupine predmeta. Odgovornost nositelja ogleda se u planskoj i kvalitetnoj pripremi i provođenju samog projekta sukladno predviđenim ciljevima i namjeni.
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i jednokratan stručan izlet koji će biti realiziran uz suglasnost ravnatelja Škole i s nadležnim osobama HNB-a.
5. Vremenik aktivnosti	Planirano je da se aktivnost provede tijekom ožujka 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snose učenici.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka

Nositelji aktivnosti:

Mirjana Milovac-Krželj, Dijana Dvornik

IV.36. TERENSKA NASTAVA: POSJET TURISTIČKOJ AGENCIJI (PO IZBORU) I DOSTUPNOSTI

AKTIVNOST	**Posjet turističkoj agenciji (po izboru) i dostupnosti**
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa radom agencije koja upravlja razvojem turizma na ovim prostorima
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda TTD
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet TZ Splita ili turističkoj agenciji F-tours u manjim grupama do 20 učenika i uz osigurano stručno vodstvo
5. Vremenik aktivnosti	Planirano je da se aktivnost provede tijekom studeni/prosinac nastavne godine 2026/2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka

Nositelji aktivnosti:
Ivona Glibota, Andrea Bilandžić

IV.37. TERENSKA NASTAVA: GASTRO-JEZIČNI RJEČNIK

AKTIVNOST	**Gastro-jezični rječnik**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Istražiti kulinarsko i jezično blago Splita i okolice te prikupiti lokalizme (dijalektalne riječi) koji se upotrebljavaju u kuhinji i ugostiteljstvu uopće. Poticanje učeničke svijesti o različitostima hrvatskih idioma i govora i usporedba sa standardnim hrvatskim jezikom. Uz pomoć interneta i iz drugih izvora pronalaze i objašnjavanju lokalizme te ih uvrštavaju u rječnik.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici svih trogodišnjih zanimanja (kuhar, slastičar, konobar)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručno vijeće nastavnika hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine učenici će bilježiti lokalizme odnosno dijalektizme koji su specifični u tradicijskim lokalnim kuhinjama, ugostiteljstvu kako bi ih uvrstili u manji gastro-jezični rječnik
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VRIJEME AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvareni rezultati koristit će učenicima jer će svojim istraživanjem i kreativnošću obogatiti hrvatski jezik. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Nositelj aktivnosti:
Aktiv hrvatskoga jezika

IV.38. OD MITA I ZAGREBAČKIH KNJIŽEVNIKA DO SAJMA EXPO 2027.

AKTIVNOST	**Od mita i zagrebačkih književnika do sajma EXPO 2027.**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s bogatom kulturnom baštinom grada Zagreba. Povezivanje poetike i povijesnog kontekst djela A. Šenoe, A. G. Matoša i M. Krleže sa suvremenim oblicima izražavanja. Važnost pripovijedanja u očuvanju baštine prepoznati u Muzeju zaboravljenih priča. Posjet sajmu obrazovanja i karijere koji kroz interaktivne prezentacije povezuje maturante s fakultetima, poslodavcima i EU projektima. Uspostavljanje novih poslovnih odnosa i projekata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Maturanti četverogodišnjih zanimanja HTT, TTD, THK s razrednicima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručno vijeće nastavnika hrvatskoga jezika i nastavnici Kulturno-povijesne baštine
NAČIN REALIZACIJE	Trodnevni izlet u Zagreb, obilazak zagrebačkih znamenitosti, muzeja, posjet i sudjelovanje na EXPO-u 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi smještaja i prijevoza; učenici plaćaju ostatak troškova.
VRIJEME AKTIVNOSTI	veljača, 2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, izrada ppt po unaprijed zadanim zadatcima, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Nositelj aktivnosti:
Aktiv hrvatskoga jezika

IV.38.* ZAGREB EXPO 2027.

AKTIVNOST	**Zagreb EXPO 27.**
1. Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s mogućnostima nastavka obrazovanja i zapošljavanja - Razvijati strukovne, komunikacijske i poduzetničke kompetencije - Povezati nastavne sadržaje s praktičnim iskustvom - Upoznati kulturno-povijesnu baštinu Zagreba - Razvijati svijest o važnosti cjeloživotnog učenja - Upoznati nadležnost i funkcioniranje Hrvatskog sabora.
2. Namjena aktivnosti .	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda četverogodišnjih zanimanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dražen Trogrlić, Mirjana Milovac-Krželj, nastavnice kulturno – povijesne baštine
4. Način realizacije aktivnosti	Trodnevni edukativni izlet u Zagreb, sudjelovanje na EXPO-u 27, obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti Zagreba te upoznavanje mogućnosti nastavka obrazovanja i razvoja karijere. Učenici će sudjelovati u predavanjima, panelima i prezentacijama te povezivati stečena znanja s nastavnim sadržajima, uključujući Gospodarsko pravo i Kulturno-povijesnu baštinu.
5. Vremenik aktivnosti	18. – 20. veljače 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti podmiruju učenici.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz aktivno sudjelovanje učenika, razgovor, raspravu i kratki osvrt na provedenu aktivnost.

Nositelj aktivnosti:
Dražen Trogrlić
Mirjana Milovac Krželj
KPB

Napomena: Aktivnosti 37. i 37.*-zajednički izvesti

IV.39. TERENSKA NASTAVA: MEDIJSKA PISMENOST-USPOREDBA KOMERCIJALNE I JAVNE TELEVIZIJE

AKTIVNOST	**Medijska pismenost- usporedba komercijalne i javne televizije**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati medijsku pismenost i kritičko razmišljanje. Razvijati sposobnost prikupljnaja, obrade i predstavljanja podataka. Razumjeti načine financiranja javne i komercijalne televizije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prvi razredi trogodišnjih i četverogodišnjih zanimanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručno vijeće nastavnika hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u parovima prema zadanim smjernicama biraju televizijske sadržaje, uspoređuju programe i njihovu namjenu. Uočavaju načine javnog oglašavanja, a zatim prezentiraju u razredu.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VRIJEME AKTIVNOSTI	studeni, 2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici biraju način svog izlaganja (prezentacija, plakat, videozapis, infografika…) i vrednuje im se rad kroz element kultura i mediji.

Nositelj aktivnosti:
Aktiv hrvatskoga jezika

IV.40. TERENSKA NASTAVA: BAŠTINA_TRAG U VREMENU

AKTIVNOST	**Baština – trag u vremenu**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenik analizira pojam baštine , opisuje razliku između materijalne i nematerijalne kulture te navodi primjere istih, izražava svoje argumentirano kritičko mišljenje o nematerijalnoj baštini i njezinom značenju na konkretnim primjerima te objašnjava utjecaj nematerijalne kulturne baštine na razvoj nacionalnog kulturnog identiteta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici prvih razreda četverogodišnjih programa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručno vijeće nastavnika hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenik predstavlja rezultate projektnog zadatka (utjecaj nematerijalne kulturne baštine na suvremeni život) u obliku plakata u Canvi
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VRIJEME AKTIVNOSTI	travanj/svibanj, 2027.
NAČIN VREDNOVANJA	*Učenici izrađuju pano pomoću svojih plakata, samovrednuju svoju ovladanost ishodom iz područja kultura i mediji. Sumativno vrednovanje.*

Nositelj aktivnosti:
Aktiv hrvatskoga jezika

IV.41. INTERNATIONAL APPLE DAY

AKTIVNOST	**INTERNATIONAL APPLE DAY**
1. Ciljevi aktivnosti .	Razvijati pozitivan stav prema zdravoj prehrani te autohtonim vrstama, njihovoj sadnji, uzgoju te u konačnici zastupljenosti namirnice u tradicionalnim jelovnicima.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih uzrasta koji žele u njoj sudjelovati
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv stranih jezika i aktiv ugostiteljstva i poznavanja robe.
4. Način realizacije aktivnosti	Istraživanje autohtonih vrsta europskih/hrvatskih jabuka; izrada plakata, infografika, video uradaka; recepti s jabukama; Apple bobbing – igra!
5. Vremenik aktivnosti	Između19. i 23. listopada 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	cijena jabuka + materijala za izradu kolača (naknadno izračunati)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz izradu plakata, infografika i video uradaka, te pripremu jela od jabuka na nastavi kuharstva/slastičarstva

Nositelj aktivnosti: Antonela Petrić, Mara Tahirbegović, Cvita Lolić i Marija Oklopčić

IV.42. Predstava „1984“, G. Orwell na engleskom jeziku

AKTIVNOST	**Predstava „1984“, G. Orwell na engleskom jeziku**
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s jednim od najpoznatijih distopijskih romana svjetske književnosti na izvornom jeziku.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima 3. I 4. razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv engleskog jezika (u suradnji s aktivom hrvatskog?)
4. Način realizacije aktivnosti	Organizirano odvođenje učenika na predstavu u dvoranu „Lora“; izrada prezentacija, pisanje eseja i organizacija debate nakon odgledane predstave
5. Vremenik aktivnosti	4. studenog 2026. u 11.00; te sljedeći tjedan za aktivnosti nakon gledanja predstave
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	8 eura po učeniku
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz izradu prezentacija, pisanje eseja i razrednu debatu

Nositelj aktivnosti:
Tea Ćelić-Pavlović i
Antonela Petrić

IV.43. PROJEKCIJE FILMOVA NA STRANOM JEZIKU

AKTIVNOST	**PROJEKCIJE FILMOVA NA STRANOM JEZIKU**
1. Ciljevi aktivnosti .	Uključivanje što većeg broja učenika u redovite posjeteteci „Zlatna vrata“.
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti, kreativno provođenje slobodnog vremena, interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta/modula.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi nastavnici Aktiva stranih jezika.
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak u kinoteku „Zlatna vrata“ ili dvoranu „Lora“, gledanje filmova na stranom jeziku.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice: 3,5€, za skupinu od 30 učenika 2€.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se u razredu na nastavi stranog jezika sudjelovanjem u različitim zadacima na temu obrađenu u filmu.

Nositelji aktivnosti: Stručno vijeće nastavnika stranih jezika

IV.44. SPLIT FILM FESTIVAL

AKTIVNOST	**SPLIT FILM FESTIVAL**
1. Ciljevi aktivnosti .	Obilježavanje 30. izdanja Splitskog filmskog festivala
2. Namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti, kreativno provođenje slobodnog vremena, interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta/modula.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi nastavnici Aktiva stranih jezika.
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak u kinoteku „Zlatna vrata“, kino „Karaman“, galeriju „Kvart“ i Academia Club „Ghetto“, gledanje filmova na stranom jeziku.
5. Vremenik aktivnosti	Održavanje od 11.-18. rujna 2026. 14. rujna 2026. prikazivanje kratkometražnih filmova na talijanskom, engleskom i njemačkom jeziku.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Sve filmske projekcije su besplatne.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se u razredu na nastavi stranog jezika sudjelovanjem u različitim zadacima na temu obrađenu u filmu.

Nositelji aktivnosti: Stručno vijeće nastavnika stranih jezika

IV.45. POSJET ZNAMENITOSTIMA GRADA SPLITA

AKTIVNOST	**POSJET ZNAMENITOSTIMA GRADA SPLITA**
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje znamenitosti grada Splita; njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja; poticanje na pristojno ophođenje na javnim mjestima
2. Namjena aktivnosti	Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom; ostvariti korelaciju s drugim predmetima; poticati učenike na kvalitetniju komunikaciju; povezivanje usvojenih nastavnih sadržaja; razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesorice stranih jezika i učenici. Odgovornost se ogleda u kvalitetnom planiranju i provođenju aktivnosti sukladno predviđenoj namjeni i ciljevima.
4. Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet gradskoj jezgri uz stručno vođenje na stranom jeziku
5. Vremenik aktivnosti	Siječanj 2027. Ukoliko ne bude moguće provesti planiranu aktivnost, ona će se odgoditi za neko drugo razdoblje tijekom školske godine.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi nisu previđeni ako se realiziraju u siječnju
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi; izrada prezentacija i plakata. Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog Aktiva stranih jezika, kroz praćenje učenika, a u svrhu poboljšanja organizacije iste aktivnosti sljedeće godine.

Nositelj aktivnosti:
Aktiv stranih jezika

IV.46. POSJET CRKVI SV: TROJICE

AKTIVNOST	**Posjet crkvi sv. Trojice**
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s mogućnostima nove turističke ponude u gradu i približiti im doživljaj starohrvatske baštine.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 4. TTD razreda.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta u suradnji s nastavnicom informatike.
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet crkvi sv Trojice uz nadzor profesora škole.
5. Vremenik aktivnosti	Planirano je da se aktivnost provede tijekom mjeseca prosinac-siječanj 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni nikakvi troškovi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka. Profesionalne i komunikacijske vještine Učenici razvijaju samopouzdanje, javni nastup i timski rad kroz simulacije vođenja i prezentaciju turističkih paketa. Oblikovanje kulturnog identiteta Učenje o važnosti očuvanja kulturne baštine kao temeljne vrijednosti u turizmu.

Nositelj aktivnosti:
Miranda Matković

IV.47. POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU I MUZEJU HAS

AKTIVNOST	**Posjet Arheološkom muzeju i muzeju HAS**
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s mogućnostima nove turističke ponude u gradu i približiti im doživljaj starohrvatske baštine.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 4. TTD razreda.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta u suradnji s nastavnicom informatike.
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet Arheološkom muzeju i muzeju HAS. uz nadzor profesora škole.
5. Vremenik aktivnosti	Planirano je da se aktivnost provede tijekom mjeseca ožujka 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni nikakvi troškovi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka. Profesionalne i komunikacijske vještine Učenici razvijaju samopouzdanje, javni nastup i timski rad kroz simulacije vođenja i prezentaciju turističkih paketa. Oblikovanje kulturnog identiteta Učenje o važnosti očuvanja kulturne baštine kao temeljne vrijednosti u turizmu.

Nositelj aktivnosti:
Miranda Matković

IV.48. POSJET KATEDRI CRKVENE POVIJESTI

AKTIVNOST	**Posjet katedri crkvene povijesti**
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s mogućnostima nove turističke ponude u gradu i približiti im doživljaj starohrvatske baštine.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 4. TTD razreda.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta u suradnji s nastavnicom informatike.
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet Katedri Crkvene povijesti uz nadzor profesora škole.
5. Vremenik aktivnosti	Planirano je da se aktivnost provede tijekom mjeseca listopada 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi nisu predviđeni.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka. Profesionalne i komunikacijske vještine Učenici razvijaju samopouzdanje, javni nastup i timski rad kroz simulacije vođenja i prezentaciju turističkih paketa. Oblikovanje kulturnog identiteta Učenje o važnosti očuvanja kulturne baštine kao temeljne vrijednosti u turizmu.

Nositelj aktivnosti:
Miranda Matković

IV.49. POSJET FRANJEVAČKOM SAMOSTANU SV. ANTE

AKTIVNOST	**Posjet franjevačkom samostanu sv. Ante**
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s mogućnostima nove turističke ponude na ovim prostorima i približiti im doživljaj starohrvatske baštine.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 4. TTD razreda.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta u suradnji s nastavnicom informatike.
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet franjevačkom samostanu uz nadzor profesora škole.
5. Vremenik aktivnosti	Planirano je da se aktivnost provede tijekom mjeseca listopada ili studenog 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi nisu predviđeni.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka. Profesionalne i komunikacijske vještine Učenici razvijaju samopouzdanje, javni nastup i timski rad kroz simulacije vođenja i prezentaciju turističkih paketa. Oblikovanje kulturnog identiteta Učenje o važnosti očuvanja kulturne baštine kao temeljne vrijednosti u turizmu.

Nositelj aktivnosti:
Miranda Matković

IV.50. SVJETSKI DAN TURIZMA

AKTIVNOST	**Svjetski dan turizma**
1. Ciljevi aktivnosti	Učenici prepoznaju važnost uvođenja novih trendova na turističko tržište. Poticanje komunikacije sa turistima na javnom mjestu. Suradnja sa institucijama lokalne zajednice.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima svih razreda i zanimanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta i aktiva ugostiteljstva
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz sudjelovanje u organizaciji i demonstraciji vještina u sklopu predviđene manifestacije. Predviđeno 4 školska sata.
5. Vremenik aktivnosti	Rujan, 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove pokriva TZ
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će izraditi multimedijski sadržaj i predstaviti na Danu projektnih aktivnosti.

Nositelj aktivnosti: Andrea Bilandžić

IV.51. SVJETSKI DAN KUHARA – World Chefs Day

AKTIVNOST	**Svjetski dan kuhara-World Chefs Day**
1. Ciljevi aktivnosti	Promovirati kuharsku struku i razvijati profesionalni identitet učenika budućih kuhara. Poticati kreativnost, timski rad i primjenu stečenih strukovnih znanja i vještina. Upoznati učenike s hrvatskom i dalmatinskom gastronomskom baštinom i njezine suvremene interpretacije. Razvijati svijest o važnosti lokalnih i sezonskih namirnica, održivosti, racionalnom korištenju hrane i smanjenju otpada.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je prvenstveno namijenjena učenicima kuharskih razreda, a u prezentacijski i degustacijski dio mogu se uključiti učenici drugih zanimanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv ugostiteljstva – nastavnici kuharstva. Nositelj i uključeni nastavnici koordiniraju pripremu i provedbu aktivnosti, raspoređuju učenike u radne skupine, prate njihov rad te organiziraju završnu prezentaciju.
4. Način realizacije aktivnosti	Svjetski dan kuhara obilježit će se školskim gastronomskim projektom „Mladi kuhari – Okusi Dalmacije u novom ruhu“. Učenici će u manjim kuharskim timovima istražiti tradicionalna jela, namirnice i gastronomske običaje Splita i Dalmacije te odabrano jelo predstaviti u suvremenoj interpretaciji. Dio aktivnosti bit će „Zero Waste izazov“, u kojem će učenici pokazati racionalno iskorištavanje namirnica i smanjenja otpada. Završni dio aktivnosti provest će se kao gastronomska prezentacija i degustacija „Okusi Dalmacije u novom ruhu“.
5. Vremenik aktivnosti	Listopad 2026. Središnja aktivnost održat će se 20. listopada 2026. – Svjetski dan kuhara (World Chefs Day).
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave lokalnih i sezonskih namirnica potrebnih za pripremu odabranih jela te potrošnog materijala za prezentaciju i degustaciju.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz sudjelovanje učenika u istraživačkom i praktičnom radu, organizaciju radnog mjesta, pravilnu primjenu tehnika pripreme hrane, higijenu i sigurnost rada, racionalno korištenje namirnica, kreativnost, timski rad te pripremu, serviranje i prezentaciju gotovih jela. Rezultati aktivnosti koristit će se kao dokaz učenja i materijal za mapu učenja temeljenog na radu. Fotografije, recepture, učenički radovi i videozapisi mogu se koristiti za predstavljanje rada učenika te promociju škole i Regionalnog centra kompetentnosti.

Nositelj aktivnosti: Aktiv ugostiteljstva- strukovni učitelji kuharstva

IV.52. DAN PJEŠAŠTVA

AKTIVNOST	**Dan pješaštva: Pješačka ruta od Škole do Bena i natrag**
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje svjetskog dana pješaka i podrška javnozdravstvenoj akciji „Volim hodanje“
2. Namjena aktivnosti	Educirati učenike i nastavnike o korisnosti svakodnevnog hodanja od minimalno 30 minuta
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture
4. Način realizacije aktivnosti	Svi nastavnici s učenicima 3. i 4. školski sat odlaze na pješačku rutu od sjevernih marjanskih vrata do rekreacijskog centra Bene i natrag do škole u jutarnjoj i popodnevnoj smjeni
5. Vremenik aktivnosti	U mjesecu listopadu 2026. koji je posvećen pješačenju
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati kroz neobvezna ispitivanja savladanog, kroz razgovor, kroz Vijeće učenika i Vijeće roditelja, a također kroz Nastavničko vijeće.

Nositelji aktivnosti Nastavnici TZK

IV.53. Posjet Kući slave splitskog sporta

AKTIVNOST	**Posjet Kući slave splitskog sporta na Gripama**
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s uspjesima splitskih sportaša koji su bili najbolji prezentatori grada Splita i Hrvatske, naše kulture i tradicijskih vrijednosti.
2. Namjena aktivnosti	Educirati učenike da je težnja za izvrsnošću vrijedan cilj te da je sport takav način života koji se temelji na radosti što proizlazi iz napora,obrazovnoj vrijednosti dobrog primjera i poštivanju univerzalnih temeljnih etičkih načela
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici Tjelesne i zdravstvene kulture
4. Način realizacije aktivnosti	Posjet će biti organiziran povodom međunarodnog dana sporta. Razredi koji taj dan imaju nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture umjesto nastave u dvorani odlaze s nastavnicima TZK na Gripe
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troška
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati kroz neobvezna ispitivanja savladanog, kroz razgovor, kroz Vijeće učenika i Vijeće roditelja, a također kroz Nastavničko vijeće.

Nositelji aktivnosti Aktiv TZK

IV.54. Pješački pohod marjanskim stazama zdravlja

AKTIVNOST **Pješački pohod marjanskim stazama zdravlja**	
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s vrijednostima park šume Marjan: rekreativno zdravstvenim, ekološkim, kulturno povijesnim i turističkim. Motivirati učenike da iniciraju suradnju škole s raznim udrugama i poduzećima koji sudjeluju u očuvanju i zaštiti šume Marjan. Poticati ih da samo svojim aktivnim radom, uključujući i učenike drugih splitskih škola, mogu očuvati vrijednosti Marjana.
2. Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da mogu samostalno, u slobodnom vremenu, brinuti o očuvanju vlastitog zdravlja i aktivno sudjelovati u očuvanju svoje okoline.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici TZK, mogu se pridružiti i drugi nastavnici
4. Način realizacije aktivnosti	Za pješačku rutu učenici se dobrovoljno prijavljuju. Moraju biti zdravstveno sposobni za savladavanje pješačkih napora (uspona). Okupljanje ispred školske dvorane-igralište. Potrebna je adekvatna obuća i odjeća za pješačenje, boce s vodom, energetska hrana i sl. Ruta započinje kod marjanskih sjevernih vrata usponom do Kaštelanske vidilice-uspon do ZOO vrta- uspon stepenicama do vrha Marjana-spust prema južnoj strani do crkvice Sv. Jere-spust do Oceanografskog instituta-hodom do sportsko-rekreativne zone Bene-povratak do školskog igrališta.
5. Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti održana krajem travnja ili u svibnju uoči dana Marjana.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati kroz neobvezna ispitivanja savladanog, kroz razgovor, kroz Vijeće učenika i Vijeće roditelja, a također kroz Nastavničko vijeće.

Nositelji aktivnosti: Nastavnici TZK

IV.55. TERENSKA NASTAVA: Skijanje

AKTIVNOST	**Skijanje**
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika sa osnovnim elementima tehnike skijanja za početnike i slalom tehnike skijanja za naprednije učenike. Približavanje tjelesne aktivnosti i sportske rekreacije učenicima kroz boravak u prirodi i u uvjetima koji nisu uobičajeni za podneblje u kojem žive. Suradnjom i vizualnom komunikacijom sa drugim učenicima u grupi utjecati na lakše učenje i zabavu koje skijanje pruža. Suradnja sa učenicima iz drugih škola. Nastup učenika na međuškolskom natjecanju iz skijanja tijekom mjeseca veljača 2026. godine.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda kako bi se djecu potaknulo na zanimljivije provođenje slobodnog vremena, toleranciju i suradnju učeći elemente tehnike skijanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Zlatko Gale, prof. i nastavnici TZK
4. Način realizacije aktivnosti	Zainteresirati učenike za terensku nastavu iz skijanja. Krajem siječnja ili početkom veljače 2027., odlaskom na skijalište Kupres sa zainteresiranim učenicima na jednodnevni izlet učiti elemente tehnike skijanja i izvršiti selekciju za međuškolsko natjecanje koje se održava krajem veljače 2027. godine.
5. Vremenik aktivnosti	siječanj do ožujak 2027. (ovisno o vremenskim uvjetima), jednodnevna terenska nastava
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, ski karte za natjecatelje
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivno sudjelovanje učenika u pripremanju za natjecanje. Promocija školskih aktivnosti kroz samovrjednovanje škole. Objava fotografija na internet stranici škole.

Nositelj aktivnosti: Zlatko Gale, prof.

IV.56. TERENSKA NASTAVA: Posjet Saloni

AKTIVNOST	**POSJET SALONI**
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s mogućnostima nove turističke ponude na ovim prostorima i približiti im doživljaj starog antičkog grada.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta u suradnji s aktivom zemljopisa i pov.-kult. baštine i aktiva stranih jezika.
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet Saloni u manjim grupama uz nadzor profesora škole i stručno vodstvo vodiča.
5. Vremenik aktivnosti	Planirano je da se aktivnost provede tijekom mjeseca ožujka 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni nikakvi troškovi.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.

Nositelj aktivnosti:
Nastavnici ekonomske grupe predmeta uz prof. jezika i kult.-pov. baštine

IV.57. TERENSKA NASTAVA: Uoči Sudamje

AKTIVNOST	**Uoči Sudamje - posjet Saloni i lokalitetima povezanim sa sv. Dujmom**
1. Ciljevi aktivnosti	• Učenici će uočiti raznolikost i vrste povijesnih izvora te imenovati kulturne ustanove i znanstvene djelatnosti koje proučavaju ljudsku povijest. • Tijekom stručnog vodstva na temelju kartografskih prikaza identificirat će sastavne čimbenike prirodnog i društvenog krajolika koji utječu na razvoj antičkog grada. Razgledat će upravnu zgradu arheološkog lokaliteta Salona - Tusculuma te Priručnu zbirku koja svjedoči o početcima hrvatske arheologije i ukazuje na osnovne principe istraživačke djelatnosti. Stručnim vodstvom • kroz arheološke lokalitete prepoznat će dijelove grada koji svjedoče o svakodnevnom životu antičkog društva, kulturnim specifičnostima te arhitektonskim i tehnološkim rješenjima antičkog urbanizma. Na temelju arheološke građe i lokaliteta prepoznat će različite elemente antičkih religija i kršćanstva. Imenovati će istaknute povijesne ličnosti s povijesnog hrvatskog područja, a naposljetku će nabrojiti procese napuštanja i propasti Salone te uočiti važnost solinskog prostora u formiranju ranosrednjovjekovne hrvatske Države • Na Manastirinama će vidjeti mjesto gdje je pokopan sv. Dujam i nakon toga će uz stručno vodstvo i organizirani prijevoz otići u splitsku katedralu vidjeti sadašnje mjesto počivališta ostataka sv. Dujma
2. Namjena aktivnosti	• Cilj je upoznati učenike koji uče gradivo Kulturno – povijesne baštine s lokalitetima: Salona i splitska katedrala
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Arheološki muzej - Split • Sanja Vrgoč Muić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Izlet u Salonu i obilazak splitske katedrale u organizaciji Arheološkog muzeja iz Splita
5. Vremenik aktivnosti	Kraj travnja ili početak svibnja, 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snosi Arheološki muzej
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnik

Nositelj aktivnosti: Sanja Vrgoč Muić

IV.58. TERENSKA NASTAVA: Istraživanje tržišta

AKTIVNOST	Istraživanje tržišta
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s metodom istraživanja tržišta i provođenje odabrane metode. Učenici prepoznaju važnost poznavanja novih trendova na turističkom tržištu. Poticanje učenika na pristojno ophođenje na javnim mjestima.
2. Namjena aktivnosti .	Aktivnosti su namijenjene četvrtom razredu četverogodišnjeg zanimanja TTD i HTT.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su nastavnici ekonomske grupe predmeta.
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet posjećenoj turističkoj atrakciji u gradu. Predviđeno 6 školskih sati.
5. Vremenik aktivnosti	Rujan, listopad, studeni 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Bez troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadaci za učenike i vrednovanje posjeta: Učenici prema unaprijed pripremljenim zadacima i koristeći odabranu metodu istraživanja prikupljaju podatke o turistima koji posjećuju grad. Nakon provedenog istraživanja učenici trebaju sistematizirati podatke i izraditi multimedijski sadržaj. U razredu komentirati radne sadržaje.

Nositelj aktivnosti:
Miranda Matković i Ivana Bubrić Buzov

IV.59. TERENSKA NASTAVA: Organizacija odjela prodaje

AKTIVNOST	**Organizacija odjela prodaje u hotelu visoke kategorije**
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s radom hotela visoke kategorije, organizacijom poslovnih procesa , te hotelskim odjelom prodaje.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda HTT smjera
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet hotelu uz osigurano stručno vodstvo djelatnika hotela
5. Vremenik aktivnosti	Studeni 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz predmete Praktična nastava i Organizacija poslovanja poduzeća koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka

Nositelji aktivnosti:
Slaven Škrabić, Sanja Vidan -Tešija

IV.60. TERENSKA NASTAVA: Raise the Bar Youth

AKTIVNOST	**Raise the Bar Youth**
1. Ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima najvažnija znanja o komunikaciji i timskome radu.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda HTT smjera
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su nastavnici ekonomske grupe predmeta
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati online kroz pet modula. Tri modula – Samozapošljavanje, Komunikacija i Rad u timu – su obvezni. Ostala dva su Financijska pismenost te Poslovno planiranje.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom rujna i listopada 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni nikakvi troškovi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka

Nositelj aktivnosti:
Sanja Vidan-Tešija, Slaven Škrabić

IV.61. Advent u turizmu

AKTIVNOST	**Advent u turizmu**
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s Adventom i značajem u turističkoj ponudi tijekom božićnih i novogodišnjih blagdana.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda HTT, THK i TTD smjera
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su nastavnici ekonomske grupe predmeta u suradnji sa aktivom stranih jezika
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz sudjelovanje u manifestaciji "Božić u Europi" koja se organizira u sklopu AEHT organizacije.
5. Vremenik aktivnosti	prosinac 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni nikakvi troškovi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka

Nositelji aktivnosti: Nastavnici ekonomske i pravne grupe predmeta

IV.62. TERENSKA NASTAVA: VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA U BEČADVENT U BEČU

AKTIVNOST	ORGANIZACIJA IZLETA U BEČ
1. Ciljevi aktivnosti .	Razvijati interes prema njemačkom jeziku i baštini njemačkog govornog područja; poticati samostalnost učenika; jednostavne izraze naučene u učionici primijeniti u svakodnevnim situacijama (predstavljanje, fraze tipične za posjet muzeju, odlazak u trgovinu, upiti); usporediti elemente kulture Austrije i Hrvatske
2. Namjena aktivnosti	Utvrđivanje usvojenog znanja, dodatno obogaćivanje vokabulara i usvajanje činjenica vezanih uz znamenitosti Austrije i grada Beča. Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda svih smjerova koji uče njemački jezik u školi.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici njemačkog jezika. Odgovornost nositelja aktivnosti ogleda se u kvalitetnom planiranju i provođenju aktivnosti sukladno predviđenoj namjeni i ciljevima
4. Način realizacije aktivnosti	Realizacija će uslijediti putovanjem (autobusom) učenika i aktivnostima vezanim uz Beč.
5. Vremenik aktivnosti	26.-30.4.2027.. godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Izradit će se nakon detaljne organizacije putovanja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uz pripremne aktivnosti (upoznavanje s Austrijom kroz Kahoot kviz, radionica „Poznati Austrijanci i Austrijanke“), ciljevi aktivnosti provjerit će se na više načina. Kao prvo, praćenjem učenika u različitim komunikacijskim situacijama tijekom izvanučioničke nastave. Kao drugo, učenici nakon povratka u školu nastavnici njemačkog jezika trebaju predstaviti jedno tipično austrijsko jelo te joj pokazati sliku jelovnika i restorana u kojem se to jelo poslužuje. Također će se putem Kahoot kviza provjeriti njihovo novostečeno znanje o posebnostima Austrije/Beča te povijesnim činjenicama. Učenici će izraditi plakat ili prezentaciju na kojem će na njemačkom jeziku predstaviti svoj plan putovanja učenicima nižih razreda tijekom idućeg projektnog tjedna

Nositelj aktivnosti: Nastavnice njemačkoga jezika

IV.63. TERENSKA NASTAVA: RENESANSA NAS SPAJA

AKTIVNOST	**Renesansa nas spaja (talijanska i hrvatska književnost)**
1. Ciljevi aktivnosti	Povezivanje talijanske renesansne književnost s hrvatskim renesansnim piscima, utjecaji, teme, obilježja. Važnost predrenesanse, humanizma I renesanse u hrvatskoj književnoj tradiciji i kulturi.
2. Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima 1. razreda četverogodišnjih zanimanja TTD, TZU (1.a, b, c, d)
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručno vijeće nastavnika hrvatskoga jezika
4. Način realizacije aktivnosti	Višednevna terenska nastava (Italija: Firenza, Mantova, Siena, Verona), angažiranje putničke agencije.
5. Vremenik aktivnosti	travanj 2027. u projektnom tjednu
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Plan putovanja i cijenu formira odabrana turistička agencija prema javnom pozivu koji će raspisati škola.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

Nositelji aktivnosti:
Stručno vijeće nastavnika hrvatskoga jezika

IV.63.* TERENSKA NASTAVA: OKUSI TOSCANE: OD VINOGRADA DO STOLA

AKTIVNOST	**Okusi Toscane: Od vinograda do stola**
1. Ciljevi aktivnosti	Povezati teorijska i praktična znanja učenika s primjerima dobre prakse u talijanskom ugostiteljstvu, gastronomiji i vinarstvu. Upoznati učenike s gastronomskom i vinskom tradicijom Toskane, lokalnim i autohtonim namirnicama, načinima njihove proizvodnje, prerade, pripreme i posluživanja. Razvijati razumijevanje povezanosti hrane, vina, ugostiteljstva, kulture i turističke destinacije. Usporediti toskansku i dalmatinsku gastronomsku i vinsku tradiciju te razvijati strukovne, komunikacijske, prezentacijske i socijalne kompetencije učenika.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. D razreda – tehničar za ugostiteljstvo, 2. E, 2. G i 2. H razreda – kuhar I slastičar te 2. F razreda – konobar. Edukativni izlet omogućuje povezivanje sadržaja različitih strukovnih modula kroz iskustveno i situacijsko učenje u autentičnom gastronomskom i turističkom okruženju.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici strukovnih modula kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja.
4. Način realizacije aktivnosti	Edukativni izlet realizirat će se kao višednevna terenska nastava u talijanskoj regiji Toskani pod nazivom „Okusi Toskane – od vinograda do stola“. Program obuhvaća posjet Firenci i tradicionalnoj gradskoj tržnici radi upoznavanja lokalnih proizvoda i kulture prehrane; posjet području Chianti i vinariji radi upoznavanja uzgoja vinove loze, proizvodnje, čuvanja i posluživanja vina; upoznavanje s pravilima sljubljivanja hrane i vina; posjet proizvođaču maslinova ulja ili drugog tradicionalnog toskanskog proizvoda; posjet tradicionalnom ugostiteljskom objektu/agriturismu; upoznavanje s pripremom tjestenine i karakterističnih toskanskih jela i slastica te obilazak jednog od povijesnih gastronomskih središta Toskane. Učenici će tijekom putovanja voditi „Gastronomski dnevnik Toskane“ u kojem će evidentirati namirnice, jela, vina, načine posluživanja i primjere organizacije ugostiteljskih objekata.
5. Vremenik aktivnosti	travanj 2027. u projektnom tjednu

6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Plan putovanja i cijenu formira odabrana turistička agencija prema javnom pozivu koji će raspisati škola.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici tijekom terenske nastave vode „Gastronomski dnevnik Toskane“, izvršavaju strukovne zadatke, dokumentiraju primjere dobre prakse fotografijama i bilješkama te nakon povratka izrađuju prezentaciju. Vrednuju se aktivnost učenika, povezivanje teorijskih i praktičnih znanja, pravilna uporaba stručne terminologije, izvršavanje zadanih strukovnih zadataka, timski rad i prezentacija rezultata. Rezultati se mogu koristiti kao dokaz učenja i aktivnosti u okviru strukovnih modula i učenja temeljenog na radu te za predstavljanje aktivnosti škole.

Nositelj aktivnosti: Aktiv ugostiteljstva

Napomena: Prijedlog je da aktivnosti 61. i 61* planiramo ostvariti istovremeno.

IV.64. Obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika

AKTIVNOST	**Obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika Pravopis pod povećalom**
1. Ciljevi aktivnosti	Međunarodni dan materinskoga jezika kao jedan od zajedničkih simbola ravnopravnosti svih naroda. Obogaćivanje spoznaja učenika o vrijednosti i važnosti materinskoga jezika kao i bogatstvu govora . Hrvatski jezik i globalizacijski izazovi. Najčešće jezične pogreške.
2. Namjena aktivnosti	Svi učenici trogodišnjih i četverogodišnjih zanimanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručno vijeće nastavnika hrvatskoga jezika
4. Način realizacije aktivnosti	Stručno predavanje i radionice o najčešćim jezičnim pogreškama, nekontroliranoj uporabi tuđica na primjerima koje su učenici uočili u svom gradu.
5. Vremenik aktivnosti	Ožujak 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza i vrednovanje sadržaja.

Nositelj: Stručno vijeće nastavnika hrvatskoga jezika

IV.65. Međunarodni dan obrazovanja - „Učimo od stručnjaka”

AKTIVNOST	**Međunarodni dana obrazovanja -„Učimo od stručnjaka“**
1. Ciljevi aktivnosti	Promicati važnost strukovnog obrazovanja i cjeloživotnog učenja. Povezati teorijska znanja s praktičnim vještinama i iskustvima stručnjaka iz ugostiteljstva. Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i vještina neposrednim učenjem od stručnjaka iz područja kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja. Razvijati profesionalne kompetencije, kreativnost, timski rad i pozitivan odnos prema ugostiteljskoj struci.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima ugostiteljskih zanimanja koji žele sudjelovati u stručnim radionicama i demonstracijama te upoznati suvremene tehnike i trendove u ugostiteljstvu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv ugostiteljstva – nastavnici kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja. U provedbu aktivnosti uključuju se vanjski stručnjaci iz područja kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja. Nastavnici organiziraju i koordiniraju aktivnosti, pripremaju učenike i prostore te surađuju s gostujućim stručnjacima.
4. Način realizacije aktivnosti	Organiziranje Dana učenja od stručnjaka. Gostujući stručnjaci zajedno s nastavnicima provode praktične radionice i demonstracije za učenike. Kuharstvo: priprema i prezentacija jela te demonstracija suvremenih kulinarskih tehnika. Slastičarstvo: izrada, dekoriranje i prezentacija slastica. Ugostiteljsko posluživanje: demonstracija suvremenih tehnika posluživanja hrane i pića, pripreme napitaka, barskih mješavina i drugih stručnih vještina. Učenici aktivno sudjeluju u radionicama. Završetak aktivnosti obuhvaća zajedničku prezentaciju izrađenih proizvoda i stečenih vještina pod nazivom „Znanje koje se vidi“.

5. Vremenik aktivnosti	Siječanj 2027., povodom Međunarodnog dana obrazovanja – 24. siječnja.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi namirnica i potrošnog materijala potrebnog za provedbu radionica u dogovoru s ravnateljem. Koriste se oprema, inventar i prostorni kapaciteti škole. Prema mogućnostima uključuju se partneri i poslodavci iz ugostiteljstva.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom radionica; vrednovanje praktičnih vještina, kreativnosti, profesionalnog odnosa prema radu i timskog rada; učeničko samovrednovanje „Što sam danas naučio od stručnjaka?“. Fotografije, učenički radovi i rezultati aktivnosti koriste se za promociju strukovnog obrazovanja i predstavljanje rada škole.

Nositelj aktivnosti: Mario Pavić i Aktiv ugostiteljstva

IV.66. EUROPSKI DAN STRANIH JEZIKA

AKTIVNOST	**EUROPSKI DAN STRANIH JEZIKA**
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati pozitivan stav prema multikulturalnosti, višejezičnosti; njegovati jezičnu raznolikost; promicati učenje stranih jezika i razvijati osjećaj pripadnosti Europi uz ispravno vrednovanje nacionalne kulturne baštine i vlastitog jezičnog identiteta.
2. Namjena aktivnosti	Poticati interes učenika prema učenju stranih jezika, razvijati učeničke sposobnosti i kritičko mišljenje, povezivanje stečenih znanja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi profesori Aktiva stranih jezika.
4. Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama,izrada plakata i/ili prezentacija, uređenje panoa, provođenje anketa, sudjelovanje uu.
5. Vremenik aktivnosti	Od 22.9.2026. do 25.9.2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijal potreban za izradu plakata, fotokopiranje materijala.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, angažiranost i kreativnost učenika u radu, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

Nositelj aktivnosti:
Stručno vijeće nastavnika stranih jezika

IV.67. DAN NJEMAČKOG JEZIKA U SPLITU

AKTIVNOST	**Dan njemačkoga jezika u Splitu**
1. Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje na Danu njemačkoga jezika, susret i razmjena iskustava u učenju stranog jezika s drugim učenicima iz Splitsko-dalmatinske županije.
2. Namjena aktivnosti	Za učenike od 1. do 4. razreda koji uče njemački jezik.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori njemačkoga jezika.
4. Način realizacije aktivnosti	Izrada prigodne prezentacije, izvedba pjesme, plesa ili igrokaza na njemačkome jeziku
5. Vremenik aktivnosti	Travanj
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Aktivnost ne iziskuje dodatne materijalne troškove osim fotokopiranja materijala.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz primjenu naučenog u nastavnom predmetu, izradom prezentacija i plakata.

Nositelj aktivnosti: Nastavnici njemalčkog jezika

IV.68. DANI FRANKOFONIJE

AKTIVNOST	**Dani frankofonije**
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje Dana frankofonije u Splitu u svrhu razvijanja interesa za francuski jezik, kulturu i civilizaciju.
2. Namjena aktivnosti	Za učenike od 1. do 4. razreda koji uče francuski jezik.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesorice francuskoga jezika i lektorica. Odgovornost se ogleda u kvalitetnom planiranju i provođenju aktivnosti sukladno predviđenoj namjeni i ciljevima.
4. Način realizacije aktivnosti	Kroz sveobuhvatnu organizaciju profesora i angažman učenika.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom ožujka.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Izradit će se naknadno, ovisno o realizaciji ponuđenog: koncerti, kazalište, izložba …
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz rad Aktiva stranih jezika i kroz praćenje učenika. Rezultati će se koristiti za poboljšanje istih aktivnosti u budućnosti.

Nositelj aktivnosti: Nastavnici francuskog jezika

IV.69. POSJET VEČERI FRANCUSKE KULTURE U PJESMI I RIJEČI

AKTIVNOST	**Posjet Večeri francuske kulture u pjesmi i riječi - Imotski**
1. Ciljevi aktivnosti	Kulturni razvoj učenika, pružanje vršnjačke podrške, popularizacija francuskog jezika i kulture, poticanje kreativnog izražavanja i međuškolska suradnja.
2. Namjena aktivnosti	Razvijati jezične kompetencije, osvijestiti utjecaj vlastite kulture na doživljaj kako vlastite tako i strane kulture, te osvijestiti proturječje i nesigurnosti u međukulturnoj komunikaciji. Za zainteresirane učenike od 1. do 4. razreda koji uče francuski jezik
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesorice francuskoga jezika. Odgovornost se ogleda u kvalitetnom planiranju i provođenju aktivnosti sukladno predviđenoj namjeni i ciljevima.
4. Način realizacije aktivnosti	Praćenje nastupa mladih učenika i izvođača na priredbi - dvorana Pučkog otvorenog učilišta u Imotskom, u organizaciji Gimnazije dr. Mate Ujevića Imotski
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom prosinca tekuće godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Putni troškovi na relaciji Split – Imotski – Split ili troškovi organiziranog prijevoza
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učenika. Pisanje kratkog Izrada koji se može sumativno ocijeniti.

Nositelj aktivnosti: Nastavnici francuskog jezika

IV.70. POSJET ZNAMENITOSTIMA GRADA SPLITA

AKTIVNOST	**Posjet znamenitostima grada Splita**
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje znamenitosti grada Splita, njegovanje kulturnih vrijednosti i običaja, poticanje na pristojno ophođenje na javnim mjestima.
2. Namjena aktivnosti	Povezivanje usvojenih nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja i razvoj prezentacijskih vještina tur. vodića. Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda četverogodišnjih zanimanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesorice stranih jezika i učenici. Odgovornost se ogleda u kvalitetnom planiranju i provođenju aktivnosti sukladno predviđenoj namjeni i ciljevima.
4. Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet gradskoj jezgri uz vođenje na stranom jeziku.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom 2. Projektnog tjedna. Ukoliko ne bude moguće provesti planiranu aktivnost, ona će se odgoditi za neko drugo razdoblje tijekom školske godine.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi nisu predviđeni.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi, izrada prezentacija i plakata. Vrednovanje će se provoditi kroz rad Aktiva stranih jezika i kroz praćenje učenika.

Nositerlj aktivnosti: Aktiv stranih jezika

IV.71. TERENSKA NASTAVA: IZLET U VENECIJU

AKTIVNOST	**Organizacija izleta u Veneciju**
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes prema talijanskom jeziku i baštini talijanskog govornog područja, poticati samostalnost učenika, razvijati ljubav prema struci.
2. Namjena aktivnosti	Obogaćivanje vokabulara i usvajanje činjenica vezanih uz znamenitosti Italije i grada Venecije. Namijenjeno svim učenicima drugih (imaju prednost pri prijavi), trećih i četvrtih razreda koji uče talijanski jezik.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori talijanskoga jezika. Odgovornost se ogleda u kvalitetnom planiranju i provođenju aktivnosti sukladno predviđenoj namjeni i ciljevima.
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom.
5. Vremenik aktivnosti	U prvoj polovici veljače 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Izradit će agencija koja će biti izabrana nakon upućenog javnog poziva od strane škole.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz rad Aktiva stranih jezika i Aktiva ekonomske grupe predmeta. Rezultati će se koristiti za poboljšanje istih aktivnosti u budućnosti. Učenici će osmisliti razne aktivnosti vezane uz izlet, kao n.pr. plakate, prezentacije, izrada programa putovanja na stranom jeziku i sl.

Nositelji aktivnosti:
Helena Stamenov i Iris Tošić
Aktiv stranih jezika

IV.72. TERENSKA NASTAVA: ORGANIZACIJA PUTOVANJA U LONDON

AKTIVNOST	**Organizacija putovanja u London**
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes prema engleskom jeziku i kulturno-povijesnoj baštini engleskog govornog područja, poticati samostalnost učenika, razvijati sklonost prema struci.
2. Namjena aktivnosti	Obogaćivanje vokabulara i usvajanje činjenica vezanih uz znamenitosti grada Londona. Namijenjeno učenicima četverogodišnjih zanimanja drugih, trećih i četvrtih razreda koji uče engleski jezik.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori engleskog jezika. Odgovornost se ogleda u kvalitetnom planiranju i provođenju aktivnosti sukladno predviđenoj namjeni i ciljevima.
4. Način realizacije aktivnosti	Putovanje zrakoplovom.
5. Vremenik aktivnosti	Za vrijeme drugog projektnog tjedna
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Izradit će se nakon detaljne organizacije putovanja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz rad Aktiva stranih jezika. Rezultati će se koristiti za poboljšanje istih aktivnosti u budućnosti. Učenici će osmisliti razne aktivnosti vezane uz putovanje, kao npr. plakate, prezentacije, izrada programa putovanja na stranom jeziku….

Nositelj aktivnosti: Nastavnici engleskoga jezika

IV.73. TERENSKA NASTAVA: ORGANIZIRANI ODLAZAK NA KINO PROJEKCIJU

AKTIVNOST	ORGANIZIRANI ODLAZAK NA KINO PROJEKCIJU
1. Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje u kulturnim događanjima.
2. Namjena aktivnosti	Druženje i stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima škole
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici Aktiva
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak učenika u kino, u organizaciji djelatnika škole ili u multimedijalnu dvoranu škole.
5. Vremenik aktivnosti	U vrijeme prezentiranja filma u kinima u Splitu.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Učenici će podmiriti troškove.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razmišljanja o uspjehu i radu u životu.

Nositelj aktivnosti:

Aktiv matematika-računalstvo

IV.74. PROJEKT:MEĐUGENERACIJSKA MATEMATIKA

AKTIVNOST	**MEĐUGENERACIJSKA MATEMATIKA**
1. Ciljevi aktivnosti	Provođenje i organiziranje nekoliko sati nastave u suradnji s učenicima trećih i četvrtih razreda.
2. Namjena aktivnosti	Popularizacija matematike u kojima stariji učenici poučavaju mlađe učenike
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici matematike
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici (stariji) će pomagati mlađim učenicima u savladavanju nekih nastavnih jedinica (Npr: formule za binome, graf linearne funkcije, racionalizacija nazivnika,…)
5. Vremenik aktivnosti	Kroz školsku 2026./2027. godinu.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz rezultate učenika na Pismenim ispitima znanja.

Nositelj aktivnosti:

Aktiv matematika-računalstvo

IV.75. Matematički kviz

AKTIVNOST	**MATEMATIČKI KVIZ**
1. Ciljevi aktivnosti	Provođenje i organiziranje matematičkog kviza u suradnji s učenicima različitih razreda.
2. Namjena aktivnosti	Popularizacija matematike kroz zabavan i natjecateljski oblik rada te poticanje učenika na primjenu matematičkog znanja i logičkog razmišljanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici matematike – priprema pitanja i organizira provedbu kviza. Učenici sudjeluju u rješavanju zadataka i natjecanju.
4. Način realizacije aktivnosti	Nastavnica matematike priprema matematički kviz prilagođen dobi i znanju učenika. Kviz može sadržavati pitanja različitih težina iz područja računanja, geometrije, algebra, logike i matematičke svakodnevice. Učenici individualno ili u skupinama rješavaju zadatke te uspoređuju rezultate.
5. Vremenik aktivnosti	Kroz školsku 2026./2027. godinu.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz rezultate učenika ostvarenih u matematičkom kvizu. Rezultati se mogu koristiti za praćenje usvojenosti matematičkih sadržaja i poticanje učenika na daljnje učenje.

Nositelj aktivnosti:

Aktiv matematika-računalstvo

IV.76. AKTIVNOST: PRIMJENA VR TEHNOLOGIJE I 3D PRINTANJA U NASTAVI

AKTIVNOST	**PRIMJENA VR TEHNOLOGIJE I 3D PRINTANJA U NASTAVI**
1. Ciljevi aktivnosti	Primjena suvremenih digitalnih tehnologija u nastavi matematike i informatike te razvoj prostornog predočavanja, logičkog razmišljanja, kreativnosti i digitalnih kompetencija učenika.
2. Namjena aktivnosti	Povezivanje matematičkih i informatičkih sadržaja s praktičnim i iskustvenim učenjem kroz korištenje VR naočala, 3D modeliranja i 3D printera.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici informatike. Nastavnici pripremaju sadržaje i zadatke, organiziraju radionice te učenike upoznaju s mogućnostima primjene VR tehnologije i 3D printanja u obrazovanju.
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici će kroz praktične radionice istraživati matematičke i informatičke sadržaje pomoću VR naočala te izrađivati jednostavne 3D modele. Izrađeni modeli mogu se ispisati pomoću 3D printera i koristiti kao nastavni materijali. Aktivnosti se mogu povezati s geometrijom, geometrijskim tijelima, prostornim odnosima, mjerenjem, koordinatnim sustavom i drugim sadržajima nastavnog programa.
5. Vremenik aktivnosti	Kroz školsku 2026./2027. godinu.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova. Koristit će se postojeća oprema i dostupni digitalni alati.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem aktivnosti i angažiranosti učenika, kvalitete izrađenih 3D modela te uspješnosti u rješavanju zadanih matematičkih i informatičkih problema. Rezultati se koriste za unapređivanje nastave i razvoj digitalnih i matematičkih kompetencija učenika.

Nositelj aktivnosti:
Aktiv matematika-računalstvo

IV.77.AKTIVNOST: PRIMJENA UMJETNE INTELIGENCIJE U NASTAVI

AKTIVNOST	**PRIMJENA UMJETNE INTELIGENCIJE U NASTAVI**
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s mogućnostima primjene umjetne inteligencije u učenju i radu te razvijanje digitalnih kompetencija, kreativnosti, kritičkog mišljenja i odgovornog korištenja AI alata.
2. Namjena aktivnosti	Primjena umjetne inteligencije u izradi i obradi nastavnih sadržaja, rješavanju problema, istraživanju, izradi prezentacija, vizualnih i multimedijskih sadržaja te provjeri i vrednovanju informacija.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici informatike, uz suradnju nastavnika drugih predmeta. Nastavnici upoznaju učenike s mogućnostima i ograničenjima AI alata te organiziraju praktične aktivnosti i radionice.
4. Način realizacije aktivnosti	Provođenje praktičnih radionica u kojima učenici koriste alate umjetne inteligencije za izradu tekstualnih, vizualnih i multimedijskih sadržaja. Aktivnosti mogu uključivati izradu prezentacija i grafičkih materijala uz pomoć Canve, izradu i obradu videozapisa, generiranje ideja i nastavnih materijala, izradu kvizova i interaktivnih sadržaja te korištenje AI alata za pomoć pri učenju. Posebna pozornost posvećuje se provjeri točnosti dobivenih informacija, autorskim pravima, zaštiti osobnih podataka i odgovornom korištenju umjetne inteligencije.
5. Vremenik aktivnosti	Kroz školsku 2026./2027. godinu.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova. Koristit će se postojeća oprema i dostupni digitalni alati.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanjem izrađenih digitalnih sadržaja, kreativnosti, funkcionalnosti i kvalitete rezultata te sposobnosti učenika da kritički procijene sadržaj generiran umjetnom inteligencijom. Rezultati se koriste za unapređivanje digitalnih kompetencija učenika i razvoj odgovornog korištenja AI tehnologija.

Nositelj aktivnosti:
Aktiv matematika-računalstv

IV.78. TERENSKA NASTAVA: Posjet zajednici Cenacolo

AKTIVNOST	**POSJET ZAJEDNICI CENACOLO (Ugljane pored Sinja)**
1. Ciljevi aktivnosti	• potaknuti učenike na dublje promišljanje vlastite odgovornosti u oblikovanju svog života • kroz razgovor s bivšim ovisnicima uvidjeti opasnost krivih životnih izbora(koji mogu dovesti do samouništenja i smrti) • uočiti da često nedostatak životnog smisla vodi do krivog korištenja slobode • otkriti u Isusu Kristu najveće ostvarenje slobodnog čovjeka • otkriti snagu vjere i prihvatiti Isusa kao put ostvarenja vlastite slobode
2. Namjena aktivnosti	Aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika. Svjesnost o štetnosti utjecaja droga i tragičnim posljedicama
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su vjeroučitelji Gorana Kelam i Damir Šamija
4. Način realizacije aktivnosti	Posjetom zajednici Cenacolo uz slušanje svjedočanstava bivših ovisnika, te razgovor s njima pokušati ostvariti zadane ciljeve
5. Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se odvijati tijekom drugog polugodišta.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza učenika autobusom iz Splita do odredišta u Ugljanima i natrag.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor i komunikaciju s učenicima nakon povratka iz Cenacola, te kroz obradu tema vezanih za poštivanje ljudskog života (ovisnosti, doping u sportu, alkoholizam i sl.) dobiti povratnu informaciju o utjecaju Posjeta na učenike.

Nositelji aktivnosti:
Vjeroučitelji Gorana Kelam i Damir Šamija

IV.79. TERENSKA NASTAVA: Susret maturanata u Mostaru

AKTIVNOST	**SUSRET MATURANATA U MOSTARU**
1. Ciljevi aktivnosti	• doživjeti Crkvu kao živu zajednicu vjernika • na kraju srednjoškolskog obrazovanja potaknuti učenike na osjećaj zahvalnosti prema Bogu za sva primljena dobra • podsjetiti učenike na najvažnije dijelove islamskog vjerskog nauka, te važnost međusob. poštivanja, uvažavanja i međureligijskog dijaloga da bi se ostvario kvalitetan suživot • upoznati kulturne i prirodne znamenitosti Mostara Potaknuti učenike da mjesec dana prije odlaska u Mostar samostalno istraže politički,gospodarski i kulturni život Mostara. Dobivene rezultate će prezentirati kroz referate ili PPS na satu Vjeronauka.
2. Namjena aktivnosti	• u susretu s maturantima drugih srednjih škola iz HR i BiH produbiti osjećaj kršćanskog zajedništva (kroz slavljenje svete Mise i međusobno druženje). • Aktivnost je namijenjena maturantima i zainteresiranim nastavnoicima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Nositelji aktivnosti su vjeroučitelji Gorana Kelam i Damir Šamija.
4. Način realizacije aktivnosti	• Pripremni dio za odlazak u Mostar (istraživački rad učenika) odvijat će se u školi. • Ostale ciljeve aktivnosti pokušat će se ostvariti tijekom boravka učenika u Mostaru
5. Vremenik aktivnosti	Susret maturanata realizirat će se tijekom mjeseca ožujka 2027. (eventualno početkom travnja).
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Ne može se već sada precizirati detaljan troškovnik, jer isti ovisi o troškovima autobusnog prijevoza.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• U razgovoru s učenicima i profesorima koji su nositelji aktivnosti uvidjeti jeu li ostvareni postavljeni ciljevi. • Dobivena saznanja poslužit će nositeljima aktivnosti u organiziranju Susreta u narednim šk.godinama.

Nositelji aktivnosti: Vjeroučitelji Gorana Kelam i Damir Šamija

IV.80. MANIFESTACIJA "Noć muzeja"

AKTIVNOST	**Manifestacija „Noć muzeja"**
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s muzejskoj ponudom koja se može(treba) iskoristiti u turističku promociju te ih potaknuti da osmisle atipični turistički obilazak muzeja koji bi se proveo na stranom jeziku.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 4. razreda HTT, THK i TTD smjera
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta u suradnji sa aktivom stranih jezika
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz sudjelovanje u manifestaciji „Noć muzeja" tijekom siječnja 2027..
5. Vremenik aktivnosti	Siječanj 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni nikakvi troškovi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.

Nositelj aktivnosti:
Aktiv ekonomske i pravne grupe predmeta
Aktiv stranih jezika

IV.81. Posjet Mediteranskom festivalu knjige (MFK)

AKTIVNOST	**Posjet Mediteranskom festivalu knjige (MFK)**
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s bogatstvom knjižnog fonda ove manifestacije te potaknuti naviku čitanja.
2. Namjena aktivnosti .	Stjecanje navike odlaska u knjižnicu i posjećivanje manifestacija na kojima je knjiga u prvom planu. Stvaranje spoznaje o tome gdje se može pronaći zanimljiva i korisna knjiga.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Irena Močić Benetti, školska knjižničarka Ivana Tenžera, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Organizirani odlazak učenika na manifestaciju „Mediteranski festival knjige“
5. Vremenik aktivnosti	23. i 24. rujna 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će prema vlastitom kritičkom mišljenju i zapažanju izgraditi vlastiti stav prema knjizi i njenoj vrijednosti u današnjem medijskom prostoru.

Nositelji aktivnosti:
Irena Močić Benetti, mag.inf.
Ivana Tenžera, prof.

IV.82. Čitanjem do zvijezda

AKTIVNOST	**Čitanjem do zvijezda – nacionalni projekt i natjecanje u znanju i kreativnosti**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje interesa učenika za čitanje i razvijanje čitateljske kulture. Razvijanje čitateljskih kompetencija, sposobnosti razumijevanja, interpretacije i kritičkog vrednovanja pročitanih književnih djela. Poticanje učenika na samostalno čitanje i istraživanje književnih sadržaja. Razvijanje kreativnosti, komunikacijskih i suradničkih vještina te motiviranje učenika za sudjelovanje u književnim i kulturnim aktivnostima. Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i knjižnici te poticanje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima škole koji iskazuju interes za čitanje, književnost i sudjelovanje u projektu i natjecanju „Čitanjem do zvijezda“.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školska knjižnica
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje zainteresiranih učenika u nacionalni projekt i natjecanje „Čitanjem do zvijezda“. Učenici čitaju zadana književna djela, sudjeluju u pripremama za natjecanje te se upoznaju s temama, likovima, književnim postupcima i porukama odabranih djela. Provođenje školskog natjecanja te, prema ostvarenim rezultatima, sudjelovanje na višim razinama natjecanja. Aktivnosti se provode individualnim radom učenika, zajedničkim čitanjem, razgovorom o pročitanim djelima, analizom i razmjenom dojmova.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave potrebnih književnih djela i materijala za pripremu učenika te eventualni troškovi prijevoza i sudjelovanja na višim razinama natjecanja.
VRIJEME AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027., prema vremeniku projekta i natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnosti provodit će se praćenjem sudjelovanja i napretka učenika, rezultatima ostvarenima na natjecanju, razgovorom o pročitanim djelima te samovrednovanjem učenika. Posebna će se pozornost posvetiti razvijanju čitateljskih navika, interesu za književnost i aktivnom sudjelovanju u radu školske knjižnice.

Nositelji aktivnosti:
Irena Močić Benetti, mag.inf.

IV.83. TERENSKA NASTAVA: Posjet ACI marini Split ili marini Kaštela

AKTIVNOST	**Posjet ACI marini Split ili Marini Kaštela**
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s nautičkim turizmom, posebno s ulogom marina u turističkoj ponudi.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda TTD
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici ekonomske grupe predmeta-organizacija poslovanja poduzeća i Izborni modul: Nautički turizam
4. Način realizacije aktivnosti –	Posjet ustanovi i sudjelovanje u predavanju stručne osobe uz PowerPoint prezentaciju
5. Vremenik aktivnosti	Planirano je da se aktivnost provede tijekom mjeseca travnja 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz rezultate učenja o poduzetništvu, stjecanje znanja i informacija koje još nisu obrađene u udžbenicima i literaturi, novi interesi.

Nositelj aktivnosti: Ivona Glibota

IV.84. TERENSKA NASTAVA: NP Plitvička jezera i Cerovečke pećine

AKTIVNOST	**TERENSKA NASTAVA „ NP PLITVIČKA JEZERA I CEROVAČKE ŠPILJE“**
1. Ciljevi aktivnosti	**Glavni cilj aktivnosti** posjeta Nacionalnom parku Plitvička jezera i kompleksu Cerovačke špilje je **upoznavanje, istraživanje i razumijevanje krškog reljefa Hrvatske** kroz izravno promatranje površinskih i podzemnih oblika krša, uz razvijanje ekološke svijesti o važnosti održivog upravljanja i zaštite osjetljivih prirodnih ekosustava .
2. Namjena aktivnosti .	Glavna namjena posjeta **Nacionalnom parku Plitvička jezera i Cerovačkim špiljama** jest **edukacija, rekreacija, zaštita prirode i doživljaj jedinstvene geomorfološke baštine**. Oba lokaliteta služe kao ključne točke održivog turizma u Lici koji učenicima omogućuje duboko povezivanje s netaknutim krškim fenomenima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositeljica aktivnosti je Daniela Burazin, nastavnica geografije u suradnji s ostalim članovima Aktiva.
4. Način realizacije aktivnosti	Posjet Nacionalnom parku Plitvička jezera i kompleksu Cerovačke špilje planiran je kroz dvodnevnu terensku nastavu s obzirom na udaljenost lokaliteta i trajanje obilaska. Dvodnevna terenska nastava će biti ponuđena zainteresiranim učenicima svih razreda.
5. Vremenik aktivnosti	Travanj, 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi smještaja na bazi polupansiona (1 noć), troškovi prijevoza i troškovi ulaznica na lokalitete.
I 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja provodi se kroz formativno praćenje sudjelovanja, analizu učeničkih radova (poput putopisa, fotografija ili prezentacija) te ispunjavanjem evaluacijskih listića o zadovoljstvu i usvojenim sadržajima.

Nositelji aktivnosti:
Daniela Burazin, prof.
Aktiv povijesti, geografije, KPB, vjeronauka, etike, psihologije i komunikacije

IV.85. TERENSKA NASTAVA: SRCE ZA UGANDU

AKTIVNOST	***ŠKOLSKI PROJEKT „SRCE ZA UGANDU“ Učenici od 1. do 4. razreda***
1.Ciljevi aktivnosti .	- Potaknuti učenike na solidarnost i osjetljivost za potrebe djece u Africi. - Razvijati kršćansku ljubav prema bližnjem kroz konkretna djela - pomoći. - Osvijestiti važnost obrazovanja za djecu u misijskim zemljama. - Učiti učenike preuzimanju odgovornosti i zajedništva kroz - sudjelovanje u humanitarnim akcijama.
2.Namjena aktivnosti	- Učenici sudjeluju u akciji školovanja djece u Ugandi kroz misiju don Jakoslava Banića. - Više učenika (generacija ili jedno razredno odjeljenje) preuzima brigu o jednom djetetu – prikupljanjem sredstava za njegovo školovanje. - Učenici razvijaju empatiju i osjećaj globalne povezanosti s vršnjacima u drugim zemljama.
3.Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Gorana Kelam
4.Način realizacije	- Učenici pripremaju hranu i prodaju. Prihod ide za školovanje djece u Ugandi. - Informativni pano u školi - praćenje tijeka akcije, predstavljanje podataka o životu djece u Ugandi i radu misionara don Jakoslava Banića. - U sklopu sata vjeronauka učenici mole za dijete koje školuju. - Sva prikupljena sredstva šalju se misiji u Ugandi za školovanje djece. - Učenici prate živote djece iz Ugande i kroz zahvalna pisma djece koja pohađaju školu zahvaljujući njihovoj pomoći.
5.Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

6.Detaljan troškovnik aktivnosti	- Projekt se temelji na donacijama i prodaji pripremljene hrane (u suradnji s aktivom ugostitelja). - Nema dodatnih troškova – sve ide u korist djece u Ugandi.
7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Sudjelovanje učenika: broj razreda i učenika uključenih u akcije. - Količina prikupljenih sredstava: jasno mjerljiv učinak. - Refleksija učenika: pisani dojmovi i razgovori nakon akcija. -Povratne informacije iz misije: fotografije, pisma i svjedočanstva djece koja pohađaju školu.

Nositelj aktivnosti: Gorana Kelam

IV.86. PROJEKT: Marjansko blago

AKTIVNOST	**Naziv aktivnosti** **Marjansko blago**
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s biljkama Marjana, izdvojiti samoniklo začinsko bilje te ga primijeniti u jelu.
2. Namjena aktivnosti	Proširiti znanje učenika; učenici će razgledati Marjan, poslikati svaku odgovarajuću biljku, napisati opis biljke, te kroz pripremu jela upotrijebiti ih. Na temelju zadatka, učenici će sve prenijeti i izraditi brošuricu o Marijanskom bogatstvu, a potom i na stranom jeziku koja će ostati u trajnom vlasništvu škole.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnica kuharstva Karmela Lelas u suradnji s nastavnicima kuharstva, ugostiteljskog posluživanja, Poznavanje robe i prehrana, ekonomska skupina i skupina stranih jezika.
4. Način realizacije aktivnosti	Za ovaj projekt organizirati će se odlazak učenika u obilazak brda Marjan, a kroz nastavu i praktični dio u kabinetima realizirati pisani dio i praktični dio kroz jela u kabinetima kuharstva i ugostiteljskog posluživanja. U realizaciji brošurice učenici će unijeti opis biljaka, njenu primjenu kroz jela i piće, fotografije jela i pića te sve napisati i na stranom jeziku.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	500,00 €
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja –	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka.

Nositelj aktivnosti:
Karmela Lelas, stručna nastavnica kuharstva

IV.87. TERENSKA NASTAVA: IZLET U BOŽIĆNO SELO

SLOBODNA AKTIVNOST	**IZLET U BOŽIĆNO SELO- GORNJI DOLAC**
1. Ciljevi aktivnosti	**Poticanje socijalne inkluzije i razvoja socijalnih vještina** kroz zajedničko sudjelovanje u izletu. **Razvijanje komunikacijskih vještina** u stvarnim životnim situacijama (razgovor s vršnjacima, odraslima, osobljem). **Poticanje samostalnosti i snalaženja u novom okruženju** uz podršku odraslih i vršnjaka. **Upoznavanje kulturnih i tradicijskih obilježja božićnog razdoblja.** **Razvijanje emocionalne inteligencije i empatije** kroz zajedničke aktivnosti i dijeljenje pozitivnih iskustava. **Stjecanje novih iskustava i uživanje u sadržajima prilagođenima sposobnostima učenika.**
2. Ishod aktivnosti	Nakon provedene aktivnosti, učenik će moći: - **Sudjelovati u planiranim zajedničkim aktivnostima** u okviru izleta (npr. razgledavanje, radionice, igre). - **Komunicirati s vršnjacima i odraslima** u različitim situacijama koristeći verbalnu i/ili neverbalnu komunikaciju. - **Prepoznati i imenovati osnovne simbole i običaje vezane uz Božić.** - **Prakticirati osnovne oblike socijalnog ponašanja** (pozdravljanje, zahvaljivanje, čekanje na red). - **Izraziti vlastite emocije i dojmove** o doživljenome putem crteža, govora, pisanja ili alternativnih oblika komunikacije. - **Pokazati znatiželju i interes za sudjelovanje u aktivnostima izvan učionice.** - **Poštovati pravila ponašanja** tijekom izleta (sigurnosna pravila, upute odraslih, kretanje u grupi). -
3. Nositelji aktivnosti	Mia Senkić Blaževski, edukacijski rehabilitator i Ivana Drnasin, voditeljica obrazovanja odraslih

4. Način realizacije	Aktivnost započinje prikupljanjem suglasnosti roditelja za sve učenike s teškoćama zainteresirane za odlazak na jednodnevni izlet te dogovorom oko iznajmljivanja autobusa za prijevoz učenika i pomoćnika u nastavi. Okupljanje i polazak u prijepodnevnim satima ispred Turističko-ugostiteljske škole Split i vožnja do Božićnog sela. Obilazak sela s učenicima, uživanje u sadržajima koje selo nudi. Pauza za hranu i piće te nastavak razgledavanja. Povratak u popodnevnim satima ispred škole.
5. Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz prosinac 2026. godine u sklopu adventa u Božićnom selu Gornji Dolac.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Aktivnost zahtijeva oko 10- 15€ po učeniku za troškove hrane i pića. Prijevoz autobusom će biti besplatan.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti kroz organizirane susrete sa školskom rehabilitatoricom, kroz razgovore i dijeljenje iskustava.

Nositelj aktivnosti:
Mia Senkić Blaževski, edukacijski rehabilitator
Ivana Drnasin, voditeljica obrazovanja odraslih

IV.88. TERENSKA NASTAVA: IZLET U OPG DORAT

SLOBODNA AKTIVNOST	IZLET U OPG DORAT – Ranch Horse Family – Kladnjice (u suradnji s domom za nezbrinutu djecu Maestral)
1. Ciljevi aktivnosti	**Poticanje socijalne integracije i razvoja prijateljskih odnosa** među djecom različitih životnih okolnosti. **Razvijanje empatije, tolerancije i međusobnog uvažavanja** kroz zajedničke aktivnosti i druženje. **Pružanje iskustva boravka u prirodi i na selu**, te razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema životinjama. **Poticanje emocionalnog izražavanja i doživljaja pozitivnih emocija** kroz interakciju sa životinjama i vršnjacima. **Razvijanje osnovnih funkcionalnih i socijalnih vještina** kroz sudjelovanje u aktivnostima prilagođenima sposobnostima svakog djeteta. **Stvaranje osjećaja pripadnosti, sigurnosti i zajedništva** u poticajnom i opuštenom okruženju.
2. Ishod aktivnosti	Nakon provedene aktivnosti, učenik/dijete će moći: - **Sudjelovati u zajedničkim aktivnostima** na ranču (razgledavanje, hranjenje životinja, jahanje uz asistenciju, radionice). - **Usvojiti osnovne informacije o životinjama i životu na selu** (što jedu, kako se brinemo o njima, čemu služe). - **Ostvariti pozitivnu interakciju s vršnjacima i odraslima** (komunikacija, suradnja, zajedničko rješavanje zadataka). - **Prepoznati i verbalizirati (ili neverbalno pokazati) emocije** koje su se javile tijekom boravka na ranču. - **Pokazati interes za kontakt sa životinjama** te razvijati brižnost i odgovornost u ophođenju prema njima. - **Poštovati dogovorena pravila ponašanja u grupi i prema životinjama.** - **Razvijati pozitivnu sliku o sebi** kroz uspješno sudjelovanje u aktivnostima na otvorenom, uz podršku. -

3. Nositelji aktivnosti	Mia Senkić Blaževski, edukacijski rehabilitator i Dražen Trogrlić, nastavnik ekonomske grupe predmeta
4. Način realizacije	Aktivnost započinje prikupljanjem suglasnosti roditelja za sve učenike s teškoćama zainteresirane za odlazak na jednodnevni izlet te dogovorom oko iznajmljivanja autobusa za prijevoz učenika i pomoćnika u nastavi. Okupljanje u ranim jutarnjim satima ispred Turističko-ugostiteljske škole Split sa 4.d razredom koji će ići sa razrednikom Draženom Trogrlićem. Vožnja do ranča, a zatim slijedi slobodno vrijeme te pauza za ručak i piće. U popodnevnim satima planiran je povratak autobusom do škole.
5. Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz travanj 2027. godine.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Aktivnost zahtijeva oko 20€ po učeniku za troškove hrane i pića. Prijevoz autobusom će biti besplatan.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti kroz organizirane susrete sa školskom rehabilitatoricom, kroz razgovore i dijeljenje iskustava.

IV.89. PROJEKTNA NASTAVA: Vukovar

AKTIVNOST	**PROJEKTNA NASTAVA** –Posjet Vukovaru
1. Ciljevi aktivnosti	• „Da se ne zaboravi“ • Omogućiti učenicima upoznavanje sa stratištima hrvatskog naroda u Vukovaru i njegovoj okolici • Upoznavanje učenika s drugom regijom Hrvatske
2. Namjena aktivnosti	• Aktivnost je namijenjena učenicima svih II. razreda • Poticanje učenika na istraživanje o našoj novijoj povijesti • Korelacija predmetima povijest, hrvatski jezik, geografija,osnove turizma i vjeronauka
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Ravnatelj i stručni suradnici s razrednicima 2. razreda. • Nastavnici povijesti Toma Visković i Denis Ljubičić uz suradnju ostalih nastavnika iz Aktiva
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak autobusom u organizaciji putničke agencije.
5. Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana 6.-8. studenoga 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Detaljan troškovnik aktivnosti bit će donesen nakon završnog dogovora svih sudionika u ovoj aktivnosti. Troškovi prijevoza, troškovi prehrane i smještaja na bazi dva polupansiona bili bi oko 210,00 € po učeniku (Škola će dio participirati ovisno o broju prijavljenih).
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Praćenje kroz nastavne predmete koji su zastupljeni u aktivnosti • Sudjelovanje u akciji ***I u mom gradu Vukovar svijetli*** • Izrada PP prezentacija, referata, brošura o Vukovaru • Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad Vijeća učenika . • Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promociju školskih aktivnosti.

Nositelji aktivnosti:
Denis Ljubičić, Božo Majić
Nastavnici KPB i vjeronauka

IV.89.* PROJEKTNA NASTAVA: Posjet Vukovaru, muzeju Vučedolske kulture, Iloku, Đakovu

AKTVNOST	**Posjet Vukovaru, muzeju Vučedolske kulture, Vukovaru, Iloku, Đakovu**
1. Ciljevi aktivnosti	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata, i značaju Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Upoznavanje k.p.b. Slavonije i važnih sakralnih središta.
2. Namjena aktivnosti	Osvijestiti kod učenika važnost domovinskog rata i ulogu Vukovara u stvaranju naše domovine. Upoznati kulturna i prirodna dobra naše domovine, stvoriti učenicima pozitivan stav prema kulturi i baštini, te naučiti ih njegovati i prepoznati različitosti drugih nacionalnih regija.
3.Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici povijesti Toma Visković i Denis Ljubičić uz suradnju nastavnika kulturno–povijesne baštine i vjeronauka. Nastavnici će educirati učenike tijekom terenske nastave.
4. Način realizacije aktivnosti	Posjet memorijalnim mjestima na širem području grada Vukovara gdje se učenici uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Upoznavanje povijesne i kulturne baštine grada Vukovara i istočne Slavonije kroz posjete muzejima i kulturnim dobrima.
5. Vremenik aktivnosti	6.-8. studenoga 2026. Odlazak iz Splita u jutarnjim satima u petak. Dolazak u Vinkovce u poslijepodnevnim satima, razgledanje barokne jezgregrada,Gradskog muzeja,Gimnazije,Crkve Sv.Euzebija i Poliona. Smještaj u hotel Slavonija. Večera. U subotu obilazak Vukovara, posjet Franjevačkom samostanu, Bolnici, Mitnici, Trpinjskoj cesti, Ovčari, Muzeju Vučedolske kulture i Arheološkom parku Vučedol a nakon toga razgledanje barokne jezgre grada,Dvorca Eltz. Nakon Vukovara odlazak u Ilok, najistočniji grad Hrvatske. Razgled srednjovjekovne jezgre Iloka, CrkveSv.Ivana Kapistrana, Dvorca obitelji Odescalchi. Starog vinskog podruma. Nakon Iloka odlazak u Vinkovce.Noćenje. U nedjelju nakon doručka odlazak u Đakovo, posjet Državnoj ergeli Đakovo ili posjet katedrali, a nakon toga povratak u Split u večernjim satima.
6.Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza djelomično snosi škola, djelomično učenici. Isti trošak kao i kod aktivnosti IV.76.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pokušati pobuditi interes što većeg broja učenika i naviknuti ih cijeniti našu k.p.b. Praćenje kroz nastavne predmete koji su zastupljeni u aktivnosti. Sudjelovanje u akciji I u mom gradu Vukovar svijetli. Izrada PP prezentacija, referata, brošura o Vukovaru. Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad Vijeća učenika . Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promociju školskih aktivnosti.

*Aktivnosti IV.89. i IV.*89. zajedno se realiziraju

Nositelji aktivnosti :
Aktiv povijest, KPB

IV.90. TERENSKA NASTAVA: Posjet srednjoj školi Braća Radić

AKTIVNOST	**Posjet Srednjoj školi „ Braća Radić„ u Kaštel Štafiliću, te obilazak postrojenja za proizvodnju piva i staklenika sa mediteranskim kulturama (povrtne kulture i začinsko bilje)**
1. Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je posjet postrojenju za proizvodnju piva gdje će učenici upoznati sastojke piva, vrste piva i tehnološki proces proizvodnje piva. Objasnit će im se razlika u proizvodnji lager i ale piva. Planiran je i obilazak praktikuma za proizvodnju pekarskih proizvoda i degustiranje istih. Nakon toga učenici će obići staklenik s mediteranskim kulturama gdje će razgledati povrtne kulture i mediteranske začine.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.f i 2. d razreda zanimanja konobar te tehničar za ugostiteljstvo
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici: organizacija i priprema učenika za obilazak praktikuma, pripremanje potrebnog materijala. Učenici:postavljanje problema i zadataka, samostalan rad i rad u grupi
4. Način realizacije aktivnosti	Provedba uključuje obilazak praktikuma za pekarske proizvode, postrojenja za proizvodnju piva te staklenika uz stručna predavanja nastavnika Srednje škole Braće Radić.
5. Vremenik aktivnosti	Ožujak – travanj 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Put od Splita do Srednje škole „ Braće Radić „ u Kaštel Štafiliću
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje nastave Poznavanje robe i prehrane, te modula Procesi obrade namirnica

Nositelji aktivnosti:
Jelena Barać
Marija Oklopčić

IV.91. TERENSKA NASTAVA: Hrana nije otpad i ja mogu utjecati

AKTIVNOST	**Hrana nije otpad i ja mogu utjecati**
1. Ciljevi aktivnosti	Steći znanja o pravilnom rukovanju namirnicama i upoznati se s različitim načinima boljeg planiranja potrošnje namirnica u ugostiteljskim objektima i kućanstvima. Upoznati se s različitim načinima kako zbrinuti ostatke hrane koja vanjskim izgledom ne zadovoljava standarde kvalitete te načinima pripreme kreativnih jela s viškovima hrane koji su pravilno skladišteni.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda odjeljenja kuhar, hotelijersko turistički komercijalist i tehničar turističke destinacije.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici: organizacija i priprema učenika za obilazak izložbe, pripremanje potrebnog materijala. Učenici: postavljanje problema i zadataka, samostalan rad i rad u grupi
4. Način realizacije aktivnosti	Demonstracija, sudjelovanje na izložbi „Hrana nije otpad i ja mogu utjecati“, u organizaciji Ministarstva poljoprivrede, šumarstva i ribarstva te organizacija predavanja u školskim kabinetima.
5. Vremenik aktivnosti	Listopad 2026., 8 školskih sati
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	47 eura po učeniku (uključuje prijevoz autobusom, obilazak izložbe, obilazak Zagreba u pratnji vodiča, lunch paket)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada radova u formi plakata, postera s receptima za pripremu jela od viškova hrane, te priprema kreativnih jela od viškova hrane i vrednovanje istih.

Nositelji aktivnosti:
Rašeljka Duka, Marija Oklopčić, Jelena Barać

IV.92. PROJEKT: Javnozdravstveni projekt „Oko stola“

AKTIVNOST	**Javnozdravstveni projekt „Oko stola“**
1. Ciljevi aktivnosti	• Veća informiranost o poremećajima prehrane • Razvijanje sposobnosti prepoznavanja emocionalnog jedenja i biranja alternativnih ponašanja • Poticanje zdravijih izbora u prehrani uz recepturu (kuharica za mlade „U mom pjatu)
2. Namjena aktivnosti	• Skretanje pozornosti, senzibilizacija šire i stručne javnosti o prevenciji poremećaja hranjena pro- aktivnim pristupom
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje • Nataša Stefanovski, psihologinja
4. Način realizacije aktivnosti	• Održavanje školskog turnira uz uporabu izrađenog i vrednovanog alata • Odabir predstavnika Škole za međuškolski turnir • Priprema za međuškolski turnir
5. Vremenik aktivnosti	• Od veljače do travnja 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	• Troškove snosi NZJZ-SDŽ / Služba za mentalno zdravlje
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Evaluacijski upitnik

Nositelji aktivnosti:
Nataša Stefanovski, psihologinja

IV.93. PROJEKT: BizLabTech

AKTIVNOST	**Sudjelovanje u projektu BizLabTech**
1. Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje praktičnih znanja i vještina iz područja poduzetništva, ekonomije, financijske pismenosti, marketinga, menadžmenta, održivog poslovanja i digitalizacije. Razvijati poduzetničko i inovativno razmišljanje, kreativnost, samostalnost, odgovornost te komunikacijske i timske vještine. Upoznati učenike sa stvarnim poslovnim okruženjem, načinom funkcioniranja poduzeća i različitim poslovnim funkcijama te ih potaknuti na povezivanje školskih znanja s primjerima iz prakse.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena skupini od 5 učenika od 2. do 4. razreda TTD-anuključenih u projekt BizLabTech. Učenici će kroz edukativne module, radionice, posjete poduzećima i drugim poslovnim organizacijama razvijati znanja i kompetencije potrebne za daljnje obrazovanje, osobni razvoj i buduće uključivanje na tržište rada.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su nastavnici/mentori škole uključeni u provedbu projekta, u suradnji s Ekonomskim fakultetom Sveučilišta u Splitu, Tehnološkim parkom Split i ostalim partnerima projekta. Nastavnici će koordinirati sudjelovanje učenika, pratiti njihov rad i napredak te ih usmjeravati tijekom provedbe aktivnosti.
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati sudjelovanjem učenika u programu BizLabTech, koji obuhvaća osam tematskih edukativnih modula i završno natjecanje. Učenici će sudjelovati na interaktivnim predavanjima, radionicama, praktičnim zadacima i posjetima poslovnim subjektima. Program obuhvaća teme poslovnog okruženja i održive ekonomije, poduzetništva i inovacija, marketinga, poslovanja i upravljanja ljudima, proizvodnog menadžmenta, financijske pismenosti, digitalizacije te poslovnog komuniciranja i socijalnih vještina. U završnom dijelu učenici će stečena znanja i vještine primijeniti kroz zajednički projektni zadatak i završno natjecanje.

5. Vremenik aktivnosti	Rujan – prosinac 2026. godine, uz završno natjecanje u siječnju 2027. godine. Aktivnosti će se provoditi prema rasporedu projekta BizLabTech, pretežno petkom od 14:00 do 17:30 sati.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi za učenike nisu predviđeni. Eventualni troškovi prijevoza i ostali troškovi povezani sa sudjelovanjem učenika regulirat će se u skladu s mogućnostima škole i dogovorom s organizatorima projekta.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika pratit će se kroz njihovo aktivno sudjelovanje na radionicama i predavanjima, izvršavanje praktičnih i projektnih zadataka, timski rad, prezentiranje rješenja te sudjelovanje na završnom natjecanju. Učenici će nakon pojedinih aktivnosti analizirati i komentirati stečena znanja i iskustva te ih povezivati sa sadržajima strukovnih predmeta. Rezultati će se koristiti za praćenje razvoja poduzetničkih, financijskih, digitalnih, komunikacijskih i socijalnih kompetencija učenika te za predstavljanje iskustava i rezultata projekta u školi.

Nositelji aktivnosti:
Ivana Bubrić Buzov

IV.94. PROJEKT: Dan crvenih haljina

AKTIVNOST	**Dan crvenih haljina**
1. Ciljevi aktivnosti	Podići svijest učenika o specifičnostima moždanog udara kod žena, važnosti pravodobnog prepoznavanja simptoma te ulozi prevencije i zdravih životnih navika. Povezati strukovna znanja učenika iz područja gastronomije i prehrane s promicanjem zdravlja te poticati međusektorsku i međuškolsku suradnju. Razvijati svijest o ulozi pravilne i uravnotežene prehrane u očuvanju zdravlja.
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima Turističko-ugostiteljske škole Split koji će kroz strukovna znanja i praktičan rad sudjelovati u obilježavanju Dana crvenih haljina u suradnji sa Zdravstvenom školom Split i ostalim partnerima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Turističko-ugostiteljska škola Split – Mario Pavić, nastavnik izvrsni savjetnik, u suradnji sa Zdravstvenom školom Split – Katija Biskupović, dr. med., nastavnik mentor medicinske grupe predmeta i Željana Vegar, dr. med., nastavnik medicinske grupe predmeta; KBC Split – Klinika za neurologiju; Uglešić Health and Care Group te ostali uključeni partneri. Nositelji koordiniraju aktivnosti učenika, edukativne sadržaje, praktične aktivnosti i zajedničko predstavljanje projekta.
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici Turističko-ugostiteljske škole Split uključit će se u obilježavanje Dana crvenih haljina kroz osmišljavanje, pripremu i prezentaciju zdravih zalogaja za sudionike događanja. Učenici će istražiti načela pravilne i uravnotežene prehrane te osmisliti prigodne zdrave zalogaje. Naglasak će biti na odabiru kvalitetnih namirnica, nutritivno uravnoteženim recepturama, pravilnim tehnikama pripreme te suvremenom i atraktivnom načinu prezentacije hrane. Učenici TUŠ Split sudjelovat će u završnom događanju pripremom i posluživanjem zdravih zalogaja za sudionike.
5. Vremenik aktivnosti	Prvi tjedan u veljači 2027. Završno obilježavanje aktivnosti planira se za prvi petak u veljači 2027.

6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi namirnica potrebnih za pripremu zdravih zalogaja te potrošnog materijala za njihovu pripremu, serviranje i prezentaciju. Troškovi će se naknadno izračunati prema broju sudionika i odabranim recepturama.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz sudjelovanje učenika u istraživanju, planiranju, pripremi i prezentaciji zdravih zalogaja, primjenu higijenskih i sigurnosnih standarda, timski rad i prezentacijske vještine. Rezultati aktivnosti dokumentirat će se fotografijama, učeničkim radovima i recepturama te predstaviti na mrežnim stranicama i drugim komunikacijskim kanalima škola. Aktivnost i rezultati mogu se koristiti kao dokaz učenja i međupredmetnog povezivanja strukovnih sadržaja s temama zdravlja i prevencije bolesti.

Nositelj aktivnosti:
Mario Pavić i Aktiv ugostiteljstva

IV.95. PROJEKT: „Iz škole u svijet rada: Kako do prvog posla?“

AKTIVNOST	**PROJEKT : „Iz škole u svijet rada: Kako do prvog posla?“**
1. Ciljevi aktivnosti	Cilj je odgovoriti na aktualne potrebe učenika i škola, te uslugama profesionalnog usmjeravanja obuhvatiti što veći broj učenika i što veći broj škola u našoj Županiji.
2. Namjena aktivnosti	Pomoć strukovnim školama u osiguranju što bolje pripremljenosti učenika, kako trogodišnjih, tako i četverogodišnjih programa, za izlazak na tržište rada nakon završetka njihovog srednjoškolskog obrazovanja, a s ciljem njihovog što bržeg pronalaženja prvog posla.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• CISOK (Zavod za zapošljavanje) se nadovezuje na već dugogodišnji rad Odsjeka za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje Zavoda za zapošljavanje Regionalnog ureda Split na profesionalnom usmjeravanju učenika, • Stručna služba škole
4. Način realizacije aktivnosti	Program se sastoji od interaktivne prezentacije i radioničkog dijela, u kojem učenici u praksi uvježbavaju ono što su čuli na prezentaciji. Radionički dio bit će organiziran po dogovoru, za zainteresirane učenike koji se za njega prijave nakon prezentacije. Sadržaj programa može se prilagoditi potrebama učenika. Na aktivnost dolazi čitav razred u pratnji razrednika ili stručnog suradnika
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi putem evaluacijskih upitnika i njihovoj analizi, praćenju zapošljivosti naših učenika, a rezultate prezentirati Nastavničkom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja.

Nositelji aktivnosti:
CISOK
Stručna služba,
Razrednici završnih razreda

IV.96. PROJEKT: Studijsko putovanje Crna Gora i BiH

AKTIVNOST	**Studijsko putovanje CRNA GORA-BIH**
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati sudionike s mogućnostima nove turističke ponude na ovim prostorima i približiti im doživljaj boravka ili izleta
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena nastavnicima svih aktiva
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta u suradnji s aktivom zemljopisa i pov.-kult. baštine
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz organizirano studijsko putovanje u kojem će sudjelovati 12-15 nastavnika i članova Stručne službe
5. Vremenik aktivnosti	Planirano je da se aktivnost provede tijekom travnja 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Oko 5.000,00 € ukupno
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne aktive koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka

Nositelj aktivnosti:
Ravnatelj
Stručna služba
Profesori ekonomske grupe predmeta uz prof. aktiva zemljopisa i kult.-pov. baštine

V. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

V.1. PROJEKTNI TJEDAN 1. -Božić u Europi

AKTIVNOST	1. PROJEKTNI TJEDAN 30.11.-4.12.2026.
1. Ciljevi aktivnosti	• Prezentacija tradicijskih običaja slavljenja Božića u raznim europskim zemljama kroz AEHT • Prezentirati rad i postignuća učenika Turističko-ugostiteljske škole kroz različite projekte koji se odvijaju u školi • Odmak od tradicionalne nastave
2. Namjena aktivnosti	• Pokazati i prikazati običaje slavljenja Božića • Potaknuti učenike i nastavnike da kroz različite projekte unaprijede rad škole • Razvijati poduzetništvo i komunikacijske vještine kod učenika • Naglasak na timskom radu i projektnoj nastavi
3. Nositelji aktivnosti	• Ravnatelj • Stručna služba • Svi Aktivi i nastavnici
4. Način realizacije	• Predstavljanja škola i fakulteta iz 15-tak europskih zemalja: • 30.11.2026.-Otvaranje Božić u Europi, parada kroz grad i namještanje štandova u • 1.12. i 2.12. 2026. Prezentacije štandova-jutro, • Kulturološko-gastronomski program-poslijepodne • 3.12. 2026.zajednički izlet i završna večera • 4.12. 2026. odlazak sudionika • Dan obrazovanja (4. prosinca 2026.) • Sudjeluju svi aktivi sa svojim aktivnostima: • *Kviz: Božični običaji u Europi* • *Predstavljanja filma: Božićni običaji u SDŽ* • *Božićna predstava na engleskom jeziku* • *Božić u Europi: kulturno-jezična radionica*
5. Vremenik aktivnosti	30. studenoga-4. prosinca 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	• Izrada plakata i oglašavanje za javnost • Trošak materijala i namirnica za prezentacije • Ukupno oko 50.000,00 €
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Evaluacijski listić posjetiteljima na izlazu • Sastanak tima nakon provedene aktivnosti • Evaluacija kroz AEHT

Nositelj aktivnosti**:**
Ravnatelj, Stručna služba, svi Aktivi i nastavnici

V.2. PROJEKTNI TJEDAN 2.

AKTIVNOST	2. PROJEKTNI TJEDAN-26.-30.4.2027.
1. Ciljevi aktivnosti	• Prezentirati rad i postignuća učenika Turističko-ugostiteljske škole kroz različite projekte koji se odvijaju u školi • Prezentirati uvjete i rad u školi • Odmak od tradicionalne nastave
2. Namjena aktivnosti	• Potaknuti učenike i nastavnike da kroz različite projekte unaprijede rad škole • Razvijati poduzetništvo i komunikacijske vještine kod učenika • Naglasak na timskom radu i projektnoj nastavi
3. Nositelji aktivnosti	• Ravnatelj • Stručna služba • Svi Aktivi i nastavnici
4. Način realizacije	• Organizacija višednevnih terenskih nastava (ekskurzija, Beč, Italija (renesansa), Italija (renesansa), London • Predstavljanje svih projekata koji se odvijaju u školi putem štandova, plakata, materijala, računalnih prezentacija i dr.: kao npr. Erasmus projekti, projekti MINTS-a, projekti Centra izvrsnosti SD županije, način rada i predstavljanje projekata TTD, natjecanja, manifestacije, proizvodi Učeničke zadruge, izvannastavne aktivnosti, svi primjeri dobre prakse pojedinaca- nastavnika i učenika, aktivnosti iz Školskog kurikuluma,… • Svaki Aktiv će predložiti nekoliko projekata, naročito onih koji su izrađeni ili se stvaraju u suradnji s drugim Aktivima • Svaki nastavnik može predložiti svoj projekt, primjer dobre prakse ili izvannastavnu aktivnost koju vodi ili… • Naglasak je suradnji među aktivima i zajedničkoj izradi • Dan obrazovanja i karijera (29. i 30. travnja 2027.) • Otvoreni dan škole za zainteresirane učenike osnovnih škola i njihove roditelje-cijeli tjedan • Sudjelovanje drugih srednjih škola sa svojim projektima • Gostovanje nekoliko osnovnih škola sa zanimljivim projektima • Gostovanje stručnjaka iz gospodarstva • Povjerenstvo će odabrati 3 najbolja projekta ili aktivnosti
5. Vremenik aktivnosti	26.-30. travnja 2027. od 9-15 sati

6. Detaljan troškovnik aktivnosti	• Izrada plakata i oglašavanje za javnost • Trošak materijala i namirnica za prezentacije • Honorar za predavače • Ukupno oko 3.000,00 €
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Evaluacijski listić posjetiteljima na izlazu iz Škole • Sastanak tima nakon provedene aktivnosti i utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu.

Nositelj aktivnosti:
Ravnatelj
Stručna služba
Svi Aktivi i nastavnici

V.3. OTVORENA VRATA ŠKOLE (DAN SREDNJIH ŠKOLA)

AKTIVNOST	**OTVORENA VRATA ŠKOLE**
1. Ciljevi aktivnosti	• Prezentirati rad i postignuća učenika Turističko-ugostiteljske škole učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svima zainteresiranima. • Prezentacija grada Splita i Splitsko-dalmatinske županije kroz obrazovanje
2. Namjena aktivnosti	• Poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole • Razvijati komunikacijske vještine
3. Nositelji aktivnosti	• Stručna služba, ravnatelj • Svi Aktivi i nastavnici • Projektni tim RCK
4. Način realizacije	• U sklopu aktivnosti Projektni tjedan • Obavijest nastavnicima na NV o planiranju aktivnosti • Utvrđivanje točnog datuma održavanja aktivnosti (travanj)

	• Dodjeljivanje zaduženja za provođenje radionica po Aktivima (travanj) • Sastanak sa učenicima (volonteri), dodjela zaduženja- domaćini zaduženi za doček gostiju, razgledavanje škole, upućivanje na pojedine radionice, podjelu promotivnog materijala, učenici zaduženi za tehničku podršku aktivnosti, novinari • Bit će namješteni pokretni kuhinjski boxovi na kojima će se događati show cooking i promocija RCK • Sastanak s učenicima zaduženim za kulturnu promociju škole (školski bend, glumci i recitatori) • Izrada konačnog programa aktivnosti (vremenik svih aktivnosti) • Izrada promotivnog materijala • Distribucija promotivnog materijala po osnovnim školama Splita i bliže okolice, obavijest medijima o održavanju aktivnosti (2 tjedna prije održavanja aktivnosti) • Prijevoz zainteresiranih učenika osnovnih škola iz drugih dijelova SD županije • Generalna proba (dan uoči aktivnosti) • Realizacija aktivnosti • Analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti
5. Vremenik aktivnosti	• U sklopu Projektnog tjedna, 26.-30.travnja 2027. • Sredina svibnja 2027.-Kazališni trg
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	• Sredstva su planirana u aktivnosti Projektni tjedan
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Evaluacijski listić posjetiteljima na izlazu s manifestacije • Sastanak tima nakon provedene aktivnosti i utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu.

Izradila Stručna služba Škole

V.4. KARIJERA ZA ZELENI, DIGITALNI I ODRŽIVI TURIZAM

AKTIVNOST	**Karijera za zeleni, digitalni i održivi turizam u suradnji sa udrugom Sunce**
1. Ciljevi aktivnosti	Promoviranje koncepta održivog turizma među učenicima, poticanje privatnih iznajmljivača i ostalih turističkih djelatnika na održivo poslovanje te podizanje svijesti o zelenom, digitalnom i održivom turizmu. Kroz inovativne modele edukacije doprinijet ćemo jačanju znanja i vještina mladih i razvoju stručnog kadra za digitalni, zeleni turizam u Hrvatskoj. Samim tim se doprinosi jačanju buduće konkurentnosti mladih na tržištu rada.
2. Namjena aktivnosti	Jačanje znanja i vještina mladih i razvoj stručnog kadra za zeleni, digitalni i održivi turizam u Hrvatskoj. Aktivnost je namijenjena učenicima 1 d razreda zanimanje turističko hotelijerski komercijalist i 1 a razreda zanimanje tehničar turističke destinacije.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnice: • Jelena Barać, strukovni nastavnik • Miranda Matković, strukovni nastavnik • Marija Oklopčić, strukovni nastavnik Nastavnici : organizacija i priprema učenika Učenici: postavljanje problema i zadataka, samostalan rad i rad u grupi
4. Način realizacije aktivnosti	Provedba predavanja uključuje uvodna predavanja, radionice o digitalnom marketingu, terenske edukacije, praktičan rad.
5. Vremenik aktivnosti	Siječanj 2027 – svibanj 2027
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Bez troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje nastave Biologije s higijenom i ekologijom te modularne nastave iz modula : Turistički sustav te Ekologija i održivi razvoj, vrednovanje izrađenih i objavljenih digitalnih materijala poput pisanja blogova o održivom turizmu.

Nositelji aktivnosti:
Miranda Matković, Jelena Barać, Marija Oklopčić

V.5. TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA

AKTIVNOST	**Tjedan cjeloživotnog učenja**
1. Ciljevi aktivnosti	• Informiranje javnosti o mogućnostima cjeloživotnog obrazovanja • Animiranje javnosti o suvremenim tendencijama u obrazovanju odraslih • Pripremanje za promjene • Cjeloživotno učenje osoba treće životne dobi
2. Namjena aktivnosti	• Edukacija polaznika za novo zanimanje • Napredak tehnologije nameće potrebu za stalnim praćenjem dostignuća • Cjeloživotno učenje isplativa investicija
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Drnasin, andragoški voditelj
4. Način realizacije aktivnosti	• Prezentacija cjeloživotnog učenja
5. Vremenik aktivnosti	• Listopad 2026. • Prezentacije programa cjeloživotnog učenja • Ogledne radionice
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	• Oko 500,00 eura
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Upis zainteresiranih polaznika u programe obrazovanja odraslih • Održavanje zapošljivosti i napredovanje u karijeri

Nositelj aktivnosti:
Ivana Drnasin
Kruno Grgurević

V.6. KARIJERNI CENTAR RCK I SAVJETOVALIŠTE „Mogu & hoću“

	KARIJERNI CENTAR RCK I SAVJETOVALIŠTE „Mogu & hoću“
1. Ciljevi aktivnosti	Cilj Karijernog centra je praćenje i usmjeravanje karijera učenika te podizanje njihove motivacije i samopouzdanja. Rad Centra uključuje praćenje učenika od ulaska u školu do njenog završetka te praćenje razvoja karijere poslije završetka srednjoškolskog obrazovanja. Savjetovalište „Mogu & hoću“ kroz savjetodavni rad pruža pomoć i podršku učenicima i roditeljima za stjecanje što boljih kompetencija potrebnih za buduća zanimanja.
2. Namjena aktivnosti	Ponuditi učenicima profesionalno usmjeravanje i savjetodavni rad u svrhu što bolje pripreme za daljnje obrazovanje i tržište rada.
3. Nositelji aktivnosti	Ana Bilčić, voditeljica osiguranja kvalitete Mia Senkić, voditeljica obrazovanja za djecu s teškoćama
4. Način realizacije	Individualno karijerno savjetovanje, radionice, kreiranje i pregled životopisa, motivacijskog pisma, podrška učenicima i roditeljima, edukacijska predavanja za nastavnike, roditelje i učenike.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nabava potrebnih radnih materijala i sredstava za rad u skladu sa dopuštenim budžetom iz projekta „Uspostava Regionalnog centra kompetentnosti u sektoru turizma i ugostiteljstva.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kreiranje učeničkog portfolia koji će sadržavati sve aktivnosti Karijernog centra i Savjetovališta u kojemu je pojedini učenik sudjelovao. Pokazatelji vidljivosti održanih aktivnosti u projektu (obrazac 1, obrazac 2, fotografije održanih aktivnosti, evaluacijske liste, potpisne liste…)

Nositelji aktivnosti: Ana Bilčić i Mia Senkić

V.7. TURISTIČKI SAJAM

AKTIVNOST	**Turistički sajam INTERSTAS**
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa svjetskim turističkim filmovima, prezentacijama poznatih turističkih destinacija te sudjelovanje na međunarodnom festivalu turističkog filma
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima završnih razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe, Sanja Vidan-Tešija i Slaven Škrabić.
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani odlazak u hotel President u Solinu u manjim grupama i sudjelovanje učenika u prezentaciji izlagača na postavljenim štandovima i projekcijama turističkih filmova uz nadzor profesora škole.
5. Vremenik aktivnosti	Planirano je da se aktivnost provede tijekom mjeseca studenog 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Predviđeni trošak je 0 EUR po učeniku.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka

Nositelji aktivnosti:

Aktiv ekonomske grupe predmeta

V.8. Adriatic Gastro Show

AKTIVNOST	**ADRIATIC GASTRO SHOW**
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s gastronomskom ponudom i novim trendovima u turizmu
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. Razreda HTT I THK smjera
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet sajmu u manjim grupama učenika
5. Vremenik aktivnosti	Veljača/ožujak 2027. Split?/Zadar
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka

Nositelj aktivnosti:
Aktiv ugostiteljstva
Aktiv eko. i pravne grupe predmeta

V.9. Projektni tim – Erasmus +

	Projektni tim Eraasmus+
1. Ciljevi aktivnosti	Erasmus+ usmjeren je jačanju znanja i vještina te zapošljivosti europskih građana kao i unaprjeđenju obrazovanja, osposobljavanja te rada u području mladih i sporta. Nastavnici i učenici koriste jezične i komunikacijske vještine u multikulturalnom okruženju u radnim situacijama, u svakodnevnim životnim situacijama, te boravkom učenika u njima stranom kulturološkom okruženju. Rad učenika i nastavnika u intekultiralnoj sredini potiče uvažavanje drugih kultura, stvaranju navika i stavova kod učenika i nastavnika te gradi budućnost u multikulturalnom europskom okruženju..
2. Namjena aktivnosti	Učenici i nastavnici kroz različite radionice, razmjenu učenika u mobilnostima stječu neprocjenjivo iskustvo koje će im pomoći u njihovom daljnjem profesionalnom školovanju i usavršavanju. Partnerske organizacije razvijaju profesionalni odnos, izmjenjuju znanja i iskustva, usvajaju nove pristupe odgojno – obrazovnom procesu uvažavajući iskustvo partnera i interkulturalnost. Zbog toga su projekti novo iskustvo koje širi horizonte svih sudionika.
3. Nositelji aktivnosti	Andrija Krištić, koordinator Erasmus+ projekata Članovi tima: Sanja Vrgoč Muić, Andrea Bilandžić, Snježana Ćubelić, Ivana Drnasin
4. Način realizacije	Rad učenika i Projektnih timova bit će usklađen sa zadacima i mobilnostima za svaki projekt, *Erasmus +, Ključna akrivnost KA1-akreditacija:* Mobilnosti tijekom šk. 2026./2027. 1. Ferrara – 5 učenika i 1 nastavnik u pratnji-studeni 2026. 2. Portugal-15 učenika i 2 nastavnika u pratnji-lipanj 2027. 3. Španjolska/Njemačka -15 učenika i 2 nastavnika-lipanj 2027. 4. Job shadowing tijekom šk.god. za 10 nastavnika

5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine, a pred odlazak na mobilnost učestalije.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi vezani uz organizaciju odlaska i odlazak na mobilnosti u druge škole/ partnere, nabavka promotivnih materijala, sredstava za rad, pića i hrane, organizacija aktivnosti i izleta u skladu sa dopuštenim budžetom i programom pojedinog projekta od strane EU
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Diseminacija se provodi prema diseminacijskom planu svakog projekta na razini ustanove, lokalne i regionalne zajednice te ovisno o važnosti na nacionalnoj i međunarodnoj razini. Širenje iskustava i stečenih vještina nastavnika i učenika uključenih u mobilnosti doprinosi unaprjeđenju nastavnog i radnog procesa. Ciljane skupine su učenici, kolege, novi potencijalni sudionici mobilnosti, novi potencijalni korisnici, stručni aktivi, lokalna zajednica, poslovni sektor, mediji, opća javnost. Rad na pojedinoj mobilnosti se vrednuje na zajedničkim susretima, kroz predstavljanje uradaka ostvarenih tijekom trajanja projekta. Rezultati se predstavljaju u samoj školi, mrežnim stranicama škole, mrežnoj stranici projekta, eTwinning portalu, lokalnoj zajednici i šire.

Voditelji projekta:
Andrija Krištić, nastavnik računalstva

V.10. PROJEKT-Dalmatinska večer u Semmeringu

AKTIVNOST	**Dalmatinska večer u Semmeringu**
1. Ciljevi aktivnosti	Organizacija posjeta školi Tourismusschulle iz Semmeringa, priprema i održavanje dalmatinske večeri, upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti u okolici Semmeringa te posjet hotelima i restoranima.
2. Namjena aktivnosti	Širenje znanja naših učenika iz područja kuharstva, ugostiteljskog posluživanja i stranih jezika, druženje i razvijanje smisla za timski rad i toleranciju.
3. Nositelji aktivnosti	Aktiv strasnih jezika (njemački) i kolege,u suradnji s Aktivom kuharstva. Odgovornost nositelja se odnosi na kvalitetno provođenje projekta i ostvarivanje predviđenih ciljeva.
4. Način realizacije	Realizacija će uslijediti organizacijom dalmatinske večere u Semmeringu,. Od strane domaćina bit će organizirani obilasci kulturno-povijesnih znamenitosti u okolici te zanimljiva gastronomska iznenađenja.
5. Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se provesti krajem u prosincu 2026. ili u siječnju 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovnik će biti izrađen nakon detaljne organizacije putovanja, ali treba predvidjeti barem 3.500,00 €.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provest će se kroz rad stručnog Aktiva stranih jezika, raspravom i evaluacijom pojedinih aspekata projekta, a rezultati će biti korišteni u organizaciji drugih aktivnosti.

Nositelj aktivnosti:
Ivo Bilić
Aktiv stranih jezika
Aktiv ugostiteljstva
Aktiv ekonomske grupe

V.11. PROJEKT-Međunarodna suradnja sa školom iz Maribora

AKTIVNOST	**MEĐUNARODNA SURADNJA SA ŠKOLOM IZ MARIBORA**
1. Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za prezentaciju jela prema odabiru nastavnika. Razmjena dobre prakse u području gastronomije.
2.Namjera aktivnosti	U ovoj suradnji sudjeluju učenici: kuhari, konobari, i hotelijersko turistički komercijalisti
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici kuharstva, pripremati će učenike po zadanoj temi (jelima) kako bi prezentirali svoj rad na najbolji mogući način
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu nastavu učenika, u konačnici kroz prezentaciju jela učenika koja će odvijati u Mariboru.
5. Vremenik aktivnosti	Učenike treba pripremati kroz redovne i edukativne satove te kroz praktičnu nastavu koja se obavlja u ugostiteljskim objektima. Sama suradnja škola predviđena je za listopad 2026./travanj 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti .	Osim sredstava koji su vezani uz materijalne troškove koji se događaju u kabinetima kuharstva, predviđaju se troškovi putovanja i boravka svih sudionika. Potrebita sredstva za ovu suradnju treba predvidjeti u iznosu 2.000,00 €
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provest će se kroz rad Stručnog vijeća ugostiteljstva, raspravom i evaluacijom pojedinih aspekata projekta, a rezultati će biti korišteni u organizaciji sličnih aktivnosti.

Nositelji aktivnosti:
Nastavnici kuharstva i ugostiteljskog posluživanja

V.12. PROJEKT-NATJECANJE U SUDOKU KRIŽALJKAMA-LIGA SUDOKU

AKTIVNOST	**Natjecanje u sudokuu-Liga sudoku**
1. Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje učenika natjecanju u sudoku križaljkama.
2. Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na logičko promišljanje i razvijanje natjecateljskog duha i zajedništva.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Anđela Sarić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Priprema učenika u školi i organiziranje natjecanja za sve učenike u sudoku križaljkama. Natjecanje će se provoditi u pet kola(listopad ,studeni, veljača, travanj, svibanj)
5. Vremenik aktivnosti	Cijela školska 2026./2027. godina.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Škola snosi troškove za nagrade najboljima na kraju natjecanja (svibanj 2026. je proglašenje pobjednika).
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz aktivno sudjelovanje naših učenika u natjecanju i popularizaciji matematike i logičkog razmišljanja .

Nositelj aktivnosti:
Aktiv matematika i računalstvo

V.13. PROJEKT-Kuharsko natjecanje Biser mora

AKTIVNOST	**Kuharsko natjecanje BISER MORA**
1. Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika da samostalno i ekipno rješavaju najkompliciranije zadatke iz programa rada kuhara.
2. Namjena aktivnosti	U smotri i natjecanju mogu sudjelovati učenici 3. razreda kuhar/slastičar i/ili učenici 4. razreda zanimanja hotelijersko turistički komercijalist.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici kuharstva pripremat će učenike za adekvatan i zadovoljavajući nastup na ovom natjecanju. Sve će se odvijati kroz sekciju Mladi kuhar.
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost sudionika te u konačnici kroz natjecanje kuhara koje će se odvijati u Supetru na otoku Braču.
5. Vremenik aktivnosti	Učenike treba pripremati kroz redovne i dodatne edukativne satove te kroz terensku nastavu u ugostiteljskim objektima u kojima izabrani učenici obavljaju praktičnu nastavu. Samo natjecanje predviđeno je za ožujak ili travanj 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Osim sredstava koji su vezani uz materijalne troškove koji će biti u praktikumima kuharstva predviđaju se troškovi u svezi putovanja i boravka svih sudionika u Supetru na otoku Braču. S obzirom da organizator snosi samo manji dio troškova, potrebna sredstva za ovu aktivnost na bazi 10 osoba 3.000,00 €
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ove edukativne akcije treba biti kroz motivirajući faktor kod ostatka učenika u zanimanjima kuhar i slastičar.

Nositelj aktivnosti:
Nastavnici kuharstva

V.14. PROJEKT-Natjecanje Grand Gourment

AKTIVNOST	**Grand Gourment**
1. Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika da samostalno i ekipno rješavaju najkompliciranije zadatke iz programa rada konobara i THK.
2. Namjena aktivnosti	U smotri i natjecanju mogu sudjelovati učenici 3 razreda konobar i/ili učenici IV. razreda zanimanja hotelijersko turistički komercijalist.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja pripremat će učenike za adekvatan i zadovoljavajući nastup na ovom natjecanju. Sve će se odvijati kroz sekciju Mladi barmen.
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost sudionika te kroz natjecanje koje će se održati u Omišu.
5. Vremenik aktivnosti	Učenike treba pripremati kroz redovne i dodatne satove te kroz terensku nastavu u ugostiteljskim objektima u kojima izabrani učenici obavljaju praktičnu nastavu. Samo natjecanje će se održati od 3.-6.11. 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Osim sredstava koji su vezani uz materijalne troškove koji će biti u kabinetima ugostiteljskog posluživanja predviđaju se troškovi u svezi putovanja i boravka sudionika u hotelu. Ukupni troškovi natjecanja s prijevozom i kotizacijom su oko 1.000,00 eura.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ove edukativne akcije treba biti kroz motivirajući faktor kod ostatka učenika u zanimanjima konobar i THK.

Nositelji aktivnosti:
Nastavnici ugostiteljskog posluživanja

V.15. PROJEKT-Zlatna kuna 2027.

AKTIVNOST	**Zlatna kuna 2027.**
1. Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika da samostalno i ekipno pripremaju jednostavni meni za 4 osobe
2. Namjena aktivnosti	Na ovom natjecanju mogu sudjelovati učenici kuhari (3 raz.) ili učenici 4. razreda iz programa turistički-hotelijerski komercijalist
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici kuharstva pripremat će učenike za adekvatan i zadovoljavajući nastup na ovom natjecanju
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost učesnika, te u konačnici kroz natjecanje kuhara koje će se odvijati u Osijeku.
5. Vremenik aktivnosti	Učenike treba pripremati kroz redovne i edukativne satove te kroz terensku nastavu u ugostiteljskim objektima u kojima izabrani učenici obavljaju praktičnu nastavu. Samo natjecanje predviđeno je za ožujak/travanj 2027. god.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Osim sredstava koji su vezani uz materijalne troškove koji će biti u kabinetima kuharstva predviđaju se troškovi putovanja i boravka svih sudionika u Osijeku. Potrebita sredstva za ovu aktivnost treba predvidjeti u iznosu od 2.000,00 eura.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ove edukativne akcije treba biti kroz motivirajući faktor učenika u programu kuhar i turistički komercijalist.

Nositelj aktivnosti:
Nastavnici kuharstva

V.16. PROJEKT-Natjecanje GATUS 2026-PRIJEDOR

AKTIVNOST	**GATUS 2026.**
1. Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za timska natjecanja u kuharstvu, ugostiteljskom posluživanju i turizmu (po 3 učenika u timu za svaku disciplinu).
2. Namjena aktivnosti	Na ovom natjecanju mogu sudjelovati učenici kuhari, konobari, učenici turistički-hotelijerski komercijalist i hotelijersko-turistički tehničar.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici (3) će pripremati učenike svatko iz svoga područja: kuharstvo, ugostiteljsko posluživanje i turizam
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost učesnika, te u konačnici kroz natjecanje koje se ove godine održava u Prijedoru.
5. Vremenik aktivnosti	Učenike treba pripremati kroz redovne i edukativne satove te kroz terensku nastavu u ugostiteljskim objektima u kojima izabrani učenici obavljaju praktičnu nastavu. Samo natjecanje održat će se od 26.-29.9. 2026. god.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Osim sredstava koji su vezani uz materijalne troškove koji će biti u kabinetima kuharstva i posluživanja predviđaju se troškovi putovanja i boravka svih sudionika u Prijedoru. Potrebita sredstva za ovu aktivnost treba predvidjeti u iznosu od 5.000,00 eura.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ove edukativne akcije treba biti kroz motivirajući faktor učenika u programu kuhar i turistički komercijalist.

Nositelji aktivnosti:
Ravnatelj
Aktiv ekonomske grupe predmeta
Aktiv ugostiteljstva

V.17. PROJEKT- Aronija cup

.

AKTIVNOST	**Aronija cup 2026.**
1. Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno i ekipno pripremanje hrane i pića od zadanih namirnica
2. Namjena aktivnosti	Na ovoj smotri mogu sudjelovati učenici: kuhari, konobari, slastičari i hotelijersko turistički komercijalisti
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici kuharstva, ug. posluživanja i slastičarstva pripremati će učenike da prezentiraju svoj rad na najbolji način
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost učenika, te u konačnici kroz natjecanje učenika koja će se odvijati u Zagrebu.
5. Vremenik aktivnosti	Učenike treba pripremati kroz redovne i edukativne satove te kroz praktičnu nastavu koja se obavlja u ugostiteljskim objektima. Sama smotra predviđena je za listopad 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Osim sredstava koji su vezani uz materijalne troškove koji se događaju u kabinetima kuharstva i posluživanja predviđaju se i troškovi putovanja i boravka svih sudionika smotre u Zagrebu. Potrebita sredstva za ovu smotru treba predvidjeti u iznosu 1.000,00 eura.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ove edukativne akcije treba biti kroz motivirajući faktor druženja svih sudionika u programu kuhar, konobar, slastičar i hotelijersko-turistički komercijalist.

Nositelj aktivnosti:

Nastavnici kuharstva

V.18. PROJEKT-Junior barmen cup

AKTIVNOST	**JUNIOR BARMEN CUP**
1. Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike programa konobar ili hotelijersko turistički komercijalist za pripremanje dugih i ili bezalkoholnih barskih mješavina,
2. Namjena aktivnosti	Na ovom natjecanju predviđeno je da sudjeluju učenici iz programa konobar ili hotelijersko turistički komercijalist, ali neposredno i svim polaznicima ovog odjeljenja jer će se dio realizirati kroz rad s cijelim odjeljenjem
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Darijo Žaja osposobljava dvoje učenika trećih razreda za zanimanje hotelijersko turistički komercijalist
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz posebnu edukativnost u teoretskim i praktičnim vještinama pripremanja dugih ili bezalkoholnih barskih mješavina.
5. Vremenik aktivnosti	Natjecanje je predviđeno početkom mjeseca lipnja 2027. godine s tim da je u istom terminu i na istom mjestu predviđeno educiranje nastavnika ugostiteljskih zanimanja od strane ASOO
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Predviđaju se materijalni troškovi i troškovi vezani uz putovanje i boravak u iznosu od 700,00 eura
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje edukativnih kompetencija mogu se prati kroz samostalne nastupe i ostvarene rezultate.

Nositelj aktivnosti:
Nastavnici ugostiteljskog posluživanja

V.19. PROJEKT-Natjecanje barmena 24. G&T Cup 2027.

AKTIVNOST	**24. G&T Cup 2027, BLED, Slovenija**
1. Ciljevi aktivnosti	Zainteresirati učenike za dio ugostiteljske struke koja je vezan uz rad barmena i bara općenito i to na nivou natjecateljskih kompetencija
2. Namjena aktivnosti	Cilj je zainteresirati i uključiti sve učenike III.d, III.f i IV.d razreda da internim natjecanjem sami odaberu predstavnike koji će putovati na natjecanje u Bled
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja kao i ostali članovi Aktiva ugostiteljstva
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz poseban trening učenika IV.d razreda zanimanje THK
5. Vremenik aktivnosti	Vrijeme trajanja priprema odvijat će se kroz veljaču i ožujak 2027. godine, a samo natjecanje je predviđeno za početak travnja 2027
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi u boravka i nastupa na natjecanja na Bledu – Slovenija vezani su uz putovanje i boravak nositelja programa i dvojice natjecatelja što okvirno iznosi oko 3.000,00 eura
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ovakvog edukativnog programa vidi se u pripremi učenika da samostalno odrađuju sve zadatke u svezi bara i barskih mješavina odnosno u lakom zapošljavanju ovako educiranih učenika.

Nositelj aktivnosti:
Nastavnici ugostiteljskog posluživanja

V.20. PROJEKT: Priprema učenika za međunarodni ispit DELF

AKTIVNOST	**Priprema učenika za međunarodni ispit DELF**
1. Ciljevi aktivnosti	Polaganje međunarodno priznatog ispita DELF
2. Namjena aktivnosti	Razvijati interes za francuski jezik i kulturu. Razvijati jezične kompetencije i učeničku kreativnost, poticati izražavanje na francuskom jeziku kroz razne aktivnosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori francuskog jezika. Odgovornost se ogleda u kvalitetnom planiranju i provođenju aktivnosti sukladno predviđenoj namjeni i ciljevima.
4. Način realizacije aktivnost	Rad u grupi tijekom cijele školske godine kroz sveobuhvatnu organizaciju profesora i angažman učenika. Pripreme se provode kroz dodatnu nastavu.
5. Vremenik aktivnosti	U ožujku 2027. godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Aktivnost ne iziskuje dodatne materijalne troškove osim fotokopiranja materijala (učenici sami plaćaju ispit)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuće na provedenim ispitima i dodjela diploma.

Nositelji aktivnosti:
Gorana Matošić-Brešković, prof.
Mirela Klarić, prof

V.21. PROJEKT: WorldSkills Croatia (Gastro natjecanje)

AKTIVNOST	**WorldSkills Croatia (Gastro natjecanje)**
1. Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za natjecanje prema zadanoj temi po (disciplini)
2. Namjena aktivnosti	Na ovom natjecanu sudjeluju učenici:kuhari, konobari, slastičari, hotelijersko-turistički komercijalisti i hotelijersko-turistički tehničar
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici kuharstva, posluživanja, slastičarstva i ekonomske grupe predmeta pripremati će učenike po zadanoj disciplini da prezentiraju svoj rad na najbolji mogući način
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost učenika, te u konačnici kroz natjecanje učenika koja će se odvijati u Zagrebu
5. Vremenik aktivnosti	Učenike treba pripremati kroz redovne i edukativne satove te kroz praktičnu nastavu koja se obavlja u ugostiteljskim objektima. Sama natjecanja predviđena su od siječanj (školska), kraj veljače (regionalna) i u travnju 2027. (državno)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Osim sredstava koji su vezani uz materijalne troškove koji se događaju u kabinetima kuharstva i posluživanja predviđaju se i troškovi putovanja i boravka svih sudionika natjecanja. Potrebita sredstva za ova natjecanja treba predvidjeti u iznosu 1.500,00 eura (prednatjecanja, a državno je financirano od strane ASOO).
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ove edukativne akcije treba biti kroz motivirajući faktor druženja svih sudionika u programu kuhar, konobar, slastičar, pomoćni kuhar i slastičar (TES), turistički-hotelijerski komercijalist i hotelijersko-turistički tehničar.

Nositelji aktivnosti:
Ravnatelj
Aktiv ekonomske grupe predmeta
Aktiv ugostiteljstva

V.22. SMOTRA UGOSTITELJSKO-TURISTIČKIH ŠKOLA SD ŽUPANIJE

AKTIVNOST	**SMOTRA UGOSTITELJSKO-TURISTIČKIH ŠKOLA SD ŽUPANIJE**
1. Ciljevi aktivnosti	Cilj ove smotre je popularizacija turističko-ugostiteljskih zanimanja u našoj županiji
2. Namjena aktivnosti	Na ovoj smotri predviđeno je sudjelovanje učenika koji se školuju za zanimanja kuhar, konobar i THK.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici kuharstva i ugostiteljskog posluživanja nositelji su pripreme učenika za nastup na ovoj smotri
4. Način realizacije aktivnosti	Smotra učenika srednjih ugostiteljskih i turističkih škola u pripremi tradicionalnih jela svoga kraja. Sudjeluju kuhari, slastičari i konobari. Priprema se 10 obroka svakog jela, a na rivi u Komiži spravljaju se barske mješavine za građanstvo i sudionike smotre.
5. Vremenik aktivnosti	Početak mjeseca svibnja 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i smještaja na smotri za 3 učenika i 2 nastavnika te namirnica iznosi oko 2.000,00 eura.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje izlaznih kompetencija učenika mogu se prati kroz samostalne uratke učenika, njihovoj motivaciji i okruženju.

Nositelj aktivnosti:
Aktiv ugostiteljstva

V.23. PROJEKT- PRIPREMANJE VEČERE U ŠKOLSKOM KABINETU ZA KORISNIKE PUČKE KUHINJE

AKTIVNOST	***PRIPREMANJE VEČERE U ŠKOLSKOM KABINETU ZA KORISNIKE PUČKE KUHINJE***
1. Ciljevi aktivnosti	-senzibilizirati učenike za socijalne probleme -potaknuti timski rad -razviti osjećaj korisnosti i potrebitosti u zajednici
2. Namjena aktivnosti	Učenicima i korisnicima pučke kuhinje u Splitu
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 3. razreda Nastavnici: Karmela Lelas i nastavnici kuharstva
4. Način realizacije aktivnosti	Pripremanje večere u školskom kabinetu za korisnike pučke kuhinje u Splitu – Udruga MOST. .
5. Vremenik aktivnosti	Travanj, svibanj 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	U skladu s mogućnostima škole
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz stručna vijeća škole (Vijeće učenika, Vijeće roditelja,…), osvijestiti kod učenika potrebu pomaganja potrebitima.

Nositeljica aktivnosti:
Karmela Lelas, stručni nastavnica kuharstva
Stručna služba škole

V.24. MEĐUNARODNA SURADNJA ŠKOLE

AKTIVNOST	**Međunarodna suradnja Škole**
1. Ciljevi aktivnosti	• Upoznavanje učenika i nastavnika iz drugih zemalja, razmjena iskustava o obrazovnim sustavima i načinu školovanja • Usavršavanje znanja stranih jezika i znanja o drugim kulturama i običajima • Upoznavanje gostiju s kulturnim znamenitostima Hrvatske i obrnuto
2. Namjena aktivnosti	• Prezentiranje naše kulturno-povijesne baštine • Strance upoznati s tradicijom i običajima Hrvatske, Dalmacije i Splita
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• Ivo Bilić, ravnatelj • Aktivi ekonomske grupe predmeta, stranoga jezika, ugostiteljstva, hrvatskoga jezika, povijesti,…
4. Način realizacije aktivnosti	• Razmjena učenika i nastavnika u Erasmus+ projektima • Provođenje projekata Hrvatska večer u Austriji i Austrijska večer u Hrvatskoj • Provođenje projekata sa Slovenskim školama u Mariboru i Celju • Sudjelovanje na Gatus 2026-Prijedor • Godišnje konferencije AEHT-a i natjecanje učenika u Ferrari • Organizacija manifestacije Christmas in Europe • Organizacija 5. Match Race u sklopu AEHT-a • Sudjelovanje na seminarima koje organiziraju članice AEHT-a
5. Vremenik aktivnosti	• Rujan 2026. Gatus 2026-Prijedor • Rujan/Listopad 2026. Razmjena sa školom iz Maribora • Studeni 2026. Godišnja konferencija AEHT-a (Italija) • Prosinac 2026. Christmas in Europe, Split. • Prosinac 2026. Dalmatinska večera u Semmeringu • 2026./2027. Erasmus+ programi • Veljača 2027. Show me the Concept, Nizozemska • Kraj ožujka/travanj2027. Studijsko putovanje (Crna Gora) • Početak travnja 2027. Bled (natjecanje barmena) • 26.-29. travnja 2027. Match Race, Split • Svibanj 2027. Austrijska večera u Splitu
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	• Troškovi prijevoza, namirnica, smještaja i ostalih potrepština oko 35.000,00 €. Troškovi bi se namirili uz pomoć Županije, Ministarstva-odjela za međunarodnu suradnju, donacija, sponzorstva i iz Erasmus+,
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Vrednovati kroz aktivnosti AEHT-a, prikazi na web stranici • Redovito izvještavanje Nastavničkog vijeća, Vijeće učenika i Vijeće roditelja

Nositelji aktivnosti: Ravnatelj i svi Aktivi

V.25. RACE FOR THE CURE

SLOBODNA AKTIVNOST	RACE FOR THE CURE
1. Ciljevi aktivnosti	**Razvijanje svijesti o važnosti humanitarnog djelovanja** i pružanja podrške osobama oboljelima od raka dojke. **Poticanje solidarnosti, empatije i aktivnog građanstva** kroz sudjelovanje u društveno korisnim akcijama. **Promicanje zdravih životnih navika i tjelesne aktivnosti** kao važnog dijela prevencije bolesti. **Razvijanje socijalnih vještina i timskog duha** kroz zajedničko sudjelovanje u utrci. **Upoznavanje s važnosti preventivnih zdravstvenih pregleda** i zdravstvene pismenosti. **Stvaranje pozitivnog stava prema različitostima i osnaživanje zajedništva u školskom i širem**
2. Ishod aktivnosti	Nakon provedene aktivnosti, učenik će moći: - **Opisati svrhu i cilj utrke "Race for the Cure"** i prepoznati važnost podrške oboljelima. - **Sudjelovati u utrci prema svojim mogućnostima** (hodanje, trčanje, podrška volonterskim radom). - **Pokazati empatiju i solidarnost** kroz aktivno uključivanje u humanitarnu aktivnost. - **Primijeniti pravila sigurnog ponašanja i kretanja u većim skupinama.** - **Prepoznati važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje** i navesti barem jedan način kako svakodnevno može brinuti o svom zdravlju. - **Razvijati osjećaj pripadnosti zajednici** i razumjeti ulogu pojedinca u promicanju pozitivnih društvenih promjena. - **Sudjelovati u refleksiji nakon aktivnosti** izražavajući dojmove, emocije i osobno značenje sudjelovanja u utrci. -
3. Nositelji aktivnosti	Mia Senkić Blaževski, edukacijski rehabilitator

4. Način realizacije	Aktivnost započinje okupljanjem školskog tima koji se sastoji od nastavnika i učenika, te prikupljanjem novca za majice/kotizaciju. Voditelj tima odlazi i kupuje majice te ih dijeli sudionicima neposredno prije utrke na Splitskoj rivi. Sudionici mogu sudjelovati u utrci na 5km ili u šetnji na 2 km, te na taj način dati svoj doprinos u borbi protiv raka dojke.
5. Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana 4. listopada 2026. godine u sklopu organizacije Race for the Cure 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Aktivnost ne zahtijeva nikakve troškove.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti kroz organizirane susrete sa školskom rehabilitatoricom, kroz razgovore i dijeljenje iskustava.

Nositelj aktivnosti: Mia Senkić Blaževski, edukacijski rehabilitator